

Tempo Integral no turno da manhã

O Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá inovou e, em 2013, oferece o Tempo Integral - TICC também no turno da manhã. Essa foi a resposta encontrada para satisfazer as solicitações das famílias, cujos filhos têm o estudo regular no período da tarde.

Para isso, a unidade conta com uma equipe de professores dedicada e eficiente, que trabalham com a melhor maneira de se fazer o que hoje pode ser feito: qualidade e eficiência + amor e carinho.

“A melhor maneira que a gente tem de fazer possível amanhã alguma coisa que não é possível de ser feita hoje, é fazer hoje aquilo que hoje pode ser feito. Mas se eu não fizer hoje o que hoje pode ser feito e tentar fazer hoje o que hoje não pode ser feito, dificilmente eu faço amanhã o que hoje também não pude fazer.” Paulo Freire



Ao lado, alunos do turno da manhã produzem atividades nas aulas do TICC.



Fotos do Arquivo



Oficina de Culinária

Dentre as propostas trabalhadas no Tempo Integral (TICC) do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá, com os alunos da Educação Infantil, está a Oficina de Culinária.

Durante a atividade, as crianças trabalharam conceitos matemáticos, linguísticos, visuais e de memorização de maneira mais atraente e divertida.

A proposta culminou na realização de um delicioso bolo de cenoura e uma supervitamina.

Essa foi mais uma delícia do TICC!



No Refeitório do Colégio, os alunos do TICC aprendem de maneira divertida e descontraída durante a Oficina de Culinária.



ENCONTRO

REVISTA

Ano 18 - nº 37 - 1º Semestre de 2013

Temporada Alemanha + Brasil
pág. 05



Festa de Maio
pág. 08

EDITORIAL

No ano da Temporada Alemanha + Brasil, diversos projetos estão sendo desenvolvidos em ambos os países sob o lema “Quando ideias se encontram”, a fim de estreitar as relações e incentivar novas parcerias.

E o Colégio Cruzeiro não poderia ficar de fora! Atividades voltadas para o tema: Criação de blogs, Concursos de Fotografia, Mostra Cultural, Apresentação Teatral e Musical e Mostra fotográfica estão sendo desenvolvidas com os alunos e já entraram no calendário oficial da Temporada Alemanha + Brasil 2013-2014.

Nesta edição, confira também os trabalhos pedagógicos realizados pelos alunos das duas unidades e os eventos ocorridos no Colégio e no Retiro Humboldt, durante o 1º semestre como a Cerimônia de entrega de Diplomas de Cambridge, Seminário “Jugend debattiert”, Encontro com as Profissões e a Festa de Maio (Retiro).

Boa leitura!



18

EXPEDIENTE

Órgão de divulgação do Colégio Cruzeiro – Distribuição gratuita.

Capa: Foto de Karin Scarpa e Arte de Anderson Cavalho sobre trabalho de Arte desenvolvido pela Professora Gabriela Coelho com os alunos do 1º ao 6º ano da unidade Centro. Tiragem: 4 mil exemplares.

Ano 18 – nº 37 – 1º semestre de 2013.

Unidade Centro: Rua Carlos de Carvalho, 76. CEP 20230-180 – Rio de Janeiro – RJ. Tel: (21) 3221-5000.

Diretor: Egon Paulo Dreyer

Vice-Diretora: Neuza M. B. de Oliveira

Unidade Jacarepaguá: Rua Retiro dos Artistas, 589. CEP 22770-103 – Rio de Janeiro – RJ. – Tel: (21) 3515-4100.

Diretor: Marcos Schupp

Vice-Diretora: Ana Paula Ramos

Conselho Editorial - Centro: Fernanda Fortes Carisio, Heloisa Liberto e Lygia Aleksandrowics.

Conselho Editorial - Jacarepaguá: Cláudio de Souza, Renata Tavares e Valéria Caetano.

Jornalistas: Fabiana Antonini - Mtb 21626 e Deborah Oliveira

Edição: Deborah Oliveira Revisão: Márcia Bichara, Alice Pareschi e Leila Noronha Engelhardt. Edição: Comunicação Institucional da Sociedade de Beneficência Humboldt. Projeto Gráfico e Diagramação: Fabiana Antonini, Deborah Oliveira e Priscilla Scrivano. Impressão: Stamppa

SUMÁRIO

03 *Ação Social*

05 *Temporada Alemanha + Brasil*

08 *Festa de maio*

11 *Alles Gute*

16 *Cerimônia de Cambridge*

18 *Convivência*

26 *Clube de Robótica*

Temporada Alemanha + Brasil

Em maio de 2013, teve início a *Temporada da Alemanha no Brasil* que se estenderá até maio de 2014. Vários eventos voltados para a cultura de ambos os países já estão acontecendo - com a participação de organizações e empresas brasileiras e alemãs.

O Colégio Cruzeiro participará intensamente dessa comemoração com diversos projetos, aprovados pelo Comitê, que já fazem parte do calendário oficial da "Temporada Alemanha+Brasil, quando ideias se encontram".

O objetivo dessas atividades é aprofundar e ampliar as relações entre o Brasil e a Alemanha, promovendo aos brasileiros maior conhecimento sobre a cultura alemã.

Confira os eventos do Colégio que entraram no calendário da temporada:

- **Projeto Caminhada Corrida:** evento promovido pelo Colégio Cruzeiro desde 2008, na Lagoa Rodrigo de Freitas, tem como objetivo promover uma atitude saudável, através da prática de atividade física. Como forma de integração, o projeto reuniu, no dia 09 de junho, colaboradores, pais, ex-alunos e sócios da Sociedade de Beneficência Humboldt.

- **Desfile das Lanternas:** evento tradicional do Colégio, inspirado na procissão de São Martinho, na Alemanha. Passou, a partir de 1976, a ser realizado na Festa Junina do Colégio ao som de "Ich geh´mit meiner Laterne", cantada à capela pelos alunos. Este ano, o evento ocorreu nos dias 22 e 29 de junho.



Aluna do Colégio em apresentação teatral

- **Lançamento do livro "Colégio Cruzeiro 150 anos de História":** realizado, no dia 28 de junho, na Livraria da Travessa do Shopping Leblon, o evento foi um sucesso.

- **Mostra Cultural:** exposição sobre o Multiculturalismo e a influência da cultura alemã no país nos aspectos sócio-culturais do povo brasileiro. Espaço destinado para a exposição de livros e trabalhos dos alunos - envolverão artistas plásticas alemãs, músicas clássicas, histórias de autores alemães; pesquisa sobre pontos arquitetônicos, jardins e botânica; além da dança alemã (Oktoberfest). A mostra acontecerá no período de 10 a 12 de julho (Mostra Cultural) e 06 a 08 de novembro (Mostra de Artes) na unidade de Jacarepaguá.

- **Tarde Cultural:** o evento reunirá, em sua XII edição, no dia 28 de setembro, no Auditório da UERJ, apresentações dos alunos do Cruzeiro - Centro,



Capa do livro sobre os 150 anos do Colégio Cruzeiro

que celebrarão o encontro das duas culturas, suas influências mútuas, as afinidades e as diferenças musicais e artísticas.

- Orquestra de sopro: apresentação da Orquestra de sopro de St. Michaelis de Hamburgo, que ocorrerá no dia 06 de outubro, na Igreja da Candelária. A abertura do evento será realizada pelo Conjunto de Violões do Colégio Cruzeiro - Centro.

- Mosaico de Olhares: mostra fotográfica que retratará, sob o ponto de vista do Colégio, a paisagem brasileira desde o século XIX até os dias de hoje. A exposição, com abertura prevista para 11 de outubro, acontecerá no Baukurs Cultural, numa iniciativa do Centro de Memórias da escola.

- Blog Cruzeiro + Alemanha: espaço virtual, atualizado semanalmente, para apresentar as atividades pedagógicas, culturais e esportivas realizadas pelos alunos da unidade Centro durante todo o período da Temporada da Alemanha no Brasil. O blog pode ser acessado e comentado através do endereço cruzeiromaisalemanha.blogspot.com

- Blog Intercâmbio Brasil-Alemanha: Blog desenvolvido pelo Núcleo de Tecnologia Educacional da unidade de Jacarepaguá, em parceria com a Coordenação de Alemão. Consiste na apresentação de relatos e imagens dos intercâmbios dos alunos da unidade, a partir do ano de 2013, na Alemanha. O acesso é através do endereço <http://cruzeirointercambiobrasilalemanha2013.blogspot.com/>

- Teatro Es war einmal: um resgate dos Contos de Grimm. Apresentações de cenas teatrais das histórias mais conhecidas



Acima, membros da SBH e Colégio Cruzeiro na Caminha Corrida 2012



Orquestra de sopro de St. Michaelis de Hamburgo



Recital dos alunos do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá

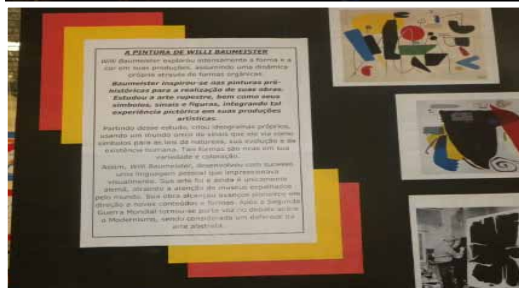


Apresentação de alunas do Cruzeiro na Tarde Cultural 2012

dos Irmãos Grimm, entre 1812 e 1815, resgatadas pelos alunos de Jacarepaguá em suas aulas de teatro, nas aulas regulares (8º ano a 1ª série do Ensino Médio) e extracurriculares (Tempo Integral e Extraclasse). Datas das apresentações: 20 de agosto (a confirmar), 25 de setembro e 23 de outubro.

- **Musik als Brücke:** Recital dos alunos da unidade de Jacarepaguá com composições alemãs e brasileiras. As apresentações serão realizadas nos dias 30 e 31 de outubro, no Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá e na 1ª Igreja Batista do Rio de Janeiro, respectivamente.

- **Poesias ELFCHEN:** poesias de cinco palavras e cinco linhas, produzidas pelos alunos de Jacarepaguá nas aulas de Língua Alemã e transformadas em vídeos nas aulas de Informática. A apresentação do vídeo será realizada no dia 30 de novembro.



Acima, o tradicional desfile das lanternas e ao lado, trabalhos dos alunos expostos na Mostra Cultural

Cruzeiro participa de recepção ao Presidente da Alemanha

De maio de 2013 a maio de 2014, acontece a *Temporada da Alemanha no Brasil*, período no qual os brasileiros terão a possibilidade de conhecer a Alemanha, sob diversos aspectos, sem precisar viajar para a Europa. Sob o lema "Quando ideias se encontram", serão realizados vários eventos comemorativos, como um festival cultural.

A abertura oficial desse período comemorativo ocorreu no dia 15 de maio, por ocasião de um coquetel de recepção na residência do Cônsul da Alemanha, Senhor Harald Klein, com a presença do Presidente da Alemanha, Senhor Joachim Gauck.

O Diretor da unidade do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá, Professor Marcos Schupp, e a Coordenadora de Alemão do Centro, Professora Sabine Goertz, representaram as duas unidades de ensino, na companhia do Presidente da Sociedade de Beneficência Humboldt, Dr. Hans Joachim Wolff, que também prestigiou o evento.

Na ocasião, os alunos Renata Troccoli Noronha Macedo Achá, da unidade Centro, e André Cordett Cupello, de Jacarepaguá, ofereceram ao Presidente da Alemanha a edição comemorativa do livro de memória dos 150 anos do Colégio Cruzeiro.



Fotos do arquivo



Alunos do Cruzeiro e o Presidente da SBH com o Presidente da Alemanha

Alunos da Ação Social e Atividades Extraclasse visitam os moradores do Retiro Humboldt

Fotos Joice Santos

No dia 13 de março, os moradores do Retiro Humboldt receberam a visita dos alunos-voluntários da Ação Social e das Equipes de Flauta e Violino pertencentes às Atividades Extraclasse do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá.

O grupo, acompanhado pela Coordenadora do projeto, Luciane Hentschke, pela Professora Glória dos Santos, da Ação Social, e pelos Professores Priscila Loureiro, Ulisses Nogueira, Rubens Küffer e Luis Carlos Barbieri das atividades extraclasse, também responsáveis pelas apresentações musicais, conversou com os idosos, cantou e tocou ao som de violinos, violão e flautas. No repertório, músicas brasileiras e da cultura alemã.

Emocionados, os moradores fizeram questão de agradecer pessoalmente a cada um dos visitantes e a Assistente Social do Retiro, Érica Hoffman, aproveitou para parabenizar todos e elogiar a iniciativa:

“A música alegra sempre todos. Vocês são muito bem-vindos aqui no Retiro e sintam-se à vontade para virem sempre”, afirmou.



Moradores do Retiro recebem o carinho dos alunos.



Alunos da Atividade Extraclasse em apresentação no Retiro

Ação Social entrega ovos de Páscoa nas instituições parceiras

Os voluntários da Ação Social do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá também realizaram, nos dias 27 de março e 02 de abril, a entrega dos ovos de Páscoa às crianças das instituições parceiras do projeto.

As creches Chameguinho e Ternurinha, o Lixão de São Gonçalo, o INPAR e a Cruzada do Menor, além dos funcionários da conservação e manutenção do Colégio, foram os beneficiados pelos 550 ovos arrecadados em Campanha de Páscoa promovida na escola.



Fotos do arquivo

Alunos voluntários no dia da entrega dos ovos.

1º ano inicia atividades de Empreendedorismo com visita ao INPAR



Voluntários da Ação Social visitam INPAR.

Os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental da unidade de Jacarepaguá visitaram, no mês de março, o Instituto Presbiteriano Álvaro Reis de Assistência à Criança e ao Adolescente - INPAR, dando início às atividades do projeto de Empreendedorismo Social em 2013.

Brincadeiras de roda e contação de histórias estavam entre as atividades realizadas pelos alunos, com as crianças da Pré-escola II do Instituto, durante o encontro.

A visita contribuiu ainda para o debate sobre o tema “Valores”, trabalhado com as turmas do 1º ano pela Orientação Educacional desde o ano de 2009.

Ação Social entrega doações de ovos de Páscoa

Fotos do arquivo

Os voluntários da Ação Social do Colégio Cruzeiro - Centro distribuíram, no dia 22 de março, 350 ovos de Páscoa arrecadados através de doações, durante todo o mês.

As crianças do Maternal e da Pré-escola I e II, da Educação Infantil também colaboraram para as doações, junto com os voluntários da Ação Social.

Os chocolates foram doados para as instituições parceiras do projeto: INTO, Hemorio, Igreja Nossa Senhora de Fátima, Instituto Dom Cipriano e Creche Irmã Paula.

Os funcionários da conservação, manutenção, portaria e inspetores da escola também foram beneficiados pelas doações.

São iniciativas como essa que fazem a diferença!



Nas fotos, alunos voluntários da Ação Social entregam doações para pacientes do INTO.

Troca - Troca Sustentável

Os voluntários do Projeto de Liderança Comunitária do Colégio Cruzeiro - Centro promoveram, no dia 27 de abril, o Troca - Troca Sustentável.

O evento, realizado pelos alunos da 3ª série do Ensino Médio, em parceria com as ONGs Junior Achievement e Youththinkgreen, tem como objetivo estimular a comunidade escolar a aderir à prática do consumo consciente.

O bazar, montado durante a tarde de sábado, contou com a exposição de objetos como: roupas, calçados, CDs, DVDs e livros, que foram trocados por outras mercadorias de interesse dos participantes.

Como planejado pelos voluntários, os produtos não trocados durante a feira foram doados às instituições parceiras da Ação Social.

Fotos do Arquivo



Objetos expostos no bazar



Alunos do Projeto Liderança Comunitária, durante o evento.

A Tradicional Festa de Maio

O Retiro Humboldt realizou, no dia 12 de maio, mais uma Festa de Maio em comemoração ao Dia das Mães.

Além das tradicionais apresentações do Grupo de Danças Folclóricas Bauerngruppe de Petrópolis, do Grupo Humboldt, com a Dança Sentada, e da Orquestra Tradição e Cultura, regida pela Professora Ingrid Preuss, o evento contou este ano com a apresentação do Grupo de Flauta, Violino e Violão do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá.

Durante a festa, o público também pôde prestigiar as barracas com comidas típicas da cultura alemã, além de muita brincadeira para a criançada, como cama elástica, boca do palhaço e pescaria.

A barraca dos moradores do Retiro também foi uma novidade nesta edição da Festa. Repleta de trabalhos manuais produzidos por eles, a barraca atraiu os visitantes com os objetos expostos, entre eles: quadros pintados e de mosaico, caixas trabalhadas e bolsas de crochê.





Seminário: “Jugend debattiert” - Jovens em Debate

No dia 22 de março, a equipe de Língua Alemã da unidade Centro se reuniu para um seminário sobre o concurso “Jugend debattiert” – Jovens em Debate.

O seminário, ministrado pela professora Mirjam Rehmert, aconteceu no contexto da *Temporada da Alemanha no Brasil*, período compreendido entre maio de 2013 a maio de 2014, quando diversas escolas alemãs estarão envolvidas em projetos dentro desta temática.

“Jovens em Debate” é um trabalho originalmente desenvolvido nas escolas pela Fundação Hertie, na Alemanha, com os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental em diante.

A partir de um estudo orientado por competências e habilidades, a realização desse projeto visa desenvolver o caráter argumentativo do aluno, nas provas escritas e orais dos exames DSD I e II. Aspectos como os prós e contras de uma situação e a defesa da própria opinião, com ênfase na oralidade, são fatores a serem contemplados no decorrer dos estudos.

Durante o evento, os professores tiveram a oportunidade de analisar alguns debates e reproduzir os diversos estágios aos quais os alunos são

submetidos durante a preparação para o concurso de debates. Dessa forma, o grupo vivenciou os desafios enfrentados pelos alunos durante os exames.



Fotos do Arquivo

Equipe de Língua Alemã participa de Seminário

1º ano produz pictogramas nas aulas de Alemão

No 1º ano, os alunos aprendem Alemão de forma intensa. São muitas palavras e estruturas novas, com as quais eles têm contato diário, mas de uma forma lúdica.

Nas atividades desenvolvidas, as crianças exploram a oralidade, uma vez que elas se encontram no início do processo de alfabetização, desenvolvendo os processos da leitura e da escrita.

Devido à riqueza do conteúdo trabalhado, é utilizado o recurso dos pictogramas – imagens gráficas que representam uma ideia ou um conjunto – para realizar o registro oral das estruturas em Língua Alemã.

Nas aulas, os pictogramas ajudam a registrar parte dos textos trabalhados oralmente. “É comum ditarmos histórias, por exemplo, dividindo-as em pequenas partes, para que as crianças desenvolvam os respectivos pictogramas”, explicam as professoras.

Ao final das etapas, ou mesmo após alguns dias, as crianças são capazes de “ler” seu pictograma. Esta é uma forma divertida e eficaz de fixar o conteúdo trabalhado.

“Ao longo dos anos, percebemos que, após um espaço maior de tempo, muitos alunos são capazes de recordar textos inteiros que julgávamos esquecidos”.

O ditado de pictogramas é apenas um dos usos possíveis desse recurso, o qual pode ser explorado de diversas maneiras, sempre que houver necessidade de memorização e de comunicação rápidas.

“Não é à toa que os pictogramas estão cada vez mais presentes em nosso dia a dia!”, contam as professoras da disciplina na Educação Infantil.

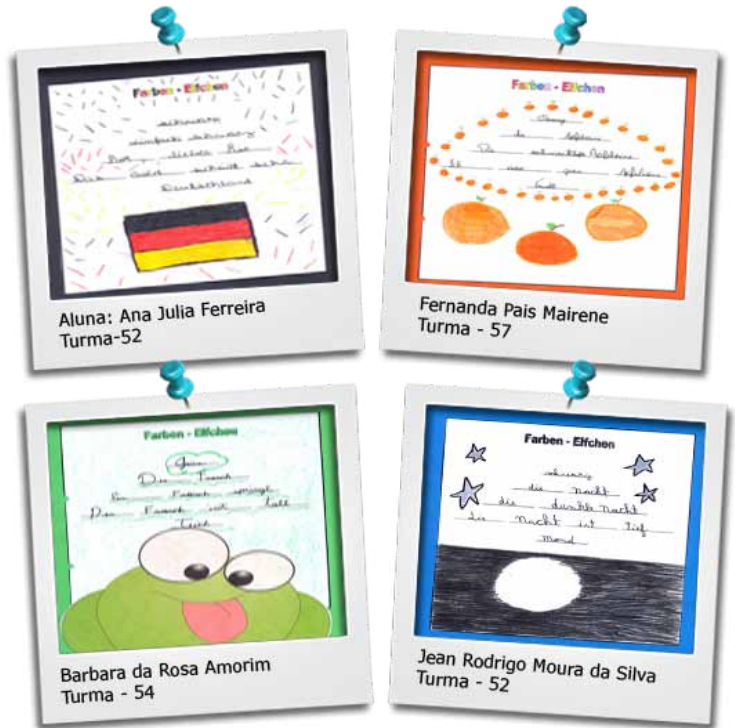


Fotos do Arquivo

Alunos registram textos em imagens

“Elf Wörter brauchst Du nur..”

Aprender uma língua estrangeira não se resume apenas em estudar regras gramaticais e vocabulário. O principal objetivo é a comunicação, ou seja, poder usar o que foi aprendido para expressar pensamentos e sentimentos, sejam estes grandiosos ou simples. Os alunos do 5º ano utilizaram com muita eficiência os conhecimentos adquiridos nas aulas de Alemão para expressarem-se através de um tipo especial de poema, o “Elfchen”. Trata-se de um pequeno poema, composto de onze palavras, dispostas de uma forma fixa. Os alunos trabalharam com prazer e envolvimento, produzindo textos diversificados e ilustrações muito interessantes, combinando com os temas escolhidos. Parabéns aos pequenos poetas por seus trabalhos tão criativos!



Acima, os trabalhos das turmas do 5º ano.

“Die Königin der Farben”

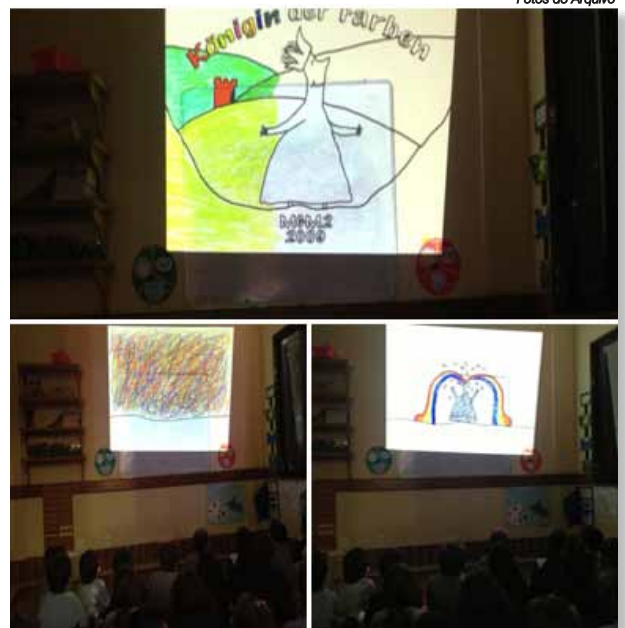
Com o objetivo de trabalhar o tema “Cores” com os alunos do 1º ano nas aulas de Alemão, foram usados o livro e o vídeo “Die Königin der Farben”.

Na história, a Rainha das Cores, Harmonie, apresenta ao leitor seu reino, inicialmente sem cores. Para alegrar o ambiente, ela decide, então, chamar seus súditos: as cores primárias. Azul foi o primeiro, e enfeitou o céu e os rios. O vermelho veio em seguida, agressivo e selvagem. O amarelo foi o último, trazendo luz e calor.

Logo as cores entraram em atrito disputando a atenção de Harmonie, que as desafiou a agradá-la. Cada cor, a seu modo, tentou impressionar a Rainha, mas o clima de desavença perdurou. Em função das brigas, Harmonie se entristeceu e chorou e, através de suas lágrimas, as cores retornaram e harmonizaram-se, criando, assim, novas cores.

Ao encerrar a atividade, os alunos reconheceram que a harmonia entre as cores primárias originou as cores secundárias.

O conceito de harmonia, trazido através da história, enriqueceu não só o tema abordado, como também possibilitou aos professores trabalhar valores como convivência e respeito.



O vídeo “Königin der Farben” pode ser assistido no endereço: <http://www.youtube.com/watch?v=VS1-86YJSPk>

Encontro das Profissões

Os alunos do Ensino Médio da unidade Centro participaram, nos dias 06 e 07 de maio, do *Encontro com as Profissões 2013*.

O evento, organizado pela Coordenadora Lygia Aleksandrowicz e Orientadora Denize Peterson, contou com palestras de profissionais de diversas áreas do conhecimento. Teve como objetivo mostrar um pouco sobre cada profissão e auxiliar os alunos na escolha da carreira profissional.

“Esses encontros ajudam muito na hora de avaliar qual carreira escolher, pois existem alguns pontos específicos sobre cada profissão que, às vezes, não temos conhecimento e, através das palestras, é possível obter essas informações. Mesmo já tendo uma ideia sobre o que seguir, com as orientações dos profissionais, fica ainda mais fácil decidir”, declarou o aluno João Pedro Magalhães, da 3ª série.

Nesta edição, as palestras de Jornalismo, Medicina, Relações Internacionais, Engenharia de Produção, Economia, Administração, Química Industrial e Biomedicina foram as mais procuradas pelos adolescentes.

Fotos Anderson de Carvalho



Na foto acima, grupo de alunos do Ensino Médio.



Palestra de Química Industrial



Palestra de Biomedicina



Palestra de Relações Internacionais



Palestra de Economia



Palestra de Medicina

Orientação Profissional no Ensino Médio



Palestra de Eng. de Gestão de Projetos



Palestra de Eng. do Petróleo



Escolhendo a Carreira



Palestra de Publicidade



Palestra para pais



Palestra de Medicina



Palestra de Direito



Palestra de Jornalismo Esportivo

A conclusão do Ensino Médio é sempre considerada pelos jovens um momento delicado por se depararem com o desafio de optar por uma carreira para cursar a universidade. Na prática, tal decisão representa esboçar um projeto de vida, questionar valores, apresentar amadurecimento, habilidades e a qualidade de vida que pretende ter no futuro.

Essa, sem dúvida, não é uma escolha fácil. A indecisão entre os jovens quanto ao futuro profissional torna-se cada vez mais comum, pois o mercado vem ampliando e renovando possibilidades e, com isso, fazendo com que necessitem cada vez mais de informações privilegiadas.

Com o objetivo de facilitar este processo, a Orientação Educacional e a Coordenação Pedagógica do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá ofereceram aos alunos do Ensino Médio várias atividades em momentos e contextos diferentes para que os alunos pudessem receber tais informações.

O processo de Orientação Profissional para os alunos da 2ª e 3ª séries foi iniciado com um ciclo de palestras. A palestra de abertura aconteceu no dia 22 de março e teve como tema "Escola e Universidade:

universos convergentes". Foi ministrada pelos ex-alunos Fernando Motta, que cursa o 4º período de Engenharia Química na UFRJ, e Lucas Nunes, 4º período de Direito na UNIRIO.

Os alunos puderam esclarecer dúvidas sobre diferenças entre o universo da escola e o da universidade, conheceram como se dá a organização das disciplinas e seus respectivos horários, como acontecem as aulas, a condução dos professores na universidade e a importância de aproveitarem o período em que ainda estão na escola para aprofundar os conteúdos e aproveitar o conhecimento do corpo docente.

No dia 04 de abril, a palestra foi ministrada pelo Professor e Empresário Marcelo Salim, que falou sobre "A importância do Empreendedorismo Acadêmico e Profissional no Mundo Contemporâneo".

O encontro foi um sucesso e os estudantes tiveram a oportunidade de conhecer a história de vida desse profissional, que abordou suas escolhas, desafios, limites, derrotas, vitórias e superações.

No dia 26 de abril, fechando o ciclo de palestras, antes da Feira das Profissões, os alunos assistiram a uma mesa redonda composta por profissionais que apresentaram o "Universo Acadêmico fora do país", falando sobre as possibilidades de estudo e profissionais nas diferentes carreiras que compõem o mercado de trabalho na Alemanha e nos Estados Unidos.

E por fim, a conclusão deste trabalho com a VI Feira das Profissões, que aconteceu nos dias 22 e 23 de maio e foi composta por 48 palestras sobre diferentes cursos, baseadas nos interesses dos alunos.

O evento foi mais uma oportunidade para que os jovens pudessem esclarecer suas dúvidas sobre as carreiras, conhecer o perfil necessário para cursar uma universidade, o cotidiano de cada profissão, mercado de trabalho, estudos após a graduação e possibilidades do mercado no exterior. Além das palestras, os alunos também contaram com a exposição de estandes de diferentes universidades, públicas e particulares, apresentando seu campus, cursos e possibilidades de estudo.

Como a cada ano novas iniciativas são agregadas e, entendendo que a família também compartilha das escolhas, conflitos e conquistas de seus filhos, este ano, fechando essa etapa de trabalho, a equipe de Coordenação e Orientação do segmento convidou, para também participar desse evento, os pais dos alunos do Ensino Médio, que tiveram a oportunidade de assistir à palestra “Educação Empreendedora = Sucesso Profissional”.



Nas fotos acima e ao lado, Ensino Médio participa da exposição de estandes de diversas universidades.

Itinerante cultural - Praça XV e Região Portuária

O Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá participou de mais uma edição do Projeto Itinerante Cultural com a 3ª série do Ensino Médio. Dessa vez a condução do projeto esteve a cargo dos professores Diomário Júnior, Leonardo Padilha e Marcelo Ferro e da Orientadora Educacional, Rosana David. O mergulho cultural começou no Museu Naval, na Praça XV, onde os alunos visitaram a exposição permanente “O Poder Naval na Formação do Brasil”. Em seguida, foram para o ancoradouro do Centro Cultural da Marinha e embarcaram no rebocador Laurindo Pitta, o único navio remanescente da Divisão Naval em Operações de Guerra (DNOG) que participou, em 1918, da Primeira Guerra Mundial.

De volta à terra firme e após uma breve pausa para o almoço, a atividade seguiu em direção à Região Portuária. Uma caminhada da Praça XV à Praça Mauá permitiu contato com importantes sítios e marcos da História da Cidade como o chafariz do Mestre Valentim, o Paço Imperial, as igrejas de São José e Candelária e as Avenidas Presidente Vargas e Rio Branco.

Na Praça Mauá visitaram o recém-inaugurado MAR (Museu de Arte do Rio de Janeiro) onde o destaque foi a exposição “Rio de Imagens: uma paisagem em construção”. Os alunos observaram cerca de quatrocentas peças que compõem um painel sobre a representação da cidade ao longo de quatro séculos.

Para finalizar o mergulho cultural, o grupo realizou um tour pelo Circuito Histórico e Arqueológico da Celebração da Herança Africana, com visitas ao Largo de São Francisco da Prainha, à Pedra do Sal, ao Jardim Suspenso e ao Cais do Valongo. Ao final, puderam conhecer, a partir de modernos recursos multimídia, o projeto de revitalização da Região Portuária no Centro de Exposições “Meu Porto Maravilha”.



3ª série em passeio histórico pelo Centro do Rio de Janeiro

1ª Cúpula Mundial Juvenil de Sustentabilidade

Fotos do Arquivo



Todos na reunião de Cúpula, em Berlim

No período de 10 a 20 de maio de 2013, a Youthinkgreen, ONG que desenvolve projetos locais de sustentabilidade com grupos de jovens em idade escolar, em 10 países do mundo, organizou a 1ª Cúpula de Jovens e Sustentabilidade em Berlim.

O evento representou a fase final do trabalho desenvolvido, há vários meses, pelos alunos das escolas participantes. Além de servir como um espaço, no qual os respectivos projetos foram apresentados, a Cúpula abordou a questão “Jovens e sustentabilidade no cotidiano”, para discutir, repensar e tentar mudar estilos de vida ao redor do mundo.

A cúpula reuniu mais de 150 adolescentes vindos de países industrializados e em desenvolvimento e recebeu diversos palestrantes, com destaque nas áreas da ciência, cultura, economia e política.

Durante o encontro foram realizadas apresentações, debates e workshops sobre o tema central do evento.

A participação dos alunos do Colégio Cruzeiro - Centro, representando o Brasil no evento, ganhou uma proporção mundial, já que o projeto passou a integrar a Rede Embaixadores do Clima.

Com o tema CONSUMO buscou-se difundir, na comunidade escolar, a importância do uso e descarte corretos dos materiais e conscientizar a todos sobre a necessidade de um consumo mais regrado, sem desperdícios.

Durante o projeto, o grupo do Colégio, formado



Nas fotos acima, alunos do Cruzeiro com participantes de vários países na Tree Of Hope

por seis alunos e um professor representante, teve a oportunidade de conhecer participantes de vários países e suas ações em prol da sustentabilidade.

Ao final do encontro, todos os alunos produziram um documento, no qual puderam expressar suas inquietudes e demandas para um futuro com mais responsabilidade.

Alunos recebem Certificados de Cambridge

No dia 27 de março foi realizada, no ginásio do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá, a Cerimônia de entrega dos Certificados de Cambridge aos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, que prestaram os exames no ano de 2012.

O evento, iniciado com o Hino Nacional, contou com a presença do Diretor da unidade, professor Marcos Schupp, da Vice-Diretora, professora Ana Paula Ramos, da Coordenadora de Inglês do Colégio, professora Cyntia Freitas, da equipe de Coordenação e Orientação do Ensino Fundamental I ao Ensino Médio, além de pais e familiares que prestigiaram mais uma conquista dos alunos.

“Gostaria de parabenizar a todos que irão receber o certificado. A cada ano os nossos alunos buscam, cada vez mais, serem estudantes internacionais, e isso é vital para o sucesso deles. É obrigatório, no futuro desses alunos, que eles tenham o inglês muito bem trabalhado”, explicou o Diretor da unidade.

Magali Pantoja, Gerente de Exames Internacionais da Cultura Inglesa, também parabenizou o Colégio Cruzeiro por respeitar a questão de datas e prazos que são extremamente importantes para a aplicação do exame na escola, e os alunos pelo resultado obtido.

“Ao se preparar para fazer um exame, você tem que estudar muito, e ao estudar muito você fica mais fluente na língua, se sente capaz de se comunicar de uma forma mais eficiente, e é isso que o mundo de hoje está pedindo. É importante que vocês não esqueçam disso: quanto mais qualificados estiverem, mais oportunidades vocês proporcionarão a si mesmos”, explicou Magali.

Ao final dos discursos, todos os alunos foram convidados a receber os certificados, entregues pelos professores de Inglês e Coordenadoras dos segmentos.



Fotos Priscilla Schiano



Nas fotos, alunos do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá recebem certificados de Cambridge



4ª Cerimônia de entrega de Certificados de Cambridge

Fotos Anderson de Carvalho

Com muita satisfação, professores e alunos participaram da 4ª Cerimônia de entrega dos Certificados de Cambridge, realizada no dia 13 de março, no auditório do Colégio Cruzeiro - Centro.

Os exames foram aplicados em 2012 e contaram com a participação de 208 alunos do 6º ano ao Ensino Médio, sendo 58 referentes ao Starters (6º e 7º anos), 59 ao Movers (7º e 8º anos), 35 ao Flyers (8º ano), 33 ao Ket (9º ano e 1ª série) e 23 ao Pet (1ª série).

A avaliação, realizada pelos examinadores da Cultura Inglesa, de acordo com as modalidades Reading and Writing, Listening e Speaking, teve como destaque 43 alunos com gabaritos nas três provas nos níveis Starters, Movers e Flyers.

Todos os alunos, que gabaritaram as provas ou foram aprovados com honra ao mérito, foram premiados pelo Colégio Cruzeiro com uma lembrança.

“Esse resultado é fruto do esforço dos professores e do empenho dos alunos e dos pais que acreditam na importância da Língua Inglesa. A mudança que vemos no mundo tem a ver com qualificação. Para realizar um exame é preciso estudo, postura e saber administrar o tempo. Excelência é ser bom no que se faz e no que se é. Não significa ser o melhor, mas fazer o melhor possível”, explicou a Coordenadora Arlete Pilossof.



Projeto: convivência consciente nas redes sociais

Durante as aulas de Convivência, realizadas no Laboratório de Informática, as turmas do 5º ano participaram de debates sobre a questão do uso consciente das tecnologias digitais nas redes sociais.

A partir do tema “Convivência consciente nas redes sociais”, os alunos criaram apresentações utilizando os recursos tecnológicos e coletando informações sobre os pontos positivos e negativos do uso da internet.

O projeto teve como proposta orientar as crianças quanto aos perigos encontrados nas redes sociais, a importância da ética, o cuidado com a exposição pessoal em comunidades virtuais, a segurança de informação e a comunicação durante as navegações, além de proporcionar o desenvolvimento da autoria dos alunos frente às Tecnologias de Informação e Comunicação.

As professoras, Adriana Tomaz e Juliana Câmara, proporcionaram às crianças momentos de aprendizagem com atividades em dupla e individual, despertando uma reflexão na qual os alunos verbalizaram os benefícios dessas tecnologias, quando utilizadas corretamente.

Durante o desenvolvimento do projeto, as crianças mostraram envolvimento e entrosamento com os colegas de turma, momento em que cada uma contribuiu com suas habilidades, aprendendo e ensinando. Ao final da tarefa, os alunos apresentaram suas conclusões em forma de seminário para a turma.

Fotos do Arquivo



Alunos debatem sobre os perigos encontrados nas redes sociais durante aula de Convivência

Nossa ida ao INPAR

A visita do 1º ano ao INPAR fez a tarde de todos muito especial. Tão grandes foram o envolvimento e a participação, que a Turma 14 fez um texto coletivo para deixar registrado esse momento.

Acompanhe, abaixo, o texto e as fotos que mostram esse momento!

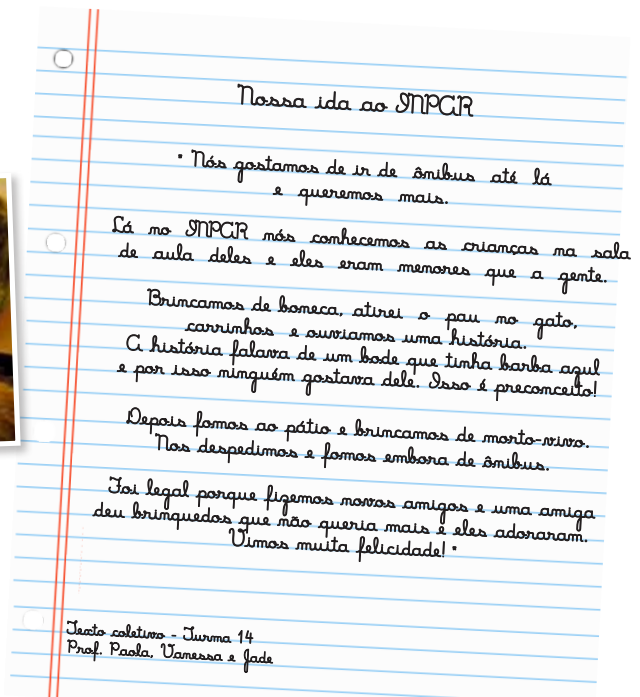
Fotos do Arquivo



Aluna do Cruzeiro brinca de roda em visita ao INPAR



Alunos do 1º ano curtem o dia de troca e brincadeiras com as crianças do INPAR



O "Fusca"

A equipe de Artes da unidade Centro desenvolveu, no 1º semestre, diversos trabalhos voltados para o tema "Alemanha+Brasil quando ideias se encontram".

Sob orientação da Professora Gabriela Coelho Dias, os alunos do 1º ao 6º ano do Tempo Integral (TICC) desenvolveram atividades e projetos, utilizando somente materiais recicláveis, para mostrar a influência alemã no design brasileiro.

O "Fusca" da Volkswagen – aquele velho e sempre novo fusca, que inspirou Hélio Oiticica em sua obra exposta em Inhotim – foi um dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

O projeto contou com a colaboração do setor de manutenção do Colégio, que elaborou a modelagem do Fusca em MDF.

A decoração, realizada nas cores do Brasil e da Alemanha, foi inspirada na obra "O abraço", do artista Romero Britto, representando a união desses países. O urso simbolizou a Alemanha; a arara, o Brasil.

O "Fusca" e o making off do projeto serão expostos na Manhã Cultural, em setembro de 2013.



Fotos: Karin Scarpa

Nas fotos acima, alunos e colaboradores na produção e decoração do Fusca.

Convivência: Como você aprende?

Muitos alunos percebem o estudo como algo complicado e difícil de seguir. Demonstram, portanto, muitas dificuldades na hora de estudar.

Os alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, nas aulas de CONVIVÊNCIA, com a Orientadora Educacional, Rosângela Zambrano, viram que o hábito de estudar não é realmente fácil de manter, mas pode tornar-se um processo divertido.

Durante as aulas, a Orientadora exercitou a reflexão dos alunos sobre como tornar a realização das tarefas escolares um treino diário; um reforço que estimula o cérebro a memorizar um determinado assunto aprendido na sala de aula.

Para a tarefa, a Orientadora Rosângela utilizou vários estímulos para mostrar como se dá a aprendizagem - a importância da concentração para alimentar a memória foi um deles.

Além disso, neste 1º trimestre, as aulas de CONVIVÊNCIA proporcionaram atividades de organização, planejamento e execução de tarefas, focando a importância do uso da agenda e da criação de hábitos de estudo para um rendimento e desempenho acadêmicos satisfatórios.



Os encontros dos alunos durante as aulas de Convivência



Fotos de Arquivo

Visita ao Sítio Lajedo

Em março, os alunos do 1º ano participaram da tradicional confraternização, realizada no Sítio Lajedo.

Em meio a muito sol, natureza, piscina, música, comida, amizade e alegria, todos puderam aproveitar o espaço e as delícias do ambiente com muito entusiasmo.

Durante o trajeto da escola ao sítio, os alunos puderam observar as mudanças que o bairro está sofrendo visando, assim, as melhorias para o futuro.

“Essa atividade proporcionou a todos um dia inesquecível”, afirmaram as professoras da série.

Fotos do Arquivo



Alunos do 1º ano em momento de integração e divertimento no Sítio Lajedo

Acolhimento das diferentes culturas e valores

Fotos do Arquivo



Alunos da Pré-escola II finalizam atividade com um piquenique em companhia do 1º ano

Cada família e suas crianças são portadoras de um vasto repertório que se constitui em material rico e farto para o exercício do diálogo.

Após um levantamento junto às famílias e crianças da Pré-escola II, as professoras Glória Maria e Juliana realizaram atividades reflexivas e transformadoras abordando o tema Páscoa.

- “O que é Páscoa para sua família?”
- “Chocolate, ovos, coelho, caça ao tesouro, almoço, renascimento, Jesus nasce de novo, viagem, passeio...”

A partir da fala de cada participante, o grupo transformou os sentimentos citados em valores e serviram, em uma bandeja para os amigos da Educação Infantil e do 1º ano, aqueles que devem fazer parte do dia a dia, entre eles respeito, carinho, amor, alegria, união e amizade.

Conhecendo a África no Maternal II

Fotos Anderson Carvalho



Na foto: alunos do Maternal II recebem a visita do grupo de Capoeira.

Tendo como ponto de partida o conhecimento do próprio corpo e a observação das diferenças culturais, as turmas do Maternal II deram início ao “Projeto África”.

Em uma viagem imaginária, realizada no laboratório de informática, os alunos partiram em direção ao distante continente e puderam conhecer os costumes do povo africano. O livro de história “Bruna e o Galinho d’Angola” ilustrou o início do projeto, além de aguçar a pesquisa dos hábitos, costumes, vestimentas e comidas típicas do continente africano.

Para completar o estudo, os alunos receberam a visita do grupo de capoeira do mestre Cobra, do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá. Na ocasião, as crianças assistiram a uma roda de capoeira e foram convidadas a vivenciar na prática, tal expressão cultural, que mistura

arte marcial, esporte, cultura popular e música.

Após as atividades, as crianças, em parceria com as famílias, confeccionaram um álbum coletivo sobre o que vivenciaram e aprenderam.



Alunos da Educação Infantil jogam Capoeira com o grupo do Mestre Cobra

Cinco sentidos

No 1º trimestre, as turmas do 1º ano do Ensino fundamental trabalharam os cinco sentidos.

Para enriquecer o trabalho, os alunos experimentaram, no laboratório de Ciências, diferentes sensações, que os levaram à descoberta de algumas das funções dos órgãos dos sentidos.

Puderam, através da audição, seguir o som do chocalho; do olfato, sentir o cheiro do café e do vinagre; do paladar, a diferença do gosto do sal e do açúcar e do tato, perceber e diferenciar os objetos.

Foi um momento prazeroso, no qual os alunos, ludicamente, desenvolveram a habilidade de perceber e sentir, por detalhes, grandes diferenças.



Nas fotos as crianças exploram os sentidos da visão e do tato



Fotos do Arquivo

Na foto acima, alunos trocam experiências no Laboratório de Ciências





“Troca-troca”

A fim de suprir uma necessidade de integração entre os alunos da Pré-escola II, as professoras de turma trabalharam com os alunos a história do Troca-troca, de Ana Maria Machado e Claudius, que trata de forma lúdica o desapego e a troca.

No decorrer da atividade, cada aluno trouxe um objeto seu para trocar com o amigo, participando, assim, de uma vivência enriquecedora, que contribuiu para uma maior aproximação e entrosamento entre as crianças.

“Tia Gladys e seus Bichinhos”

“Tia Gladys e seus Bichinhos” foi o projeto trabalhado com o Maternal I da unidade de Jacarepaguá durante o 1º semestre. A ideia surgiu a partir de antigos programas infantis revividos em uma coleção de livros de histórias.

Gladys Mesquita Ribeiro era professora, decoradora e programadora visual. Também desenhista e contadora de histórias. Ela foi a primeira a apresentar na TV um programa exclusivamente direcionado às crianças. Habilmente, enquanto contava as peripécias de uma formiguinha, de uma linda gatinha ou de um leão, desenhava os personagens que até hoje povoam a mente de uma geração de fãs.

Com os carismáticos bichinhos de Tia Gladys, as professoras do Maternal I trabalharam com os alunos, de forma lúdica e prazerosa, seis das dez histórias apresentadas por ela. Os livros, que apresentam histórias curtas e de fácil compreensão para as crianças, encantaram os alunos proporcionando uma viagem ao mundo mágico.



Fotos do Arquivo

Na foto acima, crianças escutam a história da Peixinha Marci



Alunos realizam atividades referentes à história da Copa do Mundo

Aprendendo com Maneco Caneco

“Minha casa, meu lugar no Mundo” foi o projeto desenvolvido, desde o início do ano, com os alunos da Pré-escola I.

O personagem Maneco Caneco Chapéu de Funil, do livro de mesmo nome, fez parte desse trabalho e proporcionou divertidas descobertas às crianças.

Ao longo da atividade, “Maneco” apresentou os mistérios e os tipos de moradia dos animais e dos seres humanos, promovendo desafios que aguçaram a curiosidade das crianças sobre o assunto e provocaram descobertas surpreendentes.

Uma das mais empolgantes para os alunos da Pré-escola I foi a apresentação criativa dos seus nomes.

O trabalho envolveu, ainda mais, as crianças no mundo mágico da Literatura!



Nas fotos acima, os alunos da Pré-escola I participam das atividades propostas

Fotos do Arquivo

Fotos do Arquivo



Os alunos da Pré II durante as atividades sobre o planeta

Cuidando do Planeta

Com as turmas da Pré-escola II, um dos temas abordados no 1º semestre de 2013 foi “Nosso planeta, nossa casa”.

Durante esse período, os alunos participaram de diversas atividades que enfatizaram a importância da preservação da Terra, a partir do comprometimento de todos nós, para que o planeta continue sendo um lugar saudável.

Partindo da observação da vida dos índios e de como eles cuidam e respeitam a terra, os alunos assistiram ao filme Tainá 2, e discutiram sobre as ações do homem na natureza.

Em sala, começaram a aprender a cuidar do material e do espaço, como um primeiro exercício de estímulo à mudança de atitude, em casa e no dia a dia.

“Percebemos que todos juntos podemos fazer a diferença, economizando água, não jogando lixo no chão e cuidando com carinho das plantas e dos animais.

Descobrimos que o nosso mundo é redondo, e que é chamado de planeta azul, pois nele tem muito mais água do que terra”, resumiram as turmas.

Descobrimo o corpo e os sentidos

Com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre “O Corpo” e “Os Sentidos”, as professoras da Pré-escola I desenvolveram uma semana de participação ativa das crianças no descobrimento do próprio corpo e das diversas sensações que percebemos através dele.

Durante as atividades, foram proporcionados momentos lúdicos que despertaram o interesse e a curiosidade dos alunos.

Eles vivenciaram momentos de experimentação a partir de histórias, brincadeiras, dramatizações e músicas, que contribuíram para o conhecimento sobre as diferentes partes do corpo e suas percepções.

O contato com diversas texturas, formas, odores, sabores e sons contribuiu para o enriquecimento desses conteúdos.



Alunos da Pré-escola I em descoberta sobre o corpo e suas funções

Projeto Beto Baguncinha e Teddy Bear

No ano da Alemanha e Brasil, a equipe de professoras do Maternal II resolveu promover um encontro entre Teddy Bear e Beto Baguncinha, dois personagens lúdicos do universo infantil.

Durante as viagens, os dois personagens (cada um representando o seu país) compartilharam seus hábitos culturais e trocaram experiências, promovendo a união destes dois países ricos em cultura.

Com o projeto Beto Baguncinha e Teddy Bear em suas aventuras pelo Brasil, esses personagens dividiram com os alunos seus hábitos comportamentais, higiênicos e algumas festividades mais comuns, como a Páscoa.



Alunos atentos a uma das histórias contadas durante o projeto



Maternal II em momento de descontração após atividades

Beto e o Maternal II também dramatizaram a cultura indígena, degustaram comidas típicas e conviveram com a biodiversidade que o espaço natural do Colégio proporciona e incentiva a preservar.

Os alunos vivenciaram, com essas atividades, momentos de troca de experiência, além de conhecerem um pouco mais sobre as curiosidades que envolvem a Alemanha e o Brasil.

Projeto Literário: “Os três Porquinhos”

Fotos Anderson Carvalho



O ano de 2013 começou com “Era uma vez”... para os alunos do 2º ao 5º ano

Os alunos do Ensino Fundamental I começaram o ano de 2013 com uma novidade na grade curricular do segmento: aulas de Literatura Infantil, com contação de histórias, dinamizadas pela Professora Adriana Ramos.

O intuito deste trabalho, realizado na Biblioteca do Colégio Cruzeiro - Centro, é reforçar a competência deste segmento em formar leitores e desenvolver nos alunos o gosto e o hábito de ler, além de estimular a frequência na Biblioteca.

Durante as aulas, são oferecidos aos alunos os mais variados textos, possibilitando o contato com gêneros literários e registros de linguagem diversos.

“Quanto mais denotativa a linguagem, mais fácil é a compreensão”, explica a professora, que completa: “Inicialmente, a Literatura – uma vez que não tem comprometimento com a realidade, mas com o real que ela mesma cria – é ficção e permite que eles vivenciem situações pelas quais jamais passaram, alargando seus horizontes e tornando-os mais capazes de enfrentar situações novas”.

Segundo a Coordenadora do segmento, Guacyra Giglio, a Literatura possibilita a internalização de estruturas linguísticas mais complexas, desenvolvendo, de modo globalizado, o desempenho do falante.

“A contação de histórias provoca uma estimulação do raciocínio, com foco no conteúdo a ser ministrado futuramente. Ela é um veículo lúdico que informa e forma ao mesmo tempo. Desta maneira, os novos conteúdos serão recebidos e absorvidos com facilidade e não importa a natureza dos mesmos, tanto faz se estivermos falando de Português, Matemática, Física ou História. Independente de sua utilização, o homem está

inserido em um contexto narrativo”, afirma Guacyra.

Para a Professora Adriana, a magia das histórias possibilita a utilização de uma gama variada de instrumentos e ferramentas. Uma delas é o Chapéu, recurso utilizado com os alunos que convida para o imaginário.

“Basta nos conectarmos, pois em todos os povos temos histórias e estas estão ao alcance da nossa imaginação. Assim, podemos entrar em contato com as mais diversas narrativas e penetrar no mundo do outro em um país distinto, desafiando as barreiras do espaço temporal. Posso contar algo do século passado em um local que não existe mais ou ir para o futuro em outra história ocorrida em local a ser escolhido”.

Neste processo, toda diversidade é acessada: humana, animal, econômica, cultural. “Podemos enxergar as soluções e problemas dos povos ao longo do tempo e repensar a prática diária. Basta nos concentrarmos, que a história será recebida pelo Chapéu e magicamente entramos em outra dimensão”, conta Adriana.



O projeto incentivou a visita dos alunos à Biblioteca

Clube de Robótica no Núcleo de Tecnologia Educacional

Fotos do Arquivo



Alunos da Atividade Extra na aula de Robótica

Os alunos do 5º ano da Atividade Extracurricular do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá participam do Clube de Robótica, realizado às segundas e quartas-feiras no Laboratório do Núcleo de Tecnologia Educacional (NUTE).

A Robótica Educacional integra uma série de iniciativas que inserem a tecnologia no cotidiano dos alunos, dinamizando o jeito de ensinar e aprender.

Durante as aulas são oportunizadas situações em que o ponto de partida se dá através da busca de soluções para situações-problema, por isso, a importância do trabalho em grupo. Alunos e

professores mediadores organizam as estratégias para a montagem de robôs e maquetes, momento em que todo o processo de construção é realizado pelo grupo, desenvolvendo o raciocínio lógico e a criatividade.

Neste ano, treze alunos do Clube de Robótica irão participar da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR). A Olimpíada tem como objetivo contribuir para a popularização e difusão da ciência e tecnologia junto às crianças e aos jovens de vários países.

A OBR elabora e gere, anualmente, em todo Brasil, provas teóricas e práticas em diversas modalidades, voltadas tanto para o público que não conhece a robótica, quanto para o de escolas que já têm contato com a robótica educacional.

“Durante o projeto, o aluno é incentivado a trocar experiências. Nossas aulas são realizadas em pequenos grupos, fortalecendo as relações interpessoais, o respeito ao trabalho e às ideias do outro, a cooperação e a generosidade mútua”, explicam os professores responsáveis pelo NUTE, Adriana Machado, Juliana Câmara e Vicente Willians.

Confira os trabalhos desenvolvidos com os alunos no site do Colégio:
<http://colegiocruzeiro.g12.br/blogs/jpa/nute>



Aulas do EJA em parceria com o NUTE

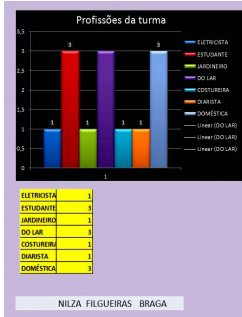
EJA: Trabalho e Profissão

Os alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), juntamente com as professoras Líliana e Sônia, tiveram a oportunidade de desenvolver o Projeto Trabalho e Profissão.

Durante os encontros, as turmas discutiram sobre o tema proposto e expuseram um pouco das atividades profissionais de cada um, resultando em exercícios de pesquisa e escrita que abordaram, também, as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática.

Em parceria com o Núcleo de Tecnologia Educacional (NUTE), os participantes assistiram a vídeos sobre o tema, no Laboratório de Informática, e elaboraram apresentações, utilizando os recursos tecnológicos.

O projeto teve como objetivo aproximar os assuntos trabalhados à realidade do dia a dia dos alunos, abordando os conceitos de leitura, escrita, produção textual e criação de gráficos.



Me sinto feliz nos meus sessenta anos em que exerci a profissão do lar, lavando roupa, cozinhando e arrumando a casa para a minha família.

Ao lado, o gráfico das profissões, realizado pela aluna Nilza, da turma 2. Acima, o depoimento da aluna Maria Dias, da turma 1.

3º ano visita o quarteirão da escola

Com o objetivo de aprofundar o conhecimento a respeito do quarteirão do Colégio Cruzeiro - Centro e visualizar as ruas e avenidas que compõem o bairro, as turmas do 3º ano participaram de aulas de campo.

Durante a atividade, conheceram os vários aspectos presentes no local: ruas, comércios, sinalizações, residências e pontos de referência. Puderam, inclusive, observar e analisar a relação entre os elementos naturais e humanizados que descrevem o quarteirão do Colégio.

Foi uma atividade importante e muito divertida!

Fotos do Arquivo



3º ano durante exploração do quarteirão da Escola



5º ano monta Terrário no Laboratório de Ciências

As turmas do 5º ano realizaram, no 1º semestre, a montagem de um Terrário, com o objetivo de perceber as relações entre os componentes de um ecossistema.

Para compor a montagem, os alunos utilizaram materiais descartáveis, como a garrafa pet, e um composto de cascalho, terra e espécies vegetais que auxiliaram na simulação do ciclo da água na natureza.

A experiência foi observada e registrada semanalmente pelos "pequenos cientistas", que conseguiram fazer diversas percepções com os biomas brasileiros, estudados em Ciências Naturais.

O resultado foi tão positivo que a Equipe de professores do 5º ano já se prepara para a montagem do próximo ecossistema: o Minhocário.

Fotos do Arquivo



5º ano em ação no Laboratório de Ciências

