

Encontro



COLÉGIO CRUZEIRO

Ano 4 • Número 09 • 1º semestre 1999





COLÉGIO CRUZEIRO

Encontro

Ano 4 – nº 09 – 1º semestre 1999

Órgão de divulgação do Colégio Cruzeiro
Rua Carlos de Carvalho, 76 - Rio de Janeiro - RJ
Tel. (021) 509-9259
Tiragem: 4.000 exemplares
Distribuição gratuita
e-mail: secretaria@colegiocruzeiro.com.br

Diretor do Colégio: Valdir Ricardo Rasche
Vice-diretor: Valdomiro Dockhorn
Diretor do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá: Udo A. Dengler
Redatora Responsável: Júlia Fraga dos Santos
Diagramação: João Amarante e Tatiana Cerveira
Impressão: Gráfica Borrelli

Caro Leitor

Se, há 137 anos, havia um grupo de imigrantes alemães preocupado com a educação das gerações mais jovens, assim, quase um século e meio mais tarde, essa preocupação continua presente e renovada com a fundação da segunda unidade do Colégio Cruzeiro, em Jacarepaguá.

O sonho torna-se realidade. Depois de 34 anos à frente do Colégio Cruzeiro – Centro, como Diretor, Professor Dengler, junto com a sua ainda pequena equipe, plantam as raízes pedagógicas do novo Colégio.

É, de novo, tempo de semear. A colheita, que já vem sendo feita há muitos anos, no Centro, deu-nos a certeza de que deveríamos ampliar o plantio em outras terras, também férteis e carentes das sementes fortes e vigorosas, que sempre resultaram em excelentes frutos.

O plantio e a colheita, desta vez, não são apenas metáforas de fé e boa-vontade. Em Jacarepaguá, o Colégio Cruzeiro resolveu materializar esses símbolos, encorajando cada aluno a plantar a sua árvore. Além do incentivo que se dá ao educando, no que diz respeito à conservação do meio-ambiente, trabalhando para embelezar o lugar em que estuda, vai, pouco a pouco, a partir da observação do crescimento da sua árvore, observando as suas transformações e o seu próprio crescimento.

Diz-se que um indivíduo pode tornar-se realizado quando teve um filho, escreveu um livro e plantou uma árvore. O filho seria a sua continuidade biológica, o livro, a sua ânsia de imortalidade, e a árvore, a sua marca no Planeta Terra, tão massacrado pela ambição desmedida do homem. Pois o Colégio Cruzeiro, na busca de proporcionar ao aluno uma atmosfera propícia para que possa construir o seu conhecimento, procura fornecer-lhe todos os meios necessários. Agora, em Jacarepaguá, pudemos expandir nossos propósitos. A capa desta revista comprova tudo o que acabamos de explanar. A imagem de um aluno, filho de uma ex-aluna, ao lado da árvore que acabou de plantar, enche-nos de esperança nos dias que estão por vir.

A idéia de continuidade invade nossas mentes e corações e nos dá ânimo para continuar nosso plantio e nossa colheita, não nos esquecendo nunca de que, entre esses dois períodos, há muitos sacrifícios, muitas regas, muitas ervas daninhas a serem afastadas. Porém o trabalho não nos assusta. Continuaremos perseguindo os mesmos valores que sempre nortearam nosso percurso: a busca do conhecimento, o convívio harmonioso e saudável, a disciplina que permite o bom andamento das aulas e, acima de tudo, a formação integral do nosso aluno.

Índice

Colégio Cruzeiro Jacarepaguá	3
Cruzeirinho	6
Ser Mãe	7
Projeto Biblioteca	8
Sítio Lajedo	9
Criando e Recriando Espaço e Material Pedagógico	10
Despertando a Sensibilidade	11
Die 4. Klasse schreibt Aufsätze	12
OSTERN	13
Tempo Integral	14
Vestibular: Solução ou Acomodação?	16
À Turma 300/98	19
English Language	20
General Impressions on England	21
Água: Riqueza da Humanidade	22
Wasser das kostbarste Nass	23
Orientação Vocacional	24
Estudando Com Eficiência	25
Sonho Com Uma Escola...	26
Schüleraustausch in Stuttgart	27
Deutsches Sprachdiplom	28
Excursões	29
Cartas ao Colégio Cruzeiro	30
Festa de Maio	31

Colégio Cruzeiro Jacarepaguá



Quem te viu nas plantas e quem te vê na realidade, sente, de repente, a grandiosidade da obra, iniciada em dezembro de 1998.

Das janelas do prédio lindamente reformado, no Retiro dos Artistas, alagado provisoriamente, observam-se os avanços da construção. Professores e alunos já visitaram três vezes a área das futuras instalações, passeando, em seguida, pela floresta circundante. A emoção é sensacional, não vimos cobra, só lagartos e aranhas, mas a gente nunca sabe, né?

As salas de aula são amplas e arejadas, o acesso é por larga rampa, o pátio do recreio... ainda

uma obra só, mas já se sabe onde a piscina e o ginásio coberto vão ficar,... Como tudo que cresce precisa de tempo, também o Colégio Cruzeiro se desenvolve constantemente.

Assim que mudarmos para o prédio novo, Rua Retiro dos Artistas, 589 e, havendo muitas salas de aula, ofereceremos aos pais interessados 10 vagas para o Jardim I (3 anos até maio de 1999) e 15 vagas para o Jardim II (4 anos até maio de 1999). A pré-matrícula pode ser realizada até por telefone, garantindo o seu lugar. – Tel. 392-4730.

Enquanto isso, nossos alunos – pioneiros – desfrutam da belíssima área de recreação do Clube Campestre dos Empregados do Comércio do Rio de Janeiro: com um almoço suculento, uma pracinha de brinquedos debaixo das árvores,



uma piscina bem cuidada, um salão de balé, uma área para a Ginástica Olímpica. Aulas de Alemão, de Educação Musical, de Educação Religiosa e de Educação Artística complementam as atividades.



O tempo é integralmente preenchido e todos voltam cansados, mas felizes para os lares... ou em condução particular, ou terceirizada, ou em ônibus escolar próprio, novinho em folha.

Quem quiser nos visitar, é só avisar: de 2ª a 6ª feira, manhã ou tarde. Utilize o nosso telefone: 392-4730. Teremos muito prazer em mostrar-lhe como uma simples idéia, nascida há 25 anos, vem-se tornando uma realidade palpável, bonita e bem localizada.

Udo A. Dengler
Diretor do C. C. – Jacarepaguá

O que já é bom pode ficar ainda melhor.

O Colégio Cruzeiro contratou os importantes benefícios do Seguro Escolar para os seus alunos. Isso significa que eles estão ainda mais protegidos. Agora, será importante implantar o Seguro Educacional que garante o complemento dos estudos dos alunos em caso de falecimento do pai, na falta deste, da mãe ou ainda do responsável legal com idade inferior a 65 anos. Desta forma, o Colégio Cruzeiro estará garantindo aos seus alunos muito mais que um excelente ensino.



Entrega da 1ª Etapa do 1º Prédio do Colégio Cruzeiro Jacarepaguá

Prezados colegas,

Em 13 de maio, recebemos a primeira seção deste magnífico prédio, que deverá estar concluído até fins de julho.

Em 18 de maio, os 32 alunos do Colégio Cruzeiro Jacarepaguá, provisoriamente instalados no Retiro dos Artistas, ocuparam as suas salas, cada um plantando a sua árvore – símbolo desta nova unidade de ensino.

Ao completarmos esta fase, chegou a hora dos agradecimentos.

Primeiro, aos membros dos nossos órgãos dirigentes que tanto nos apoiaram nesta iniciativa. Nós nos reunimos neste local em 8 de agosto do ano passado para lançar a pedra fundamental. A placa comemorativa colocada num toco provisório, hoje está sendo afixada em seu local definitivo.

Como sempre, são muitos os que lutam pela SBH. Nos 10 anos que pertencem à Diretoria

desta instituição, convivi com exatamente 70 sócios, membros da Diretoria, do Conselho Curador, do Conselho Fiscal. Imaginem, meus colegas, a legião de abnegados que se esforçaram para manter viva esta Sociedade fundada há 155 anos, em 23 de fevereiro de 1844.

Que continue assim é o meu maior desejo.

Parece uma eternidade, mas há apenas 9 meses vivemos o acontecimento memorável do lançamento desta pedra fundamental numa clareira aberta num terreno antes coberto pelo mato. Desde então, como por encanto, além deste prédio de dimensões surpreendentes, surgiram ruas amplas, infraestrutura invejável e platôs onde outras construções subirão.

Nada disso seria possível, se os nossos antecessores não tivessem tido a idéia e coragem de adquirir em 1938 este terreno de 60.000 m² que pertencia ao Barão da Taquara.

Aparentemente ainda não havia uma idéia fixa sobre o que fazer com esta preciosidade. No início, os próprios moradores do asilo aqui plantavam aipim. Depois planejou-se transferir o colégio Cruzeiro do Centro para cá, abrir um cemitério, ceder o terreno para uma incorporadora em troca de alguns apartamentos para renda. Felizmente nada disso vingou. Parecia que algo especial estava sendo aguardado, embora, aos poucos, o medo de desapropriação ou simplesmente invasão tenha passado a ofuscar todas as demais considerações.

Foi aí que apareceu a Karin, jovem ex-aluna do Prof. Dengler e estudante de arquitetura. Sabedora de que nós pretendíamos construir o Colégio Cruzeiro Jacarepaguá como segunda unidade escolar da SBH, queria conceber esta escola como projeto de graduação na UFRJ.

Surgia uma concepção original, ampla, arejada,


Coplase
ENGENHARIA

A Arte de Construir



Construções industriais,
comerciais e residenciais.
Reformas em geral

Rua Sta. Alexandrina, 550 - Rio Comprido
Rio de Janeiro - RJ - CEP 20261-232

Tel. PABX (021) 293-0144
FAX (021) 502-2362

integrada à natureza, que logo passou a fascinar a todos nós.

Para darmos partida à sua realização, felizmente, recebemos encorajamento e apoio de todos os lados:

As autoridades da Subprefeitura Barra – Jacarepaguá nos ajudaram a conseguir, em tempo recorde, a Licença de Obras do Departamento de Licenciamento e Fiscalização, com as autorizações da CET-Rio, da FEEMA, do Meio Ambiente, do Corpo de Bombeiros, das concessionárias dos serviços públicos. O Conselho Regional de Educação nós encorajou a prosseguir. Neste momento, quero prestar uma homenagem especial à Dra. Carla, Diretora do D.L.F., recém-falecida, que tanto nos apoiou.

Apesar de todo este incentivo, tivemos que ousar. Não podíamos aguardar a liberação do financiamento ao contratarmos a terraplanagem em 2 de outubro e a construção em 4 de dezembro. Também levaríamos muitíssimo mais tempo se fôssemos planejar, discutir, verificar, esclarecer e conferir os

mínimos detalhes. Ainda bem, que podíamos contar com a eficiência dos projetistas, escolhidos com esmero

Muito temos a agradecer aos engenheiros Sérgio e Antônio Carlos da Manager, João da Planter, Antônio e Daise da D.S.N., Jáder e Francisco da Coplase. Eles foram permanentemente incentivados e, ao mesmo tempo, supervisionados pelo Sr. Neemias, pelo Prof. Dengler e pelo Sr. Huse.

Um grupo de pais também se empenhou. Acreditando na concepção do tempo integral apresentada a eles, matricularam seus filhos num colégio que, naquele momento, só existia nas nossas mentes e plantas, mas deveria estar disponível no início do ano escolar. Depois, quando chuvas torrenciais atrasavam a realização deste plano arrojado, o Retiro dos Artistas e a Sede Campestre dos Empregados do Comércio nos abrigaram. Assim, sempre tendo a compreensão dos pais envolvidos, as aulas deste colégio, localizado numa região coalhada de escolas, começavam sem o prédio a elas destinado – certamente um caso raro.

Hoje estamos entregando a 1ª etapa do Colégio Cruzeiro Jacarepaguá à SBH. Isto constitui um acontecimento muito importante para o futuro da nossa Sociedade. Embora aconteça justamente numa época em que os colégios particulares estão com a sua sobrevivência novamente ameaçada, confio no futuro desta instituição secular.

Nada mais justo do que pedir ao Sr. Neemias, que se engajou nesta empreitada até a exaustão, que passe a chave simbólica deste evento ao Prof. Dengler. A ele, aniversariante do dia, oferecemos a realização de um sonho por ele perseguido durante tantos anos. Que faça bom proveito!

A todos, os meus sinceros agradecimentos.

Como dizemos em alemão: “Sie alle haben sich um den Humboldtverein verdient gemacht.”

Muito obrigado

Klaus Wolf
Presidente da SBH



Planter orgulha-se de ter participado do projeto de construção do Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá

Rua Eunézio, 102 – Tribobó - RJ Tel.: 701-1317



Projeto Dia-A-Dia de Dadá

Como é bom acordar e ter um delicioso café da manhã para saborear! Aproveitando o projeto “O dia-a-dia de Dadá, as crianças perceberam de uma maneira prazerosa e lúdica que devemos agradecer muitas coisas. Principalmente a vida, a nossa moradia, os alimentos e os amigos que temos. Assim, aprendemos desde cedo a importância de valorizar algumas coisas que, às vezes, passam despercebidas.

Estamos passando por um momento de grandes mudanças e reflexões no mundo. Formando um cidadão do futuro. Unindo fé, conhecimento e cultura.

*Carmen Silvia Ricca Fionda de Lima e
Elizangela Xavier de Almeida
Professoras do Grupo I*



A Páscoa

A Páscoa foi comemorada no Cruzeiroinho, a partir da pesquisa feita pelas crianças junto com suas famílias, sobre o significado da palavra PÁSCOA. Resgatamos valores como amizade, esperança, bondade, amor...

As crianças assistiram à peça de teatro “O ovo da vida”, apresentada pelos professores da Educação Infantil, trazendo como mensagem um ovo que, em vez do tradicional recheio, era recheado de amizade, carinho e muito amor. O teatro reforçou a pesquisa feita pelas crianças: Páscoa é alegria, é esperança, enfim, uma nova vida!

Equipe de Educação Infantil

Carnaval do Grupo III

Quem se lembra do Carnaval?

Que animação! O Grupo III colocou a fantasia e a energia rolou pela manhã na quadra do Colégio Cruzeiro. As crianças se divertiram, pularam e sambaram, além de perceberem que o Carnaval é comemorado e dançado de diversas formas pelo nosso Brasil afora.

Depois dessa agitação, só um lanche bem saudável!

Professora Bianca – GIII – manhã

Professora Mariza – GIII - manhã

Ser Mãe

3º Milênio, Século XXI

O sentimento de “ser mãe” é o mesmo através dos tempos e é eterno.

Doar, amar, orientar, acarinhar, compreender, aceitar, dialogar com troca, ensinar, dar limites, dizer não, sofrer, ser amiga, ter fé,... faz parte de todos os nossos momentos.

“Nossos filhos são raízes e asas” que se formam e fortalecem, através de nossos acertos e erros, de dor e felicidade, de renúncias e investimentos, numa relação permeada de amizade e autoridade amorosa, dando oportunidade para que cresçam com os pés no chão, mas com asas fortes para encontrarem o caminho certo na realização do ser humano.

Parabéns, mamãe, hoje e sempre é o seu dia!

Equipe do Cruzeiroinho



TRANSLIPPE – TRANSPORTE ESCOLAR LTDA.
PASSEIOS E EXCURSÕES ESCOLARES

TRANSPORTE ESCOLAR NÃO PODE SER FEITO POR AMADORES
E SIM POR PROFISSIONAIS DE ALTA COMPETÊNCIA

WALKIRIA

TEL.: 234-4015

Projeto Biblioteca



“A leitura, hoje, mais do que nunca, significa o encontro das pessoas com elas mesmas.”

Há alguns anos, o Projeto Biblioteca vem sendo desenvolvido em nosso segmento com grande aceitação.

Este ano, para lançamento do Projeto, entre outras atividades em sala, convidamos a Contadora de Histórias Fátima Café, da Casa de Leitura, para uma apresentação para os alunos da 1ª série, da qual participaram, também, os alunos da CA.

Contar histórias pode ser a melhor forma de

apresentar às crianças valores e limites, além de fortalecer as relações familiares. As histórias bem selecionadas são ferramentas indispensáveis para a formação da personalidade, por seu caráter educativo, cultural e psicossocial.

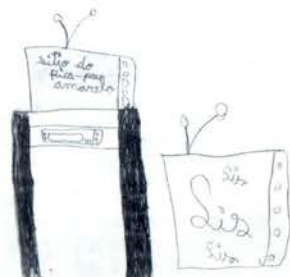
Através da leitura e das histórias contadas, procuramos levar as crianças a viajar por outros mundos, mergulhar em outra realidade sem se alienarem desta, despertando para o senso crítico. Além disso, o retorno é altamente gratificante.

Lucia Maria Vieira

Coordenadora Geral da 1ª à 4ª série

Comentários de alunos da 1ª série sobre o início do Projeto Biblioteca (6ª feira, dia 16 de abril)

O dia sem dever



Eu gostei desse dia. Eu vi Sítio do Pica-pau Amarelo. A gente foi no auditório, a tia tirou fotos dos brinquedos, até do meu ursinho Puff e a moça do auditório contou a história do lagartão e da princesa.

Lis Vidal B. Pereira – turma 15



Um dia muito legal.

Na sexta-feira, foi um dia muito legal.

Nós levamos brinquedos e vimos o Sítio do Pica-pau Amarelo, depois assistimos a um teatro com duas histórias e no último a dona Benta escondeu livros atrás de uma árvore de papel e cada um levou um livro para casa.

Carolina Alves – turma 15



O dia que eu adorei

Foi um dia lindo que eu adorei.

Nós vimos um filme do Pica-pau Amarelo. Foi um dia muito especial. Que vimos até um teatro. E depois de tudo isto a gente mostrou os nossos brinquedos. E nós fomos ao recreio. Quando chegou a hora mais triste: a hora de ir embora.

Lívia Casimiro – turma 15

Sítio Lajedo

Aproveitando o Dia de Integração do Sítio Lajedo, localizado na zona oeste, fizemos um relatório que o insere bem no trabalho realizado em Estudos Sociais.

Sáímos do Colégio e seguimos do sentido leste para oeste até Vargem Pequena, onde fica localizado o Sítio Lajedo.

Passamos por vários bairros: Centro (de onde saímos),

Cidade Nova, Santo Cristo, Caju, Manguinhos, Bonsucesso, Del Castilho, Pilares, Abolição, Encantado, Água Santa, Jacarepaguá, Camorim e Vargem Pequena.

Vimos, também, alguns lugares importantes como a Fundação Osvaldo Cruz, o Autódromo, o Rio-Centro, a Linha Amarela e a Estação da Central do Brasil.

Enquanto viajamos, passamos por várias vias de circulação: Linha Amarela, Avenida Brasil e Perimetral. Percebemos que, na ida, o trânsito estava com pouco movimento, e na volta, mais intenso.

Chegamos! Que pena!

Foi um passeio de dupla utilidade.

Alunos da turma 31

A atividade promovida pelo Colégio com o grupo de alunos das séries iniciais do ensino fundamental foi de grande importância e muito contribuiu para que todo o grupo pudesse se conhecer melhor. O espaço onde as atividades foram desenvolvidas permitiu horas de brincadeiras entre professores e alunos, numa grande confraternização entre todas as turmas, motivadas ainda mais, pelas atividades exercidas pelos recreadores. Trabalhar a socialização foi a



nossa meta principal; para tanto, procuramos oferecer aos alunos um ambiente lúdico, cercado de natureza por todos os lados. E, plagiando Milton Nascimento, o passeio nos fez lembrar do moleque que mora nos nossos corações. Ele fala de

coisas bonitas, as quais, nós acreditamos, não deixaram de existir: amizade, compromisso, respeito, caráter, bondade, alegria e amor.

Prof^a. Isabel Monteiro

Bom Gourmet Restaurante Refeitório Colégio Cruzeiro



Caro Aluno,
Venha saborear a nossa deliciosa comida caseira com variedade de cardápios.

Promoção: Self-Service – 100g por R\$ 1,00
Traga esta revista e ganhe 10% de desconto.

Rua Carlos de Carvalho, 67 - 2º andar - Centro

LALEKLA

LALEKLA orgulha-se de
fornecer ao Colégio Cruzeiro

• Toalheiro • Papéis • Sabonete

RG DE CARVALHO REPRESENTAÇÕES E SERVIÇOS LTDA.
Av. Guignard, nº 770 - Sl. 211 - Recreio - Rio de Janeiro
Tel.: (021) 437-9493 - Tel./Fax: (021) 437-6172
e-mail: representa@uol.com.br

Criando e Recriando Espaço e Material Pedagógico

A capacidade do pensamento abstrato é indiscutivelmente o grande avanço do cérebro humano.

A Matemática, por excelência, contribui muito para o desenvolvimento desta capacidade.

No entanto, não precisamos aqui apresentar fundamentos de Piaget, por exemplo, para reforçarmos que a vivência concreta é suporte básico para o raciocínio abstrato.

Outro aspecto que podemos destacar é o avanço significativo da Matemática em todas as ciências. O ritmo intenso do desenvolvimento tecnológico dos tempos atuais produz o seguinte fenômeno: é cada vez menor o tempo decorrente entre o desenvolvimento de uma teoria matemática e sua utilização prática. Vivemos a era das mutações aceleradas específicas e genéricas

Nas Ciências Sociais, por exemplo, a Estatística é, hoje em dia, ferramenta extremamente útil para qualquer profissional da área. Não existe um só campo de atuação em que a Estatística não esteja presente. E os pré-requisitos para um bom entendimento da Estatística nós iremos encontrar, principalmente, em alguns assuntos estudados na Matemática do Ensino Médio, mais especificamente quando estudamos funções, análise de gráficos, análise combinatória e teoria das probabilidades.

Em resumo, podemos afirmar, sem sombra de dúvida, que dominar o uso da Matemática é uma



Alunos da 5ª Série com a Prof.ª Ieda.
Confecção de prismas com cartolina.

condição necessária para o sucesso em uma quantidade enorme de profissões. As projeções para o futuro próximo indicam que esta tendência será intensificada.

Nesta visão e neste contexto, o Colégio Cruzeiro, através da Área de Matemática, coordenada pelo Prof. Sebastião Tadeu Pereira, vem motivando seu alunado e intensificando a confecção e aquisição de material pedagógico concreto para a aprendizagem da Matemática.

Estamos trabalhando no sentido de concretizarmos nossa Oficina de Matemática. Um sonho que começamos com armários cheios de material de uso matemático. Na verdade, trata-se de um projeto cujo objetivo é concentrar num mesmo espaço todos os materiais e subsídios matemáticos. Entre outros, citamos as régulas de Cuisinair, material dourado, blocos lógicos, tangram e, dentre as peças, destacamos as figuras planas, figuras espaciais, régulas, esquadros, compassos, transferidores e mais cestas, bolas de bilhar, cartas de baralho, barbantes, pregos...

As ilustrações em aula tornam-se mais ricas e interessantes para os alunos. Estamos, passo a passo, tornando a Matemática aquela disciplina que também responde às teorias e abstrações com suporte prático, experimental.

Equipe de Matemática



Alunos de 7ª Série empregando material concreto na descoberta do número irracional π (pi)

Despertando a Sensibilidade

Realizamos, junto às turmas de 5ª série, um trabalho que nos trouxe grande satisfação: poder perceber a sensibilidade dos nossos alunos. Motivados com o título “Procura-se um lugar no Planeta...” foram criados poemas em sala de aula e, posteriormente, reproduzidos no Laboratório de Informática do Cruzeiro.

Professoras Ana Lúcia e Vera Martins

Alguns poemas para serem lidos:

Procura-se um lugar no planeta
Em que o sol seja pernetá
Que dê até pirueta
Mas que não chupe chupeta

Procura-se um lugar no planeta
Em que vejam essa riqueza,
Em que valorizem essa beleza
Que é a natureza

Procura-se um lugar
Onde dêem valor ao ar
Que ele possa saltitar
Correndo livre com as águas do mar.

Isabelle Veiga – turma 53

Procura-se um lugar no planeta
Com muita paz e harmonia
Com muitas praias e árvores
E muita alegria.

Procura-se um lugar no planeta
Em que as pessoas não tenham medo no coração
E possam andar na rua
Sem medo de ladrão.

Marcelo Coutinho – turma 54

Procura-se algum lugar do planeta
Onde a vida seja sempre alegria
E mesmo as pessoas mais velhas
Vivam no mundo da fantasia

Procura-se algum lugar do planeta
Onde haja muito amor
Que todos os dias
Alguém nos presenteie com uma linda flor.

Maria Cecília Bueno – turma 54

Procura-se...
Procura-se um lugar no planeta
Onde só haja felicidade
Que todos os seres da Terra
Sejam bem tratados
De bom coração
E de boa vontade.

Procura-se um lugar no planeta
Onde todos sejam uma beleza
Brasil, China, Chile e Veneza
Em nenhum continente do mundo
Haja tristeza.

Guilherme C. Nogueira – turma 53

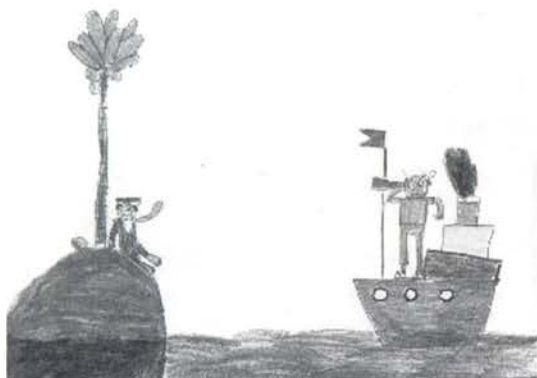
Die 4. Klasse schreibt Aufsätze

Die Schüler der 4. Klasse fangen jetzt schon an, kleine Aufsätze zu schreiben. Das ist sehr lustig und macht auch Spaß. Leider können wir nicht alle Aufsätze zeigen, deshalb haben wir zwei ausgesucht. Lest sie und seht, wie gut unsere Schüler sich schon auf Deutsch ausdrücken.

Die Deutschlehrer der 4. Klasse

Ich heiße Raquel, bin zehn Jahre alt und habe im Dezember Geburtstag. Ich wohne in Tijuca. Meine Telefonnummer ist 233-2224. Mein Vater heißt Alcir, meine Mutter heißt Sara. Ich habe zwei Schwestern. Sie heißen Flávia und Fabiane. Mein Vater ist 52 Jahre alt, meine Mutter ist 41 Jahre alt. Ich habe fünf Hunde. Ich singe gern, aber ich rechne nicht gern. Ich lerne gern Deutsch. Meine Lieblingsfarbe ist Grün. Meine Lieblingsgruppe ist BSB und mein Lieblingsessen ist "Big Mac".

Raquel Q. M. da Costa - Klasse 42



Ich heiße Allan. Ich bin 10 Jahre alt. Ich wohne in Tijuca und meine Telefonnummer ist 544-4434. Meine Eltern heißen Hestoesse und Cláudia. Ich habe 3 Brüder und eine Schwester. Sie sind Christian, Davis, Cairê und Yamê. Sie sind 21,22, 12, und 12 Jahre alt. Ich habe keine Haustiere. Ich lese gern. Ich turne nicht gern. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. Meine Lieblingsfarbe ist Blau. Meine Lieblingsgruppe ist Backstreet Boys. Mein Lieblingsessen ist Reis "a piamontesa".

Allan Barreto C. S. da Silva - Klasse 44

 **LIVRARIA CASTELO**



BÜCHER
Erfahrungen,
die man bei uns
kaufen kann.

A genuína alemã desde 1946,
agora on-line

Av. Erasmo Braga, 227/ 2º andar – Centro
Rio de Janeiro – RJ
Tel/Fax: (021) 533.4202 / 533.6347
Site: www.lic.com.br
E-mail: lcastelo@gbl.com.br

OSTERN

Im März gab es in der Schule eine ungewöhnliche Heiterkeit und gesunde Unruhe: unsere Schüler bereiteten das Haus auf das Osterfest vor. In festlicher Stimmung wurden Flure, die Lehrerzimmer und viele der Klassenräume mit buntbemalten Eierkränzen geschmückt, schöne Fensterbilder verzierten die Fenster, Osterkarten aus den verschiedensten Materialien wurden gebastelt, Osternester und Ostermobiles hergestellt und ein süßer Schokoladenduft war in der Luft. (Es gab sogar schokoladenverschmierte Türgriffe) Schüler, Lehrer und die Familien waren voll beschäftigt: Die verschiedenen Bastelprojekte mussten vorbereitet werden, Mütter, Großmütter und "empregadas" haben beim Eierausblasen geholfen, überall lagen Pinsel, Farben, leere Eierschalen, Papier, bunte Pappe und Bänder auf Schränken und Tischen. Natürlich mussten wir andere Helfer heranziehen: Beto und Carlos haben und die Materialien geliefert, die Angestellten haben die Äste für die Osterbäume vom Schulhof herangeschafft, usw. Hauptsache ist, die ganze Schule hat ein bisschen



von der Osterstimmung in Deutschland erlebt und viele Schüler konnten mal so richtig basteln! Und es hat Spaß gemacht!

Fensterschmuck



Concursos de Leitura e de Desenho

Comemoram-se, este ano, os 50 anos da República Federal da Alemanha. O Instituto Cultural Brasil-Alemanha – ICBA (Goethe-Institut) organizou diversas atividades dentro das festividades da Semana Alemã (Deutsche Woche) na Escola Alemã Corcovado (de 17 a 22 de maio), como painéis, concursos e apresentação de filmes e vídeos.

O Colégio Cruzeiro foi convidado para participar destas atividades. Estivemos presentes no Concurso de Desenho com o tema: "Alemanha hoje – que imagem você faz deste país?" com os alunos:

Patrícia de Brito Pereira - turma 83, Pedro Themoteo Alves Corrêa - turma 103, Renata Gonçalves Franklin - turma 201, Roberta Ribeiro de Oliveira e Silva - turma 301.

Participamos também do Concurso de Leitura realizado em 20/05/99. Nossos representantes foram:

Allan Barreto C. S. da Silva - turma 44, Lucas Küster Ribeiro - turma 43, Júlia Vaz Cartier Bresson - turma 54, Laura da Costa Miranda - turma 53, Carolina Galvão - turma 64, Daniela Nogueira de A. Pessoa - turma 61, Felipe da Volta Soares - turma 72, Mariana Soares Puppim - turma 73, Leonardo Sander Paschoal - turma 83, Rômulo Mathias dos Santos - turma 82, Victor Batista Piedade - turma 104, Máira C. Carvalho - turma 103.

Essa nossa primeira experiência nesse tipo de concurso foi bastante proveitosa e esperamos poder repetir eventos que reúnam alunos das diversas escolas e facultem troca de experiência e vivência, o que leva ao crescimento geral.

W SEGUROS

Temos sempre um bom plano para você.
Não deixe de nos consultar

W Immendorff Corretora de Seguros Ltda.
Rua Almt. Tamandaré, 66/719 - Flamengo
Rio de Janeiro - RJ - CEP 22210-060
Tel.: (021) 225-2385 / 265-7623 Fax: (021) 225-0152

Judô

Os Judocas do Colégio Cruzeiro participaram, no dia 17 de abril, do III TORNEIO JUDÔ INTEGRAL, realizado no Colégio Oga Mitá na Tijuca.

As crianças de 5 a 7 anos lutaram no festival de apresentação, com rodízio de duas a três lutas e medalhas iguais para todos.

Os judocas a partir de 8 anos disputaram medalhas de ouro, prata e bronze, divididos por categorias de peso e idade.

O Colégio Cruzeiro esteve representado por 55 alunos da faixa etária de 5 a 13 anos, dos quais 17 foram campeões e 11 vice-campeões.

Parabenizamos a todos os atletas como também ao professor Márcio G. Cunha pelos excelentes resultados alcançados.



Carnaval aquático: A festa da alegria!

Tempo Integral – 1999

O Tempo Integral do Colégio Cruzeiro é um espaço onde cada aluno tem oportunidade de realizar suas tarefas pertinentes ao Ensino Regular, objetivando ricas experiências e aprofundamento em conhecimentos.

Primando pelos valores mais dignos e verdadeiros do ser humano, o TICCC orienta para o desenvolvimento da autonomia, o crescimento interior, a organização e a disciplina, num ambiente saudável e de integração, com o acompanhamento de professores especializados.

O TICCC oferece ao aluno várias alternativas, tais como:

- Estudos orientados, pesquisas, monitorias, laboratórios de informática, planejamento para o estudo independente, realização das tarefas;
- Convivência com colegas de outras turmas;
- Esportes, natação, artes, teatro, danças, música;
- Refeições coletivas, comunitárias, valorizando a convivência, a postura e os bons hábitos durante as refeições.
- A importância da conscientização sobre a ecologia e a preservação do Meio Ambiente, praticando a separação do lixo, com o envolvimento de cada criança, do Grupo III à 6ª série.

*Professora Noemia Dockhorn
Responsável pelo TICCC*

Por que os nossos alunos freqüentam o Integral? Vamos conferir o que eles têm a nos relatar

1. “Eu estou no Tempo Integral porque faço todos os meus deveres de casa, estudo para provas, testes, tudo sob orientação da professora.”

Bruno Radicetti de Mattos
turma 63

2. “Eu prefiro ficar no TICC do que ficar em casa fazendo meu dever de casa sozinho. E no TICC tem muitas variedades de atividades.”

Igor Stefano M. Pedrinha
turma 32



Artes: A expressão da criatividade

3. “O TICC me ajuda nos estudos e em todo meu desempenho escolar.”

Maria Fernanda de Toledo Capelião
turma 62

4. “Porque aqui, no Integral, é muito legal”.

Fernanda Barrucho
turma 13

5. “Porque o Tempo Integral auxilia a minha vida psicológica e o convívio social.”

Bartholomeu Vieira
turma 64

O que é mais importante e “legal” para você no TICC?



Ginástica Olímpica - Saltando Alto!

1. “O mais importante é fazer os deveres de casa e mais legal são as Artes.”

Guilherme Machado Pereira
turma 34

2. “O mais legal do TICC é o Judô e o mais importante são os meus amigos.”

Mariana Maria Gama
Grupo III

3. “Para mim, as coisas que eu faço como Natação, Judô, Basquete e Futebol são o mais importante, porque estas atividades me ajudam na coordenação motora e no desenvolvimento mental”.

Maria Fernanda de Toledo Capelião
turma 62

4. “Legal são todas as atividades que eu faço e o mais importante é que o TICC me prepara para a vida.”

Jéssica Marquet Silva
turma 32

5. “Brincar é legal. O mais importante é que a minha mãe me colocou aqui para estudar e o Colégio ser bom.”

Sofia P. Miranda
Grupo III

6. “O coral para mim é importante e legal.”

Bárbara F. dos Santos
turma 14



Vejam, estão nascendo vários coelhinhos de dobradura

Vestibular: Solução ou Acomodação?

Na Revista Encontro, número 07 – 1998, escrevemos sobre o vestibular para confirmar a determinação do Colégio Cruzeiro em trabalhar a educação alicerçada em princípios, em valores, em conhecimento global no contexto dos níveis em que atua.

Hoje, frente a uma natural manifestação de alguns pais preocupados com o vestibular, afinal, para muitos cursos a disputa chega a 30, 40, 50... candidatos por vaga, nossa motivação está no sentido de reflexão, de considerar preocupações e compartilhar críticas nossas e de outros educadores ao sistema de ingresso ao ensino superior que ainda predomina em nossa realidade.

O Colégio Cruzeiro, com sua tradição secular de bem servir, sempre primou por um trabalho educacional de qualidade. Assim, sempre esteve entre as melhores escolas do Rio de Janeiro.

A filosofia de educação do Colégio Cruzeiro aponta de forma intencional para a Formação Integral do aluno, baseando-se nos princípios da solidariedade humana e dignidade, oferecendo-lhe todas as possibilidades para o desenvolvimento de sua capacidade intelectual bem como da aquisição de vivências de caráter sócio-educativo-cultural.

Esta tradição de comprometimento e esta filosofia de ação movem a busca constante de aperfeiçoamento, de crescimento de todos os sujeitos engajados no processo dinâmico da educação.

Neste contexto, associamo-nos à preocupação dos pais no sentido de estreitarmos contatos e caminhada conjunta para o melhor possível para os alunos-filhos.

É mais importante a preocupação dos pais com a filosofia da escola do que a mera expectativa em relação ao vestibular.

A realidade mostra que muitas escolas/cursinhos se dedicam exclusivamente às cobranças restritas dos vestibulares.

Ora, o vestibular é um mal necessário enquanto o sistema de educação neste país permanecer em “berço esplêndido”, sem prioridade, sem investimentos, sem vagas para o crescimento da pesquisa, da cultura, da formação intelectual e social de cada cidadão.

Agora, limitar a ação educacional de uma instituição à especificidade do vestibular é um atestado de incompreensão da dimensão da potencialidade humana, é não compreender e não lutar para influir positivamente para, ano a ano, superarmos o “mal necessário”. Do contrário, deveríamos concordar com Rubem Alves,

quando diz: “Concluimos, então, que quem está determinando os rumos da educação brasileira é o grupo de pessoas que tem o poder de dizer como é que o vestibular vai ser”.

A publicação do ranking das escolas em jornais, que por vezes contém erros da fonte informadora e cujos critérios de classificação nem sempre ficam claros para os leitores, também traz certa ansiedade. Afinal, o meu filho está na escola certa?

Independente de publicação de resultados, o Colégio Cruzeiro faz a sua avaliação anual do desempenho de seus alunos nos vestibulares. Mantemos intercâmbios permanentes com universidades, oportunizamos visitas e contatos de nossos alunos com coordenadores de vestibulares. Em época oportuna, os alunos são orientados e confrontados com experiências específicas às exigências das principais universidades do país. Neste particular, contamos com uma preparação especial que envolve a participação direta de todos os professores do ensino médio. Sem se descuidar de que o alicerce, de fato, é construído no dia-a-dia de cada aluno, desde o seu nascimento, na educação infantil, no ensino fundamental, em suas múltiplas vivências de aprendizagem consciente e inconsciente.

Importa destacar que cada turma, cada aluno tem sua característica. Ou seja, são

Seu poder de aterrorizar e intimidar é maior que todas as nossas filosofias e portarias, empacotadas... Os vestibulares visitam as fantasias dos pais, rondam os jardins-de-infância, anunciam-se nos anos de primeiro grau e, já no segundo grau, tomam conta da alma e do corpo dos meninos. Todo mundo já está aleijado... O garotinho ainda está brincando de carrinho de bombeiro e eles já começam a perder o sono, pensando se o filho vai ser capaz de passar no vestibular e se eles serão capazes de pagar as mensalidades dos cursinhos. E é porque a angústica tomou conta da sua alma que se afligem quando notam que as escolas não apertam o suficiente, não desenvolvem o espírito individualista de competição e de deixar o outro para trás, e gastam o tempo com atividades supérfluas. Supérfluas são as atividades que não se acumulam como um capital que virá a dar ao estudante uma vantagem sobre os outros, na hora do “vamos ver”...

Rubem Alves

Estórias de Quem Gosta de Ensinar

O Colégio Cruzeiro quer ser o caminho para a realização pessoal e profissional de seus educandos numa visão de qualidade de vida que ultrapassa os limites contemporâneos de políticas e ideologias que reduzem a educação como sendo privilégio de poucos. Importa a qualidade de vida capaz de interagir para transformar situações que produzam soluções justas,

solidárias e dignas para a natureza humana. Hoje, temos a convicção de que um dos desafios prioritários da escola na passagem do milênio reside em que os problemas do mundo já não são de ordem técnico-científica. A nova legislação da educação nacional contempla esta dimensão do fazer educação.

“A expectativa é de que a escola contribua para a constituição de uma cidadania de qualidade nova, cujo exercício reúna conhecimentos e informações a um protagonismo responsável em que sejam exercidos direitos que vão muito além da representação política tradicional: emprego, qualidade de vida, meio ambiente saudável, igualdade entre homens e mulheres – enfim, idéias afirmativas para a vida pessoal e para a convivência”. (Extrato: Documento do MEC).

O Colégio Cruzeiro, através de um processo criativo e construtivo de educação, quer basicamente que seus educandos tenham:

- **Personalidade:** com característica de flexibilidade, dinamicidade; idoneidade (ser honesto e ético); criatividade e intuição; capacidade analítica (que saibam resolver problemas); inovação; estabilidade emocional; espiritualidade.

- **Formação:** “nunca parar de aprender”; perspectivas e metas; domínio de mais línguas; cultura geral; auto-

estima; vontade de saber e crescer.

- **Habilidade:** conhecimento; capacidade de trabalhar em equipe; racionalização do tempo e dos recursos; seleção de informações úteis; saber ouvir; compreensão global; ser aberto para o diálogo, a negociação.

O Colégio Cruzeiro está muito atento a todas as necessidades e mudanças que vêm ocorrendo nesta sociedade de acelerada mutação e, por isso, investe numa pedagogia capaz de desenvolver o pensamento crítico-construtivo, capaz de construir, passo a passo, o hábito de aprender, capaz de entusiasmar para a cidadania consciente, atuante e transformadora.

Que tenhamos, como sempre, nestes propósitos, professores entusiasmados; alunos motivados e com garra para o sacrifício e o prazer de aprender sempre; pais parceiros de uma educação capaz de viver transformações hoje e capaz de vislumbrar caminhos promissores de autonomia, de responsabilidade, de liberdade e felicidade para a vida que desejamos: vida plena.

Ficamos ao inteiro dispor para continuarmos compartilhando os melhores caminhos para a formação de nossos educandos, pois, o que realmente importa é que a escola dê uma educação integral como alicerce para a vida em plenitude.

Prof. Valdomiro Dockhorn
Vice- Diretor

O Colégio Cruzeiro Cumprimenta Alunos da Turma 300/98

A turma 300/98 conseguiu alcançar bons resultados nos concursos de vestibular. Mais de noventa por cento dos alunos alcançaram êxito nos cursos e universidades que desejavam.

Foram anos de estudo, empenho e dedicação por parte dos alunos e da equipe de profissionais do Colégio Cruzeiro, culminando no 3º ano, na escolha da carreira profissional. Momento este difícil, que gera angústias, incertezas e também alegria e satisfação pela profissão

escolhida e pela aprovação na faculdade de sua preferência.

Agora, esses alunos entram no mundo universitário. Novas experiências vão exigir mais autonomia, responsabilidade, equilíbrio emocional, enfim, maior maturidade.

A vida continua e outras escolhas vão ser necessárias, assim como o aprimoramento intelectual constante e decisões cada vez mais complexas.

Nosso maior desejo é que estes jovens, frutos de uma educação familiar e escolar séria e responsável, sejam, num

futuro próximo, profissionais capazes de mudar significativamente a nossa sociedade atual. Que, por sua atuação, valores como a ética, a competência profissional, o respeito pelo outro sejam vividos com mais intensidade e seriedade.

Parabéns a todos os alunos da turma 300/98, especialmente aos aprovados no vestibular 98/99

*Maria Vilma Freire
Orientação Educacional*

Lista dos Aprovados no Vestibular 1998

• Adriana Roque – FACHA = Comunicação Social • Ana Beatriz Cruz – UNI-Rio/UFRJ/UERJ = Direito • Bernardo Villano – Gama Filho/UERJ/UFRJ = Educação Física • Bernardo Doré – UFF/UFRJ = História • Blanco Pinheiro – UFRJ/UNI-Rio = Medicina • Bruno Figueiredo – UFRJ/PUC/UFF = Direito • Bruno Mussliner – PUC/UFF = Direito • Camila Ribeiro – UFRJ/Gama Filho = Arquitetura • Claudio Alejandro Szabas – PUC/UERJ = Engenharia • Daniel Guimaraes – UFRJ = Educação Física • Diego Baião – UNIG = Medicina • Erica Cristina Martins – UERJ/UFRJ/UFF/PUC/UNI-Rio = Direito • Fabio Pimentel – UFRJ/UERJ/PUC/UFF = Direito • Fernanda Osso – UFRJ = Nutrição • Fernanda de Olmedo – UFRJ = Artes Cênicas – UFF = Arquitetura – UNI-Rio = Biologia • Flavia Rubino – PUC/UFRJ/UFF/UERJ = Engenharia • Gabriel Taffarel – UFRJ = Engenharia • Guilherme Veiga – UFRJ/PUC = Direito • Hugo Lisboa – Gama Filho = Odonto • Igor Meyer – UERJ/UFF/PUC = Ciências Econômicas

• Jayme Barboza – UFRJ = Direito • João Carlos Accioly – PUC/UFRJ = Engenharia • Juliana Borges – UFF/Gama Filho/Estácio = Odonto • Leonardo G. Ferreira – UFRJ/UERJ/PUC = Engenharia • Leonardo M. Ferreira – UFF = Veterinária • Leonardo Ribas – UERJ = Engenharia • Leticia Massaud – UNICAMP = Eng. Ali. – UFF/UERJ = Odonto – UFRJ/UNI-Rio = Medicina • Leticia Ribas – UFRJ = Nutrição • Ligia Shimidt – Candido Mendes = Direito • Lucas Telles – UFF = História – PUC = Comunicação • Ludmila Baltensberger – UFRJ/UFF/PUC = Direito • Marcelo Caldas – UERJ/UFF = Letras • Marcelo Bellizzi – UERJ/PUC = Engenharia • Marcio Chammas – PUC = Direito – UFRJ = Engenharia • Maria Angelica Lima – UNI-Rio/Gama Filho = Medicina • Maria Cristina Parga – PUC = Comunicação – UFF/UERJ = Letras – UFRJ = Filosofia • Mariana Leite – UVA = Moda • Michaela Grubinger – PUC = Administração • Nataly Netchaeva – UFF/UFRJ = Psicologia • Patricia Greco – UFF = História – UFRJ =

Biologia – UNI-Rio = Museologia • Paula Vita Decotelli da Silva – UFRJ = Direito • Priscila Maria Silveira – UFRJ/UFF = Direito • Rafael Goebel – IBEMEC/PUC = Administração • Rafael Sperle – PUC = Engenharia • Raphaela Guimaraes – UFRJ/UERJ/PUC = Engenharia – UNI-Rio = Estatística • Renata Habib – PUC/UERJ = Engenharia • Renata Fernandes – PUC = Comunicação Social – UERJ = Jornalismo • Renata dos Santos – PUC = Administração – Estácio = Turismo • Roberta Valle – Gama Filho = Odonto – Estácio = Turismo • Roberta Reis – Gama Filho = Fisioterapia • Rodrigo Peyro – UERJ/PUC = Engenharia • Rodrigo Luiz Medeiros – USP/PUC/UFF = Ciências Econômicas • Tania Cristina Soeiro – UFF/UFRJ = Letras (Alemão) – UNI-Rio/UERJ = Pedagogia • Thiago Coli – CEFET = Administração Industrial – UFRJ = Engenharia • Thiago Resende – PUC/UFRJ/CEFET = Engenharia • Vanessa Coqueiro – UFRJ/PUC = Engenharia

Vocabulary Building

Creative Writing

Besides making up their own Restaurant's Menu our six grade students extend their vocabulary in the context of food and eating.

BRUNO'S RESTAURANT	
Appetizers	Side Dishes
1. Chicken wings	1. Rice
2. Tomato juice	2. Noodles
3. Fruit cup	3. French fries
4. Shrimp cocktail	4. Baked potato
5. Nachos	5. Mashed potatoes
Salads	Desserts
1. Greek salad	1. Sunday
2. Garden salad	2. Ice cream
3. Caesar salad	3. Jello
4. Tossed salad	4. Apple pie
5. Antipasto	5. Pudding
Main courses / Entrees	Beverages
1. Spaghetti	1. Soda
2. Meatloaf	2. Diet soda
3. Roast beef	3. Bottled water
4. Baked chicken	<i>Bruno R. de Mattos</i>
5. Veal cutlet	<i>turma 63</i>

VOCABULARY

- Compulsory:** Which must be done or carried out.
Cosmetics: Designed to increase the beautiful and hide the defects of something, especially the face.
Cotton: A soft substance got from the seeds of the cotton plant, used in making thread or cloth.
Creative: Having or showing the power and imagination to create.
Curly: A kind of hair
Daily: Happening every day.
Department: A part of a government.
Description: An account of anything in words.
Efficient: Capable, skillful.
Enthusiasm: Strong interest.
Environmental: Adjective of Environment – Surrounding conditions, especially those influencing development or growth.
Equipment: The clothes, machines.
Eyebrows: The curved line of hair above each eye.
Fingerprints: The mark made by the tip of the finger.
Flexible: That can be bent easily.

Doing Research

Language does not exist independently of Culture. Students were also provided a challenge by learning to do research on Great Inventions!
6th grade

The Can Opener

British merchant Peter Durand made a huge stride in food preservation with his 1810 invention of the can. Canned rations provided

to soldiers and explorers saved legions from sure starvation. So grateful for its inner contents were the hungry recipients that no one really complained about the sweat and toil often outweighed the foodstuffs found inside them.

Thomas Alva Edison • 1847-1931

American inventor who patented more than a thousand inventions, among them the microphone (1877), the phonograph (1878),

and an Incandescent lamp (1879). In New York City he installed the world's first central electric power plant (1881 – 1882).

The Telephone

In 1876, Alexandre Grand Bell built a machine that could transmit the human voice with good quality and through large distances.

The first telephone network system was installed in New York in 1877.

General Impressions on England

Viagem para Salisbury – Janeiro 99



No início da viagem, em Londres, estavam todos os amigos e aproveitamos os dias juntos. Os dias eram bem cheios: compras na Oxford Street, visitas ao Big Ben, à casa do Parlamento, Museu de Cera e de História Natural, peças de teatro e muitas outras coisas.

Depois, hora de cada grupo ir para sua cidade. A minha foi Salisbury, uma cidade maravilhosa. As famílias hospedeiras, as “host-families” são muito bem selecionadas e gostam de ajudar as pessoas.

Na escola, o tempo passava rápido, pois as aulas eram bem dinâmicas, com professores maravilhosos.

À tarde, todo dia uma programação com estudantes brasileiros e de outros países. À noite, uma vez por semana, íamos à discoteca, ou ao cinema. Nos finais de semana, várias excursões para cidades importantes da Inglaterra.

Durante o curso ou ao seu final, o estudante



tem a opção de visitar a Escócia, França, Suíça. Tudo organizado aqui no Rio.

Mas, como tudo o que é bom acaba rápido, é hora de voltar e curtir a saudade. Vale a pena conferir!

Paula Galvão – turma 203

Last January I travelled to England. There I lived in Salisbury with a kind and gentle host family, going to school from Monday to Friday. People in Salisbury are very polite.

Then I went to Scotland and France.

In Scotland I visited Loch Ness. It's huge.

And, finally, in France, I went to EuroDisney.

I had a very good time.

Joana Faria Lopes dos Santos – turma 301



Last December I travelled to England through Cruzeiro and International Schools Agency. I studied at two different schools. I liked the English classes. I took interesting and different trips there. In London I liked the castles and the beautiful houses. I could see the way they lived at “that time” and the beautiful gardens around the castles.

I liked the family I lived with. They were nice hosts. They are helpful and friendly people.

Pedro K. Passos – turma 83

Água:

Riqueza da Humanidade

Em 1998, não foi apenas a “Copa do Mundo” de futebol que colocou a França no centro da atração internacional. Paris abrigou também um encontro internacional que reuniu centenas de cientistas do mais alto nível para debaterem um assunto que entrará para a seleção dos graves problemas a serem enfrentados pela humanidade no próximo século: a escassez de água no planeta. A preocupação mundial faz sentido, hoje está ficando cada vez mais difícil encontrar água de qualidade, tanto para uso doméstico, como para irrigação. A população brasileira deixa a torneira aberta ao fazer a barba, escovar os dentes ou lavar louça. Não substitui a mangueira d’água pela vassoura na hora de limpar calçadas e pelo balde quando lava carros.

A escassez da água, líquido indispensável à vida e essencial para as principais atividades econômicas, como a agricultura e o resfriamento de instalações industriais, pode chegar a afetar o desenvolvimento de países emergentes e desencadear conflitos entre nações em regiões já instáveis politicamente como o Oriente Médio e a África.

Preocupado com a temática, o corpo docente

do Colégio Cruzeiro, atendendo à Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, escolheu o tema “Água: Riqueza da Humanidade” com os seguintes objetivos:

- Promover a participação total do Colégio Cruzeiro, em todos os segmentos e séries, respeitando os seus diferentes níveis;
- Conscientizar o alunado de que a água está com os seus dias contados e de que é dever de toda a população procurar soluções para o abastecimento do próximo século;
- Criar e fortalecer mecanismos que mantenham uma efetiva participação de todas as disciplinas nas ações de proteção do meio ambiente.

É previsto pela “ONU” que, até o ano 2005, 2/3 da população vão passar sede e, se não tomarmos providências básicas como proteger os mananciais e evitar a contaminação dos rios com o despejo de poluentes e resíduos químicos, os homens vão guerrear por um copo de água.

Prof. José Guilherme da Silva
Coordenador de Química

Projeto Água em Andamento

Dando prosseguimento ao nosso projeto “Água: Riqueza da Humanidade”, concretizamos nos dias: 07, 12, 13 e 14 de abril nossa “Caminhada Cultural”.

Foi um passeio pelas suas do centro, visitando as “lagoas” do Rio de Janeiro que já não existem e conhecemos um pouco mais da história de nossa cidade, procurando entender as transformações sofridas ao passar do tempo.

Desde a rua do Senado até a Praça XV, em 5 horas de caminhada, retornando ao passado por ruas, lojas, vielas, igrejas e velhos sobrados, alguns dos lugares que, naqueles dias, tornaram-se a nossa sala de aula.

Aos professores que nos acompanharam, aos inspetores e ao coordenador só podemos agradecer.

José Guilherme da Silva
Coordenação de Química



Wasser

das kostbarste Nass

H₂O : diese zwei Buchstaben stehen für den wichtigsten Urstoff der Welt. Man könnte nie ohne dieses Element leben. Wenn wir uns unseren Tageslauf überlegen, müssen wir sofort ans Wasser denken: Wir duschen uns, trinken, kochen das Essen, gießen die Pflanzen ...

In Wirklichkeit besteht der größte Teil unseres Planeten aus Wasser.

Die Tiere aus allen Ökosystemen benutzen das Wasser. Die Meisten überleben nur, wenn es sauberes Wasser gibt. Wer in Übereinstimmung mit der Natur lebt, kann sehr schnell merken, dass die Ökosysteme immer in der Nähe vom Wasser sind. Sie sind also Naturthermometer. Heutzutage aber sterben viele Tierarten wegen der Verschmutzung und Veränderung der Landschaften aus. Die zunehmende Industrialisierung erzeugt so viel Abwasser, dass die Flüsse und Meere nicht mehr sauber bleiben können.

Und dies alles verursacht einen Kreislauf, in dem die Menschen, also wir, uns befinden.

Ungewollt natürlich! Und wir dürfen nicht die drei Grundprinzipien außer Acht lassen: Vermeidung, Verteilung und Verwertung von Müll. Hauptsächlich das Letzte ist wichtig, das auch Recycling genannt wird.

Aber glücklicherweise gibt es heutzutage Umweltschützer, die sich um diese Probleme kümmern.

Sie suchen Patenschaften mit Unternehmen und

auch mit der Presse, um Geld zu bekommen und finanziell gefördert zu werden. Die Grünen in Deutschland (die politische Partei) haben schon Erfolg mit der Reinigung der Elbe gehabt, dennoch ist die totale Lösung dieses großen Problems noch sehr weit weg. Die Naturschutzgruppen werden noch viel kämpfen und arbeiten müssen, um ihr Ziel zu erreichen. Die ganze Welt muss zusammen für diese Ziele eintreten. Da die Umweltverschmutzung keine Grenzen kennt, darf auch der Umweltschutz keine kennen. Dies ist nicht nur die Aufgabe eines Teils des Planeten, sondern aller Kulturen der Welt. Alles hängt vom Wasser ab. Auch Ökonomie und Politik hängen vom Wasser ab. Natürlich auch Arbeitsplätze und Nahrung für die Bewohner der Länder, die an Flüssen oder am Meer liegen. Und um ein besseres Leben zu haben, müssen wir diese Verschmutzung verringern und verhindern. Dann werden in der Zukunft alle Kinder das saubere Wasser und alle Tierarten kennenlernen, weil dieser Naturschutz-Prozess immer mehr zunehmen wird. Die Kinder werden schon früh ein Gemeinschaftsempfinden entwickeln und für die Natur eintreten und kämpfen. Das ist, was sich heute alle Menschen erhoffen. Aber Vieles wird dafür noch geschehen müssen. Auf keinen Fall darf die Quelle des Lebens vertrocknen, damit das Leben nicht aufhört.

Izabela Cardoso de Araújo
Klasse 302

**PRECISA DE QUALIDADE E
TECNOLOGIA? Da PRÉ à PÓS IMPRESSÃO**



BORRELLI
GRÁFICA E EDITORA LTDA

Rua Santos Rodrigues, 249 Estácio Tel.: 502-8797 Fax: 293-5666

Orientação Vocacional

O Serviço de Orientação Educacional vem desenvolvendo um trabalho de Orientação Vocacional com as turmas de 8ª série e Ensino Médio. Nosso objetivo é tornar possível a realização de uma Orientação Vocacional dentro do próprio ambiente escolar, onde a escolha profissional é vista como um processo de auto-conhecimento, auto-avaliação, de consciência crítica da realidade e de busca de uma identidade própria.

O Orientador Educacional é o facilitador deste processo, esclarecendo, apoiando, informando, para que a escolha vá surgindo de uma decisão pessoal, autônoma e responsável.

O processo de orientação vocacional vai evoluindo de objetivos mais amplos para os mais específicos, culminando na 3ª série com a escolha da profissão. Em cada série, o trabalho tem objetivos definidos:

- 8ª série – desenvolver uma postura autônoma frente ao estudo, um relacionamento amadurecido com as pessoas à sua volta e com a sociedade que o cerca.
- 1ª série – desenvolver as características fundamentais de um profissional do novo milênio, entre as quais se destacam liderança, motivação, inovação,

espírito de equipe e aprendizagem contínua.

- 2ª série – conhecer mais profundamente seus interesses, valores e aptidões e definir sua área de interesse profissional.
- 3ª série – redefinir sua área de interesse profissional, escolher a(s) sua(s) profissão(ões), preparar-se para o vestibular, para a Universidade e o mundo do trabalho.

Para atingir esses objetivos, realizam-se **Encontros com o SOE** (individuais e em grupo), com atividades variadas, inclusive testes vocacionais. Também acontecem **Palestras com Profissionais, Visitas às Universidades** e o **Encontro com as Profissões**. Nesses momentos, os alunos entram em contato com o mercado de trabalho, o mundo universitário, e as profissões e profissionais das mais variadas áreas.

A família tem uma participação importante neste contexto, como elemento de ajuda, de orientação, mas não deve influenciar diretamente na decisão, seja pela própria profissão dos pais, seja por preconceitos e estereótipos em relação a esta ou àquela profissão.

Estamos percebendo que, na sociedade em que vivemos, em constantes transformações, só terão sucesso profissional

aqueles que gostam muito do que fazem, que escolheram a profissão que realmente desejam, que buscam constantemente ampliar seus conhecimentos e atuar de forma inovadora, e que também procuram, através de cursos de pós-graduação, enriquecer sua prática profissional.

É importante lembrar que a decisão de uma profissão não é para a vida toda. Grande parte dos profissionais que trabalham hoje no mercado não exercem sua profissão de origem.

Consideramos de fundamental importância para o adolescente, neste momento da escolha profissional, um bom **equilíbrio emocional**, para que esta escolha possa ser realizada sem estresse e com a seriedade e preocupação necessárias.

Este jovem precisa de exigência e muita motivação, para que ele acredite em si próprio e seja capaz de vencer desafios, o que certamente facilitará sua entrada na Universidade e na carreira escolhida e contribuirá para a procura de uma vida plenamente feliz.

*“Ser feliz ajuda um bocado na busca do sucesso profissional.”
(Roberto Shinyashiki)*

*Maria Vilma Freire
Orientadora Educacional
8ª série e Ensino Médio*

Estudando Com Eficiência

O Colégio Cruzeiro trouxe a seus alunos, professores e pais a palestra do Dr. Jairo Mancilha com a seguinte temática:

Como o Cérebro Aprende – Como Estudar com Eficiência.

Para os alunos foram três momentos em datas diferentes, atendendo especificamente às turmas 100, 200 e 300.

Os professores tiveram este momento como parte do seminário, em 10 de abril, quando esta temática foi trabalhada. Nesta oportunidade, também se trabalhou o processo de avaliação com base nos princípios da nova LDB, com a orientação da prof.^a Ítala Ferreira.

Com os pais, o encontro aconteceu em 28 de abril de 99. Todos participaram ativamente e registraram muita coisa de grande proveito para o dia-a-dia nesta busca pelo conhecimento.

A seguir, compartilhamos as anotações da mãe Beatriz Guimarães:

A palestra feita pelo Dr. Jairo, pai de aluno do Colégio Cruzeiro, enfocou os diversos aspectos relativos à viabilização do aprendizado com maior eficiência, de forma a alertar os responsáveis para obter o maior

proveito da capacidade dos aprendizes. Os principais itens observados foram:

- **Estímulos**
- **Desenvolvimento do Cérebro**
 - O hemisfério esquerdo do cérebro está diretamente ligado aos movimentos da parte direita do corpo. O hemisfério esquerdo está ligado às atividades racionais do comportamento.
 - O hemisfério direito do cérebro está diretamente ligado aos movimentos da parte esquerda do corpo. O hemisfério direito está ligado às atividades abstratas do comportamento.
 - Repetição – observar sempre que repetição facilita fixação e/ou memorização.
 - Descanso – observar intervalos de estudo de cinco minutos a cada hora, para “acordar” o cérebro e agilizar a percepção – dormir, no mínimo, oito horas por dia.
- **Alimentação** – Observar a administração de:
 - Farelo de trigo
 - Proteínas
 - Frutas – principalmente pela manhã
 - Muita água
- **Ambiente**
Enfoques nos itens:

1) Utilização de música barroca para relaxamento – onda alfa

2) Organização

3) Tranquilidade

• **Auto-estima e confiança**

• **Influência**

– Pais

– Escola

• **Motivação e prazer**

• **Saber Estudar**

Enfoque nos itens:

– Exercício físico periódico

– Local sossegado para

estudar (sem presença de televisão e som alto)

– Definição de local

específico para estudar

– Horário certo para estudar

• **Meio**

• **Crenças**

Enfoque nos itens:

– Limitações

– Estímulos – negativos
positivos

– Incentivo

Os pais e educadores devem ter especial cuidado para não influenciarem negativamente as crianças, principalmente para não criarem crenças que venham a limitar suas potencialidades.

O PRIMEIRO PASSO PARA APRENDER É CRER QUE PODE.

Beatriz Guimarães

Mãe de aluno do Maternal

O SISTEMA DE GESTÃO EMPRESARIAL DO COLÉGIO CRUZEIRO

MX Manager

- Integração Total e On Line
- Rápida Implantação
- Ambiente Windows
- Plataforma Cliente/Servidor
- Banco de Dados ORACLE

Sonho Com Uma Escola...

Sonho com uma Escola ... em que os educadores selecionem as experiências educativas em vista do crescimento pessoal do aluno, preocupados, entre outros fatores, com seu estágio de desenvolvimento cognitivo, a fim de adequar as experiências às condições de funcionamento da organização mental do aluno;

em que a criança seja tratada como criança, o adolescente como adolescente, de acordo com o seu potencial;

em que o aluno seja considerado como ser único que tem direito a se desenvolver a partir dos conhecimentos adquiridos em experiências anteriores, escolares ou não;

em que haja todo tipo de oportunidade de enriquecimento da aprendizagem: espaço amplo, material diversificado, jogos variados, tempo hábil, muita exploração da criatividade e jardins com flores coloridas;

em que haja sensibilidade para perceber o que o aluno é capaz de fazer sozinho e o que é capaz de fazer e aprender com a ajuda do professor ou na interação com os colegas;

em que se valorize a felicidade da descoberta, o diálogo fraterno, a busca pessoal da aprendizagem;

em que a aprendizagem significativa seja evidenciada pela tentativa de relacionar o conteúdo e o processo de ensinar, com a bagagem de

conhecimentos prévios do aluno;

em que as experiências trocadas sejam significativas para o aluno, baseadas em vivências que fazem parte do seu mundo. Grande desafio para o professor: proporcionar o que é importante para o aluno, o que responde ao seu desejo;

em que a memorização mecânica e repetitiva seja priorizada pela memorização compreensiva, em vista da funcionalidade do conhecimento e da capacidade de solucionar problemas;

em que o medo, os suores frios e as lágrimas provocados por provas de atletismo verbal e intelectual sejam substituídas por pesquisas, provas inteligentes e observação atenta de educadores sobre o desenvolvimento do aluno comprometido com o "aprender a aprender";

em que as discussões sobre as dimensões da vida sejam irrestritas e comuns a todas as disciplinas, na busca da interdisciplinaridade: vida, morte, valores, religião, sexualidade, diferenças sociais, arte, saúde, profissão e outras;

em que a remuneração seja tal que permita ao professor maior tempo de dedicação a uma única escola para interagir com os colegas na programação das atividades e avaliar com justiça os alunos;

em que seja real a relação de compromisso entre direção, funcionários, famílias,

professores e alunos, com a finalidade da instituição que é o desenvolvimento pleno: psíquico, espiritual e intelectual das pessoas envolvidas no processo da educação;

em que os professores sejam convidados pela direção a fazer treinamento em serviço, cursos de formação continuada e reflexão sobre os princípios filosóficos e pedagógicos da instituição;

em que os professores e alunos cheguem vibrantes e felizes, pelo simples fato de estarem na escola.

Enfim, professores experientes, cheios de entusiasmo, orientados pela harmonia, encaminham os seus alunos para inserção no mundo como cidadãos, mediante apoio dos pais e responsáveis.

Itala Ferreira (org)
professora, membro do ATI –
Grupo de Estudo e
Aperfeiçoamento
Psicopedagógico, R.J.

O presente texto, inspirado no artigo: "A Escola dos meus sonhos", escrito por Frei Beto (in Dois Pontos, vol. 04 – nº. 37 – mar/jun. 1998), é fruto de depoimentos espontâneos de professores reunidos no Colégio Cruzeiro. RJ. em 10/04/1999, durante palestra proferida pela Prof^a. Itala Ferreira, sobre: "Avaliação segundo a Nova L.D.B.: um desafio!"

DSD I - Kandidaten (1999) schreiben über den Schüleraustausch in Stuttgart

Unsere Erfahrungen beim Schüleraustausch in Stuttgart

Es war eine unvergessliche Erfahrung. Wir hatten die Möglichkeit, unser Deutsch zu verbessern, eine andere Kultur kennen zu lernen und neue Freundschaften zu schließen.

Die Leute in Stuttgart waren sehr sympatisch und hatten viel Geduld mit uns. Alles war neu für uns: die Schule, die Leute, die Verkehrsmittel, die Orte und natürlich das Wetter, weil es sehr kalt war. Aber das war kein Problem für uns. Wir haben viele Sachen gemacht, die wir hier auch machen, wie ins Kino und in die Disco fahren. Nach einer Woche konnten wir schon allein ins Zentrum fahren, deshalb waren wir jeden Tag nach der Schule auf der Hauptstraße und in der Fußgängerzone. Aus diesem Grund können wir diese Tage, an denen wir auf der Königsstrasse waren und im Mc`Donalds gegessen haben, nicht vergessen.



Die Gruppe "sonnt sich" in der Fußgängerzone

Es waren die besten Tage unseres Lebens. Jetzt warten wir auf unsere "Geschwister" und sind gespannt, welche Erfahrungen sie in Brasilien machen.

Was ist in Stuttgart anders, als in meiner Stadt?

In Rio de Janeiro gibt es viele hohe Gebäude und in Stuttgart fast nur Häuser. Die meisten Leute leben in Häusern. Stuttgart ist nicht so gefährlich wie Rio, weil es dort keinen Unterschied zwischen Arm und Reich gibt. Leider gibt es in Rio sehr viele Leute, die in Armut leben.

In Stuttgart gibt es viel mehr Angebote an Verkehrsmitteln, deswegen keinen Stau. Auf den Straßen sieht man viel weniger Autos als Straßenbahnen und Busse. In den wärmeren Jahreszeiten, wie der Frühling und Sommer, fahren die Jugendlichen mit dem Fahrrad zur Schule, während wir Busse oder Autos benutzen müssen. In Deutschland muss jedes Grundschulkind eine Fahrrad-Fahrprüfung machen. Da kommt die Polizei in die Schulen und prüft. Der Einkaufsbummel

ist auch ganz anders in den zwei Städten. Stuttgart hat die Kaufhäuser, die verschiedene Abteilungen haben, in denen man alle möglichen Artikel kaufen kann. Es gibt auch Fußgängerstraßen oder -zonen, in denen es Geschäfte, Restaurants oder Kneipen gibt. In Rio dagegen sind es Einkaufszentren (Shopping-Center), die Geschäfte, Kinos, Restaurants oder Kneipen unter einem Dach haben. Glücklicherweise schneit es in Stuttgart im Winter. Für uns war das sehr gut!

Turma 100



Deutsches Sprachdiplom – DSD I

Novos Mundos se Abrem

A satisfação e a felicidade mais uma vez estampadas no rosto dos aprovados nas provas do Deutsches Sprachdiplom - DSD I mostra que o empenho compensa.

Na presença do representante do Consulado Geral da Alemanha, Sr. Jens Janik, aconteceu no dia 24 de março mais uma entrega de Diplomas do DSD I.

A música sempre tem seu espaço no Colégio Cruzeiro. A noite festiva iniciou com um agradável programa de um conjunto de flautas e coral do Colégio.

Diretor Rasche – Um resultado merecido e certamente conquistado graças à dedicação especial dos alunos e dos seus professores desde o Cruzeiroinho até a preparação especial para a prova de DSD I no 1º Ano do Ensino Médio. Salientamos o excelente resultado obtido pelos 24 alunos aprovados. Apenas uma aluna não obteve a aprovação em uma das partes da prova (Ela terá a oportunidade de realizar essa parte novamente). Destaque especial mereceram as alunas Vanessa Damázio Teich (96,5 pontos de 100), Karen Proença Rego (83,5 pontos de 100) e Nathalia de Souza Machado (83,0 pontos de 100). Outros 12 alunos (o que equivale a 50% dos candidatos) obtiveram acima de 70,0 pontos.

Sr. Klaus Wolff (Presidente da SBH) – O Colégio Cruzeiro tem a grata satisfação de apresentar mais um recorde: 24 alunos aprovados no Diploma de DSD I. Os alunos aprovados não provêm de famílias em que se fala o alemão. Estão justamente no Cruzeiro para aprenderem o idioma e isso nos prova que o estão fazendo bem. Resta-nos agradecer pelo apoio das famílias, da Alemanha e da equipe do Colégio. Parabéns!

Sr. Jens Janik (Consulado da Alemanha) – Estamos mais uma vez nessa escola maravilhosa; ouvimos esse belo coral de crianças. O idioma alemão não é fácil. Atingir o nível do Diploma de DSD I exigiu de todos muita dedicação, muito estudo. O alemão vale a pena. Novos mundos se abrem. Ninguém pode se dar ao luxo de não saber línguas estrangeiras. Esperamos que todos se motivem a continuar estudando alemão e que

venham a fazer o DSD II. A aluna Vanessa Teich com os seus 96,5 pontos é certamente o melhor resultado de todo Brasil nessa prova em 1998. Parabéns!

Os aprovados no DSD I – Agradecemos em nome de todos pelo apoio, pela dedicação e pelo esforço dispensados para que pudéssemos alcançar esse resultado. Vale muito o diploma. O trabalho dos últimos quatro anos não teve apenas importância acadêmica, mas também valor inestimável na nossa vida do dia-a-dia. Muito obrigado especial aos professores Valéria, Gerson e Valdir que nos acompanharam na 6ª Viagem de Estudos à Alemanha.

Homenagem especial aos professores – As homenageadas especiais da noite festiva foram as professoras Helga Küster Ribeiro, Ana Margarida Prinz e Marina Michaelles

Professor Dengler (Responsável pelos Intercâmbios com a Alemanha) – Alemão não é fácil. Hoje são 24 alunos que recebem seu diploma de DSD I. Há 20 anos, tínhamos apenas 3 ou 4 candidatos. O empenho de professores e alunos compensa. Esperamos que esse resultado tenha sido apenas o 1º degrau e que cada um se anime a dar pelo menos mais um passo: o DSD II. Nos próximos anos, estaremos nos dedicando em especial para que outros alunos tenham a oportunidade de conhecer a Alemanha e estudar a Língua Alemã. Esperamos que tenham tido o máximo de prazer em estudar a língua e sabemos que isso continuará assim no Colégio Cruzeiro.

Prof. Valdir Rasche

Diretor do Colégio Cruzeiro – Centro

Vanessa Damázio, Karen Proença, Nathalia Machado, Eric Camisão, Antônio Fernando Martins, Laura Vilela, Danielle Maria Mendonça, Guilherme Pimentel, Vivian de Carvalho, Rodrigo Martins, Virgílio Mathias, Herbert Kietzer, Marcelo Koeler, Thiago Martins, Fernanda Montorfano, Dieter Wanderley, Flávia Capone, Carolina Vieira, Juliana Ladeira, Marcela de Albuquerque, Felipe Cataldo, Maira Gonçalves, Bianca Barbosa, Djalma Daniel

Um Dia Inesquecível

No dia oito de abril, quinta-feira, os alunos da turma 52 partiam em um ônibus fretado com a inspetora Jane, o professor de Educação Física Renato e o nosso ex-diretor Udo Dengler para a Floresta da Tijuca, com o objetivo de escalar o Pico da Tijuca. Pegamos uma trilha até chegar lá em cima. E, claro, depois de passar por árvores, arbustos, pedras e vários obstáculos, isso tudo foi compensado ao chegarmos lá ao topo com a maravilhosa vista do Rio de Janeiro. Depois de termos lanchado, descemos o morro e voltamos para o ônibus com o destino à praia de Guaratiba. Lá, refrescamos-nos e, quando voltamos, deparamos com uma surpresa!

O pneu havia furado! Mas, nesses casos de bons passeios, sempre acontecem incidentes. Depois de consertarem o pneu, voltamos para o Colégio onde nossos pais nos esperavam e depois fomos para a nossa casa. Gostei muito desse passeio, pois aprendemos a respeitar a natureza e fizemos amizades com os alunos novos!

Emília Castro - turma 52



Um Passeio

Para a turma 53 integrar um passeio foram organizar
E a turma gostou!
Ou melhor, adorou!

Uma Kombi uns pegaram,
os outros não gostaram,
puseram o pé na estrada,
e, coitados! Andaram!

Um lanchinho fizemos,
a natureza vamos olhar,
andamos, andemos,
depois vem a subidas de matar!

Finalmente chegamos,
Finalmente mesmo!
1.021 metros de altura!
Chega até a dar tontura!

E agora, depois de descansar
Vamos voltar, descer,
uns da frente, outros devagar,
só cuidado para não se perder!

Praia, praia, praia!
Vamos cair na gandaia!
Só alegria e diversão
Mergulhos e curtição!

Para o ônibus fomos,
mas ainda de pé,
de volta ao colégio estamos,
nos braços de nossas mães,
cansados e felizes, para casa voltamos.

*Laura da Costa Miranda
turma 53*

MERGULHE NESSA ...

**Natação Extra-Curricular
(c/ transporte)**

Horários e preços especiais
para Alunos e Professores
do Colégio Cruzeiro

Natação para todas as idades - Hidroginástica
Pólo Aquático - Nado Sincronizado - Hidroterapia
Personal Trainer - Fisioterapia - Massagem
Anti-Stress - Spa for Sports - Avaliação Nutricional

Venha nadar com a Equipe STAMINA !!!



& SPORTS

Reserve já sua vaga
no Spa For Sports
para julho de 99.

Campo de São Cristóvão, 177 - Telefax: 580-8997 / 580-5332 e-mail: stamina@altavista.net

Cartas ao Colégio Cruzeiro

No dia 27 de fevereiro, o céu estava escandalosamente azul, o sábado ensolarado, com a cara do Rio, sugeria uma ida à praia ou uma escapadela ao sítio para fugir do verão carioca, mas havia um convite do Colégio Cruzeiro para que participássemos do Fröhschoppen.

Valeu a pena modificar o programa? VALEU! O auditório estava lotado, ali toda a direção da escola com sua equipe de coordenadores e professores deram o seu recado, colocaram seus projetos e as palavras pairavam no ar fazendo eco em uma platéia atenta aos que nos ajudam na tarefa de educar e orientar nossos jovens para o futuro.

Em telão colocado no fundo do palco, vimos desfilarem a história de nossa centenária

escola até os tempos atuais com a construção da unidade de Jacarepaguá (o sonho acalentado pelo querido professor Dengler), os objetivos e metas a serem alcançados sempre com a parceria família x escola.

Foi um momento bonito, de completa sintonia porque as duas partes estavam interessadas em colaborar entre si. Se tal coisa continuar, se sempre houver o diálogo, com a palavra servindo de ponte, não como muro, todos seremos beneficiados: o aluno, porque cumprirá feliz sua meta no aprendizado, o professor, porque é no sucesso do seu educando que está sua realização maior e a família, porque verá que seu sacrifício no mundo globalizado de hoje, foi recompensado com a boa

formação moral e intelectual de seu filho.

Como bem lembrou um dos mestres que se apresentou na manhã daquele luminoso sábado, esse tripé escola x família x aluno, se fortalecido, facilitará a vida de todos.

Foi uma reunião proveitosa que se estendeu até o pátio, já agora acompanhado de uma gostosa cerveja alemã, porque ninguém é de ferro.

Obrigados, professores Valdir, Valdomiro, Dengler e todos em que depositamos nossa confiança ao entregarmos a vocês o mais precioso dos bens que possuímos: nossos filhos!

Sucesso! Feliz ano letivo!
Contem conosco.

Eni Garcia

Avó Representante – turma 74

Este é um desafio que, com certeza, já deu certo! Faço parte de um pequeno grupo de mães das 32 crianças inauguradoras da Unidade Jacarepaguá.

É com muita alegria que, neste curto espaço de 24 dias letivos, estamos nos surpreendendo com as nossas crianças pedindo para ir à escola, contando-nos e cantando alegres e inocentes, o mundo mágico e as diversas descobertas que já fizeram durante o longo dia em que as deixamos para irmos ao trabalho.

Esta é uma realidade que constatamos quando chegamos à escola para entregar ou apanhar nossos filhos, momentos em que trocamos idéias.

Os pais/mães que já conheciam o Colégio estão felizes em ter, geograficamente, o Colégio mais perto de casa, e os que não conheciam também estão felizes pela oportunidade de terem encontrado o Colégio “ideal”.

Obrigada à Direção do Colégio Cruzeiro pelo sentimento de confiança que já depositamos, assim como também obrigada a todos os seus colaboradores pela dedicação e efetiva participação na construção da identidade de nossos pequenos filhos para um futuro melhor.

Tânia Sandim

Mãe de Ícaro Sandim Esteves – GR III

Festa de Maio

Mais uma vez, um sucesso...



Está tudo preparado. Cada barraca está recheada de deliciosos quitutes. Algumas oferecem atingüidades, outras guardam uma surpresa especial. Sem dúvida, uma das mais procuradas é a do chopp.

E lá vai. Tudo pode começar...

Bate o sino e dá-se início ao culto ecumênico. Pastor Dorival Ristoff, recém-chegado à Paróquia Luterana, no centro do RJ, e o Padre Arnold da União Caridade São Bonifácio dirigem-se especialmente às mães. O Conjunto de Flautas do Colégio Cruzeiro enche de música os corações dos idosos do Retiro e dos visitantes que se adiantam para não perder um momento sequer da Festa.

E o tempo parece colaborar...

A festa deste ano teve um destaque muito especial: a visita às novas instalações do Colégio Cruzeiro junto ao próprio Retiro. A SBH e o professor Dengler conseguiram tornar realidade um sonho de mais de 20 anos: a construção de um moderno prédio e o início do Colégio Cruzeiro em Jacarepaguá.

E as mesas foram sendo todas ocupadas.

Foram mais de 2500 visitantes: familiares dos moradores do Retiro, sócios e amigos da SBH, ex-alunos, alunos, pais, professores e funcionários do Colégio Cruzeiro. Muitos se encontram apenas uma vez ao ano na Festa de Maio. Têm muito assunto a ser colocado em dia.

Os comes e bebes continuam sendo a atração...

As apresentações da tarde prometem. Um conjunto de flautas e a Orquestra do Colégio Cruzeiro, sob a regência da professora Ingrid Preuss, fazem a sua homenagem especial às mães. Os pequenos cantores também têm a sua vez: é a apresentação do Coral Infantil do Cruzeiro, sob a regência da Professora Wally Borghoff.

E continuam as rifas, os jogos e a música animada...

Agora é a vez das danças. O Grupo de Danças Alemãs de Petrópolis "Bauerngruppe" faz a apresentação de algumas danças folclóricas de diferentes regiões da Alemanha. E logo convida o público a dançar também. Parece que todos ensaiaram durante a última semana.

Professor Dengler chama para mais um grupo de visitação ao novo Colégio...

Os moradores do Retiro têm tido a oportunidade de participar regularmente de aulas de Dança Sênior. Mesmo sentados, mostram ao público seu entusiasmo e empenho no ensaio das coreografias. O público se empolga e dança junto.

A bonita festa vai se estendendo...

A dança dos padeiros, da colheita do trigo, dos lenhadores, do banco e outras mais continuam a impressionar a todos. São realmente coreografias bem ensaiadas. O Grupo de Danças "Bauerngruppe" repetiu a dose de sucesso de outros anos. Parabéns!!!

Aos poucos, a festa vai chegando ao fim.

O cansaço vai tomando conta de todos, especialmente dos que trabalharam durante todo o dia. A SBH agradece a todos que prestigiaram a festa e, em especial, a todos os colaboradores. Graças à colaboração de muitos, foi mais um sucesso!

Prof. Valdir Rasche

Esta campanha vitoriosa devemos à equipe incansável, sob a orientação experiente do Sr. Huse e da Dna. Ingrid. Foram mais de 30 voluntários que nos ajudaram, muitos deles já nos acompanham há décadas. A eles se juntaram mais de 70 funcionários da S.B.H., que cuidaram de toda a infra-estrutura. Sem desmerecer os demais, quero citar especialmente as ex-alunas Cristiane e Bettina Sachsse, Tânia Eckardt e Cristine Fricke assim como Anita Laplan – a jovem 2ª ou 3ª geração dando continuidade ao trabalho de fiéis voluntários, que há tantos anos nos ajudam. Que outros jovens se juntem a elas para manter viva esta chama.

**Klaus Wolff
Presidente da SBH**

Feira do Livro



Venha participar da nossa Feira do Livro, no período de 5 a 10 de julho.

“A literatura é necessária ao desenvolvimento da criança. A boa literatura transporta os garotos a lugares e épocas que eles nunca poderiam conhecer diretamente: ajuda-os a compreender melhor os outros e a si próprios, atrai a sua fantasia e apura o conceito que eles têm da beleza. Portanto, desde os primeiros anos, aproxime o seu filho de bons livros e belas gravuras. As primeiras impressões são muitas vezes as mais duradouras: se conseguir tornar agradáveis, excitantes, as primeiras experiências neste sentido, pode transmitir ao seu filho o amor pelos livros, amor que nunca mais o abandonará”.

Fanny Abramovich



A Sociedade de Beneficência Humboldt concretiza mais uma grande obra: O Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá.

As salas de aula são amplas e arejadas. Todos os espaços foram projetados cuidadosamente para atender às necessidades de nossos alunos.

Educação Infantil – Ensino Fundamental – Tempo Integral

Matrículas abertas para o 2º semestre de 1999

- Jardim I – (3 anos completos até 31/5/99) – 10 vagas
- Jardim II – (4 anos completos até 31/5/99) – 15 vagas

Inscrições na secretaria do Colégio, das 9 às 15h
Mais informações: Tel. 392-4730

Lá no alto do morro, dentro da floresta



Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá
Rua Retiro dos Artistas, 589 – Freguesia