



Revista

ENCONTRO

Ano 12 – nº 25 – 2º trimestre de 2007



145 anos

a serviço da educação

Feira Multicultural
pág. 08

Repórter Cruzeiro:
Vestibular 2007
pág. 15

Sumário

Editorial

04 Manhã Cultural



A VI Manhã Cultural comemorou os 145 anos do Colégio Cruzeiro

10 Festa Junina

16 Alles Gute

21 Vida de Atleta

30 Dia da Família

32 Dia do Ex-aluno

O coral de ex-alunos, sob a regência da Professora Ingrid Preuss, apresentou-se no Dia do Ex-aluno



O número 25 da Revista Encontro traz elementos da convivência entre alunos, professores e família no ambiente do Colégio Cruzeiro, nas unidades do Centro e de Jacarepaguá.

A integração proporcionada pela Festa de Maio, pelas Festas Juninas, pelo Dia da Família, pela Manhã Cultural e outras atividades desenvolvidas no Colégio contribui para a convergência da filosofia de formação integral com os ideais dos pais para educação de seus filhos.

No dia 1º de setembro, o Colégio Cruzeiro comemorou 145 anos a serviço da educação. A tradição de qualidade educacional se apresenta como oportunidade para o futuro das 3.284 crianças e jovens que estudam no Colégio Cruzeiro.

A Comunidade Escolar do Cruzeiro comemora, com alegria, o 145º aniversário deste projeto de elevado valor educacional. Boa leitura!

Expediente

Órgão de divulgação do Colégio Cruzeiro – Distribuição gratuita. Capa: Foto de Alle Vidal. Tiragem: 4 mil exemplares. Ano 12 – nº 25 – 2º trimestre de 2007.

Unidade Centro: Rua Carlos de Carvalho, 76. CEP 20230-180 – Rio de Janeiro – RJ. Tel: (21) 3221-5000.

Diretor: João Francisco de Lima

Unidade Jacarepaguá: Rua Retiro dos Artistas, 589. CEP 22770-103 – Rio de Janeiro – RJ. – Tel: (21) 3515-4100.

Diretor: Valdomiro Dockhorn

Conselho Editorial - Centro: Fernanda Fortes Carisio, Renata Meirose, Noemia Dockhorn e Yvone de Lima e Silva.

Conselho Editorial - Jacarepaguá: Cláudio de Souza, Norma Benjamin de Azevedo, Renata Tavares e Valéria Caetano.

Edição: Fabiana Antonini – Mtb 21626. Revisão: Márcia Bichara. Editoração: Fabiana Antonini e Tatiana Ferreira - Departamento de Comunicação.

Projeto Gráfico e Diagramação: Fabiana Antonini. Impressão: Julio Bezerra

NO COLÉGIO CRUZEIRO É ASSIM

Alunos do Cruzeiro participam da simulação do MIRIN

fotos de arquivo

O IV Modelo Intercolegial de Relações Internacionais (MIRIN) é uma simulação das reuniões dos Comitês da ONU – Organização das Nações Unidas –, organizado pelos alunos do curso de Relações Internacionais da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. O evento aconteceu entre os dias 23 a 27 de julho, no campus da PUC.

A delegação do Cruzeiro, formada por 13 alunos e pelos professores orientadores Ronaldo Duarte, de Geografia, e Leonardo Gomes, de Sociologia, representou a Alemanha, a Suíça e o Congo nas simulações.

Durante o Modelo, cada aluno representa o papel de um diplomata, um ministro ou até de um chefe-de-governo de um determinado Estado. Incumbido dessa personagem, cabe ao delegado defender os interesses do país que representa em relação ao tópico que está sendo discutido em seu comitê.

Para que sua função seja realizada satisfatoriamente, é necessário que os delegados dediquem-se a estudar o tema que irão discutir, o posicionamento do país que irão defender e dos principais atores da negociação. Além de buscarem compreender os valores e a cultura que irão representar.

Nesta edição, foram simuladas reuniões da OTAN - Organização do Tratado do Atlântico Norte –, que debateu “O Alargamento da OTAN”; do CE – Conselho Europeu –, que discutiu “A Política de Imigração da União Européia”; do CNUD – Conferência das Nações Unidas sobre o Desarmamento –, cujo tema foi “O Tratado de Materiais Físsies”; e mais quatro comitês, incluindo o de Conselho de Segurança com a simulação toda em inglês.

Para debater os temas, os alunos do Cruzeiro estudaram bastante. Além da palestra do Secretário Geral do MIRIN Daniel Woodrow, os alunos se reuniram no sábado anterior à semana do evento, no Colégio, para treinar a simulação de um comitê. Para o professor Ronaldo “o MIRIN é uma ótima oportunidade para entender melhor como funcionam as reuniões dos organismos multilaterais internacionais”.

A chefe da delegação Thais Garcia, aluna da 301, adorou o MIRIN e pretende participar dos projetos semelhantes em outras universidades, “Quero participar do ONU Júnior, do Simun e dos modelos de outros estados. Além de aprender sobre os países e os temas que estudamos para o debate, conhecemos gente diferente. É muito legal”.

Departamento de Comunicação - Decom



A Delegada Jéssica Francisca, a Chefe da Delegação do Cruzeiro Thais Garcia e o Professor de Sociologia Leonardo Gomes no IV MIRIN



O Delegado Enzo Mauro recebeu seu certificado de participação no evento



Alunos de diversos colégios do Rio de Janeiro participam das simulações dos Comitês

Manhã Cultural

"Esta Manhã Cultural, neste dia 01 de setembro de 2007, é um encontro e uma festa alegre que comemora o aniversário de 145 anos do Colégio Cruzeiro.

Um encontro que será marcado por emoções, ações, fatos e atos da vida que acontece no ambiente Cruzeiro, dentro desta história educacional comprometida com a formação integral.

É no gesto de cada criança, cada jovem com suas apresentações, com sua expressividade, com a musicalidade, que a arte e a paz se fazem presentes.

Aqui, acontecem sonhos que podem tornar-se realidade com o impulso de cada um de nós.

Fotos Alie Vidal



Emoção com as coreografias impecáveis das alunas de Balé



Grupo de Danças Folclóricas

É o encontro das famílias que confiam os seus filhos para um grande projeto de formação integral do Colégio Cruzeiro. É o encontro dos amigos e dos convidados que sintonizam na frequência da educação o capital maior para o ser humano.

É o encontro de alegrias, de sorrisos, de satisfação. É o encontro de tropeços, de tristezas, de frustrações e de dificuldades, afinal, falhas são humanas e fazem parte de nosso processo de crescimento e de nossa busca constante de maturidade.

Esta Manhã Cultural é, acima de tudo, encontro de superação, de conquistas, de persistência, de coerência e de muitas vitórias, neste contexto da educação."

**Noemia Dockhorn -
Coordenadora do TICC
Texto de abertura da
VI Manhã Cultural**

*Coral adulto e juvenil,
sob regência de Patricia
Costa, apresentam
Beatles: Sie liebt dich*



*Coral adulto, juvenil e Pequeno Conjunto Instrumental
interpretam o Hino Nacional da Alemanha*



Grupo de Flautas, sob regência de Daniel Puig



A famosa música "Pelo Telefone", de Donga, foi interpretada pelo Grupo de Violões



O Coral infantil e o Grupo de Dança Folclórica trouxeram as lembranças da infância com as cantigas do "Guia Prático", de Heitor Villa-Lobos

Alunos de Teatro comemoram os 145 anos do Colégio Cruzeiro



A Camerata trouxe "A Flor Amorosa, de Joaquim Antonio Calado, e "Atraente", de Chiquinha Gonzaga, com arranjos de Tobias Volkman



Violinos e violões: "Melodia Sentimental", de Heitor Villa-Lobos



Ação Social no Colégio Cruzeiro

Os alunos envolvidos nos projetos da Ação Social escolheram os funcionários da limpeza e manutenção para receber as primeiras cestas básicas da Ação. As cestas foram montadas com a renda da barraca da Ação Social, na Festa Junina, e das doações recebidas do grupo de estudantes do Sul que ficou hospedado no Colégio, no mês de julho.

"As cestas são um reconhecimento da importância dessas pessoas sem as quais o Colégio não funciona", disse o coordenador do Departamento Thiago Vilela.

A partir de setembro, a campanha recolherá alimentos não perecíveis até o dia 20 de cada mês, para que até o último dia útil do mês os funcionários recebam suas cestas básicas.

Além das doações, os funcionários estão recebendo aulas de Português, Matemática e Informática em oficinas de atualização ministradas por professores do Colégio.

Departamento de Comunicação - Decom



Tatiana Ferreira

As funcionárias Maria Rosa de Conceição e Maria Oliveira recebem suas cestas básicas

3º Curso de Aperfeiçoamento

No período de 09 a 20 de julho, durante as férias escolares, foi realizado o 3º Curso de Aperfeiçoamento para Funcionários. O curso é destinado aos inspetores, recepcionistas, ao pessoal do setor de Mecanografia e à assistente de enfermagem do Centro de Saúde. A atividade faz parte do Programa de Formação Continuada do Colégio Cruzeiro, que investe na construção da autonomia e na ampliação da cultura geral de seus funcionários.

O principal objetivo desta 3ª edição foi a melhoria da qualidade de vida dos funcionários. As aulas de Língua Portuguesa e Matemática, Programas de Saúde – nutrição e sexualidade -, Física, Química, Primeiros Socorros, Orientação Financeira, Psicologia e Educação Física foram norteadas por uma linha pragmática, fazendo uma estreita ligação com o seu conteúdo específico e a vida cotidiana do público envolvido.

Questões atuais como o aquecimento global também foram abordadas. Um debate foi promovido após a exibição do documentário do ex-vice-presidente americano Al Gore, “Uma verdade Inconveniente”. Os inspetores compuseram paródias de músicas famosas sobre o tema (quadro abaixo).

No dia 18 de julho, o grupo subiu a serra até a cidade histórica de Petrópolis. As visitas ao Museu Imperial, ao Palácio de Cristal e à casa de Santos Dumont promoveram a integração da equipe.

As atividades do curso terminaram com um lanche coletivo, organizado pelos próprios funcionários no refeitório do Colégio.

Yvone Lima - Coordenadora de Segmento



Canção do Exílio

Versão de Edma do Nascimento e Wagner Viana para o poema de Gonçalves Dias

Minha terra tem bandeiras
Onde canta o hino lá
As aves que rodeiam
Não rodeiam como lá.

Nosso céu tem mais belezas
Nossos vasos tem mais flores
Nossos bosques tem mais vidas
Nossa vida mais sabores.

Em criar, sozinho, à noite
Mais lazer encontro lá
Minha terra tem bandeiras
Onde canta o hino lá.

Minha terra tem amores
Que não me emocione eu cá
Em criar, sozinho, à noite
Mais lazer encontro lá
Minha terra tem bandeiras
Onde canta o hino lá.

Não permita Deus que eu corra
Sem que eu salte pra lá
Sem que desfrute dos amores
Que eu não me emocione por cá
Sem que ainda hasteie as bandeiras
Onde canta o hino lá.

Dia de Domingo

Paródia de Edilane e Jaqueline sobre música de Tim Maia e Gal Costa

Eu preciso reciclar
Me esforçar de qualquer jeito
Pra tentar modificar
A condição do meu planeta.

Eu preciso respirar um ar bem menos poluído
E na pele não quero ver os raios UVB
Eu preciso te cuidar
E outra vez te ver sorrindo
Te transformar num mundo lindo!

Já não dá mais pra viver
Cada vez mais te poluindo
Eu preciso descobrir
Que o futuro acaba vindo
Ver o sol amanhecer
E ver a vida acontecer
Com o planeta mais limpo!

Faz de conta que ainda é cedo
Ainda há tempo pra gente te concertar
Faz de conta que ainda é cedo
Vamos tentar nos conscientizar.

Inspetores participam de curso de atualização

No período de férias, entre os dias 9 e 20 de julho, as salas de aula da unidade de Jacarepaguá não ficaram vazias. Os inspetores do colégio participaram do II Curso de Aperfeiçoamento de Inspetores.

Divididos em duas turmas, os funcionários tiveram aulas de Português, Matemática, Conhecimentos Gerais, Psicologia da Educação e Orientação Financeira. Todas as aulas relacionavam os conteúdos às práticas do cotidiano. O objetivo do Seminário é identificar e atender às necessidades de qualificação dos colaboradores, explicitando o potencial do profissional e seu comprometimento com a proposta de trabalho do Cruzeiro. Segundo a Vice-Diretora Norma Benjamin "além do desenvolvimento de competências, o Curso proporciona uma motivação para o trabalho e para o crescimento profissional, tendo em vista que o desempenho de uma escola depende da atuação de cada pessoa e de sua ação na equipe".

Cálculos de porcentagem e juros foram os temas que mais fizeram sucesso entre os inspetores. "A novidade foi a aula de Orientação Financeira. Espero que se repita no próximo ano", disse a auxiliar de disciplina Rozilene Pereira, a Lena. Marília Cristina achou que o Curso foi bastante proveitoso: "Tivemos a oportunidade de aprender coisas de grande utilidade para o nosso dia-a-dia". Os participantes perceberam a contribuição ampla do Seminário. "Acrescentou na nossa relação não só como pessoas, mas principalmente como profissionais", disse a inspetora Angelina dos Santos.

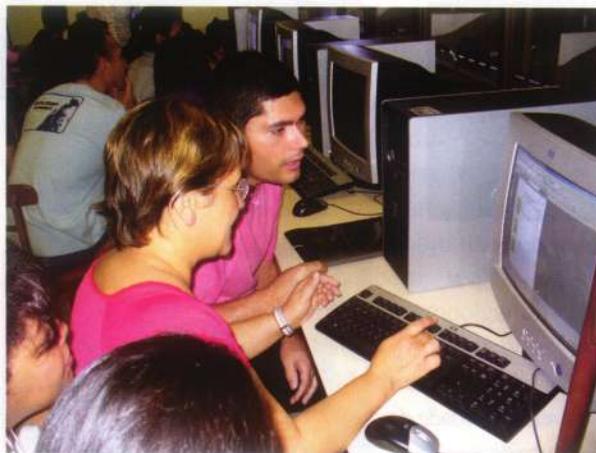
A culminância das aulas de Conhecimentos Gerais foi a viagem a Petrópolis. O roteiro com visitas guiadas ao Palácio de Cristal, à Casa de Santos Dumont e ao Museu Imperial privilegiou conteúdos históricos. "Nossa aula-passeio em Petrópolis foi um momento inesquecível. Um passeio cultural que valeu muito para todos", contou Joelcio Lucas Evangelista.

Departamento de Comunicação - Decom



Frank Motta

Curso de atualização de Inspetores: motivação para o trabalho e para o crescimento profissional



O Laboratório de Informática também foi utilizado pelos inspetores-alunos durante o curso



Inspetores assistiram às aulas de Português, Matemática, Conhecimentos Gerais, Psicologia da Educação e Orientação Financeira

Versão online da Revista ENCONTRO

Confira no site do Colégio:
www.colegiocruzeiro.com.br

Feira Multicultural

Alunos e professores da Educação Infantil organizaram mais uma Feira Multicultural nos dias 28 e 29 de junho. O tema foi os Jogos Panamericanos e as características dos países participantes da competição entre eles Equador, Colômbia, República Dominicana, Venezuela, Bolívia, Peru, Ilhas Virgens, Canadá, Bahamas, Jamaica, Chile, Panamá, Cuba, Brasil, México, Aruba, Argentina, Estados Unidos, Uruguai, Costa Rica, Paraguai e Porto Rico.

Nos estandes montados no pátio do Cruzeiroinho, comidas, objetos e roupas típicas, fotos e artesanatos enviados pelos pais davam o clima de intercâmbio cultural ao evento.

Os alunos apresentaram seu país para outras turmas, demonstrando o quanto aprenderam nas aulas em que se prepararam para a Feira.

Departamento de Comunicação - Decom



Cordilheira dos Andes, Deserto do Atacama: nada foi esquecido pelos alunos do Grupo III-5 ao apresentar o Chile aos colegas



Os alunos do 1º ano, dos professores Daniele e Isabel, mostraram o que aprenderam sobre a Argentina



A diversão de Aruba contagiou os alunos dos professores Adriana Cabral e Luiz Guarnier



A turma do 1º ano dos professores Ana Maria e Fábio pesquisaram os elementos da cultura brasileira



Os alunos das professoras Teresa e Jamyle do 1º ano mostraram o que aprenderam sobre os Estados Unidos

A história e a representatividade de Cuba no mundo foi contada pelos alunos das professoras Ana Cristina e Erika





Os desenhos do Grupo III-1 mostram o esporte bastante popular do Canadá - o hóquei



Os alunos do Maternal III viajaram para a Colômbia com a história da personagem Mariquita e sua mala mágica



Curtindo o som de Bob Marley, os alunos do Grupo III - 7 aprenderam sobre a Jamaica



Alunos observam o estande da Costa Rica, produzido pelo Grupo I - 2



Festas, culinária, pontos turísticos e a flora mexicana foram pesquisados pelos alunos do 1º ano das professoras Adriana Carolina e Patrícia



O Grupo II - 1 apresentou o país sede na Copa América de Futebol deste ano: Venezuela



O Grupo I - 1 produziu maquetes dos monumentos e da natureza paraguaia



Alunos do Grupo I - 4 estudaram o Uruguai, um país banhado pelo Mar del Plata

Arraial arretado na unidade Centro

Os festejos juninos no Colégio Cruzeiro do Centro começaram no dia 16 de junho com a animação das turmas da Educação Infantil ao 5º ano do Ensino Fundamental.

A criançada se divertiu com as tradicionais brincadeiras juninas como pescaria, cama elástica e “acerte na lata”, mas o Campeonato de Videogame também foi bastante disputado por pais e filhos.

Na arquibancada, os pais aplaudiram e curtiram as apresentações dos “caipirinhas”.

No dia 23 de junho, foi a vez dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, pais, professores e ex-alunos levantarem a poeira no arraiaí do Colégio Cruzeiro.



As coreografias das turmas da Educação Infantil (ao lado) e do Ensino Fundamental (abaixo) foram destaque no primeiro dia da Festa Junina



A tradicional Dança das Lanternas



A turma 300 animou a arquibancada com divertidas fantasias e coreografia



fotos Anderson Carvalho

O colorido reinou na Dança Folclórica

A festa foi marcada pelo estilo inovador das caipiras cada vez mais estilizadas. Os professores que desfilaram no “Caipira Fashion Week” divertiram a todos com suas performances. Uma enquete realizada pelo site do Colégio – www.colegiocruzeiro.com.br – elegeu o figurino mais original e surpreendeu com o primeiro lugar para o professor Marcos, de Educação Física, com o modelo “Falcão de Berlin”, que recebeu 101 votos. A segunda colocada foi a professora Márcia Caetano, de Espanhol, com a fantasia “España en Revolución”.

A turma 300, que esteve na primeira festa arrecadando dinheiro para a formatura com a venda da camisa do ano, deu um show em sua quadrilha. Com direito até a casamento da roça, a turma animou a platéia que se emocionou quando os alunos acenderam seus celulares e cantaram

Laternenlied, a canção da lanterna, lembrando os tempos da Educação Infantil. Os alunos não queriam se despedir do Colégio e eternizaram este momento posando para fotos enquanto cantavam o hino do Cruzeiro e gritavam os nomes de seus professores.

Departamento de Comunicação - Decom

Festa cultural em Jacarepaguá

O arraial em Jacarepaguá foi uma grande festa cultural. As turmas da Educação Infantil abriram as festividades juninas, no dia 16 de junho, homenageando os diversos ritmos do Oiapoque ao Chuí: maracatu, frevo, baião, forró, moda de viola, sertanejo, embolada, catira...

A cultura brasileira influenciada pelos muitos povos que ajudaram a construir o Brasil é rica. O valor dessa diversidade e de cada aspecto cultural, do folclore e das crenças do país, foi o aprendizado que os ensaios, para a apresentação, proporcionaram aos alunos.

A cultura alemã, que influenciou muito o sul do país, foi representada pelo Grupo de Danças Folclóricas do Colégio.

No segundo dia das festas, 23 de junho, a turma do 1º ano do Ensino Médio também apresentou a dança alemã lembrando a origem do Cruzeiro e emocionando os espectadores.

A cultura alemã temperou, ainda, os quitutes juninos. Além das receitas tradicionais de São João, o salsichão alemão, os strudells e outras iguarias germânicas deixaram água na boca dos presentes.

Departamento de Comunicação - Decom



Com vestimentas típicas, a turma 100 animou os presentes com uma divertida dança alemã



A Dança Alemã manteve a tradição e a cultura do país na Festa



O Frevo ditou a moda na coreografia do 1º ano



Educação Infantil e Ensino Fundamental: vestimenta e dança impecáveis



A Festa de Parintins, com os bois Garantido e Caprichoso, também foi representada



As brincadeiras como Pescaria, Argolas e Boca do Palhaço não poderiam ficar de fora

Feira do Livro

Entre os dias 7 e 10 de agosto, os alunos do Colégio Cruzeiro mergulharam no mundo literário. A Feira do Livro, que acontece anualmente, mobilizou toda a unidade com trabalhos, exposições e venda de livros.

No Ginásio Poliesportivo, os estudantes conferiram os últimos lançamentos editoriais como o oitavo livro da coleção “Capitão Cueca e a sina ridícula do povo do penico roxo”; “Declara Independência”, da coleção Judy Moody; e o número 2 de Deltora Quest. Foram lançadas também outras coleções que prometem repetir o sucesso feito no exterior como Goosebumps e Pérola.

Os alunos visitaram os estandes das editoras, escolheram diversos livros e, com auxílio das atendentes da Feira, elaboraram suas listas com os títulos desejados. Carolina Weber, da turma 37, procurava pelo livro “As Cartas Secretas das Fadas”, mas escolheu outros enquanto não o encontrava. “Eu quero também o ‘Pollyana 2’ porque eu já li o um, ‘Eu Adoro Balé’ e ‘Cães’”, disse a menina. A aluna Rebeca Coelho, da mesma turma, também queria o livro “As Cartas Secretas das Fadas” e optou pelo clássico da Disney “O Baile das Princesas”.

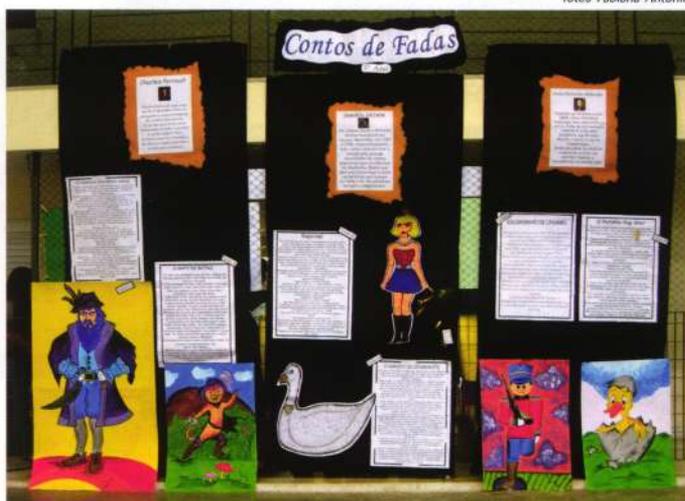
Os pequeninos do Cruzeirozinho também se divertiram na Feira. O conceito de livro brinquedo faz da leitura um aprendizado cada vez mais agradável como diz Wendell Flores, da livraria Alegria do Saber, presente na Feira. “O mercado se adapta ao público. Os menores não ficam muito tempo com um livro na mão, deve haver um atrativo como os fantoches e os livros sonoros. Sempre há uma novidade”.

Para os adolescentes também não faltou novidade. Novos números da coleção “Galeras, Paqueras” empolgaram Juliana Camargo, da turma 92, que comprou os dois primeiros na Feira do livro do ano passado. “Ano passado comprei o “Sutiãs Infláveis” e “Segredos de Pijama” agora quero completar a coleção. Eu amei!”.

Incentivar o gosto pela leitura faz parte da formação integral do aluno. “Através da leitura é possível abrir caminhos infinitos de descoberta e de compreensão do mundo. Neste contexto, o Colégio Cruzeiro sempre busca ampliar o prazer da leitura de nossas crianças e nossos adolescentes. A Feira de Livros é uma das possibilidades de acesso à literatura”, disse Dulce Alba, coordenadora do segmento de 2º ao 5º ano.



As amigas Juliana e Marina, da turma 92, querem completar suas coleções



As turmas do 3º ano estudaram os Contos de Fadas

O interesse pela leitura é demonstrado desde pequeno

fotos Fabiana Antonini

Café Literário

A segunda edição do Café Literário teve como tema o livro “O Caçador de Pipas”, de Khaled Housseini. O evento aconteceu no dia 8 de maio, na unidade Jacarepaguá.

A proposta era analisar o enredo do livro, o seu contexto histórico e as diferenças entre as culturas islâmica e ocidental. O encontro ainda se propôs a identificar os diversos olhares de leitura associados à educação e retirar do livro valores que possam ser utilizados nas relações pessoais: pais e filhos, professor e aluno, amizades.

Esta atividade proporciona aos pais e alunos uma oportunidade de desfrutar de um momento de prazer com a leitura sob a orientação dos professores. “A idéia é permitir aos pais que conheçam o desenvolvimento dos seus filhos, que troquem experiências com os outros responsáveis. No

caso desta edição do evento, a proposta também era a de proporcionar aos pais alguns momentos de investimento pessoal sem necessariamente se preocuparem com os filhos”, contou a vice-diretora Norma Benjamin.

O evento, organizado pela Orientação Educacional, reuniu os pais da Educação Infantil ao Ensino Médio e teve como debatedores os professores Flávia de Carvalho, de História, e Sidney Silva, de Língua Portuguesa e Literatura.

Ao final do evento, os pais ouviram a música “Caçador de mim”, de Milton Nascimento, e receberam pequenas pipas com a mensagem “Você pode alterar a sua trajetória”.

Departamento de Comunicação - Decom



A segunda edição do Café Literário debateu o livro “O Caçador de Pipas”



Da esquerda para direita: orientadora Solange Monteiro, coordenadora Vânia Vasconcellos, vice-diretora Norma Benjamin e os professores Flávia de Carvalho e Sidney Silva

“Fala sério, mãe!” Autora visita colégio

Autora de *Fala sério, mãe!*, *Traição entre amigas* e outros sucessos adolescentes, a escritora Thalita Rebouças foi entrevistada no dia 27 de agosto pelos alunos do 8º Ano da unidade Jacarepaguá. Entre os temas principais da conversa estavam a literatura, a profissão de escritor e, claro, as dúvidas e surpresas da adolescência.

Jornalista, Thalita largou a profissão há cinco anos e desde então vem se dedicando à literatura infanto-juvenil, utilizando uma linguagem bem coloquial e divertida. Malu, personagem principal de alguns de seus livros, tem um pouco da autora e muito das histórias que ela coleciona desde a infância e que reproduz com muito bom humor nos seus livros.

O resultado da entrevista com Thalita será publicado na segunda edição do ano do jornal Bom Dia Cruzeiro, produzido pelos alunos do Cruzeiro - Jacarepaguá.

Coordenação de Segmento

6º ao 8º ano do Ensino Fundamental II



A escritora e jornalista Thalita Rebouças foi entrevistada pelos alunos do 8º ano: literatura, profissão de escritor e os conflitos da adolescência

Festa de Maio no Retiro Humboldt

fotos Anderson Carvalho

No dia 13 de maio aconteceu a tradicional Festa de Maio, no Retiro Humboldt, em Jacarepaguá. A festa reúne as famílias e têm como um dos objetivos manter a cultura alemã.

O evento, realizado anualmente no Dia das Mães, teve como atrações as apresentações da Orquestra do Colégio Cruzeiro - Centro, do Grupo de Violões dos alunos de Jacarepaguá, dos Grupos de Danças Folclóricas das unidades Centro e Jacarepaguá e de Dança Sênior do Retiro Humboldt.

As barracas de salsichão, de comidas típicas, doces e bebidas foram uma atração à parte e estiveram cheias durante todo o dia.

Para as crianças também não faltaram opções: pescaria, boca do palhaço, pula-pula e "acerte a lata". Até mesmo uma televisão com um videogame foi montada para divertir a garotada.



Grupo de Dança Alemã: tradição e cultura na Festa de Maio

Os alunos da Turma 300 também aproveitaram a festa para vender produtos como sucos, mate, café, rifas, flores e a tradicional camisa temática dos formandos. A quantia arrecadada na festa será revertida para ajudar a pagar a formatura dos alunos.

O Mercado das Pulgas e o Sebo também foram bastante procurados durante o evento.

Departamento de Comunicação - Decom



A venda de livros (acima) e de objetos e roupas antigos (ao lado) levou os visitantes às compras.



As coreografias do Grupo de Danças Folclóricas são um espetáculo a parte



O colorida e a coreografia da Dança Sênior prenderam a atenção do público



Grupo de Violões dos alunos de Jacarepaguá

REPÓRTER CRUZEIRO

fotos Tatiana Ferreira

Vestibular 2007

O vestibular é um momento decisivo na vida dos estudantes. Dúvidas sobre como controlar a ansiedade e o nervosismo e qual a melhor forma de se preparar para os testes são comuns.

Para dar uma forcinha, a experiência de quem passou com sucesso por esse caminho pode ajudar. Macetes como: "Com dúvidas nas questões de múltipla escolha marque 'C' de Cristo e 'D' de Deus" e outros mitos do vestibular são derrubados pelos conselhos da turma do Cruzeiro que garantiu os melhores resultados no ano passado.

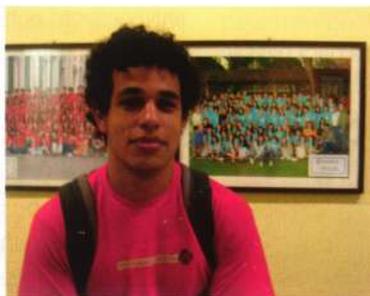
Para conseguir a primeira colocação do curso de Relações Internacionais, da Pontifícia Universidade Católica- PUC e ganhar bolsa integral na PUC e na Fundação Getúlio Vargas para cursar economia, além do segundo lugar em economia para UFRJ, Ricardo Pessoa diz não ter se esforçado muito: "Nunca me preocupei com o vestibular até o 3º ano, mas sempre fui estudioso". A técnica de Ricardo é muito simples: "Prestava atenção nas aulas e anotava tudo. Depois passava a limpo no computador", conta Ricardo, que preferiu estudar Relações Internacionais na Universidade Federal de Brasília, a mais conceituada em R.I. do país.

Se você tem dúvida sobre a qual matéria deve dedicar mais seu tempo, Natália Melo, que além do 1º lugar em Turismo na UNIRIO passou para Direito na UFRJ, UERJ, PUC e FGV, dá a dica: "Estudar as específicas foi imprescindível para tirar A na UERJ, que joga a média lá em cima. É melhor se dedicar mais às provas discursivas, porque nelas é que você mostra conhecimento e ganha um pontinho aqui, meio ali", disse Natália enquanto pedia colaborações para o trote.

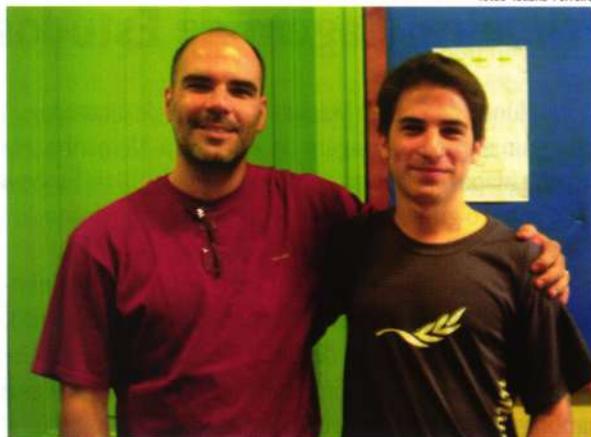


Natália Melo: dedicação

Já Arthur da Costa, que passou para Engenharia Química na UFRJ, na UFF e na UERJ, conta que "resolveu todas as questões específicas antes da prova da UERJ. Isso foi crucial para o bom desempenho no vestibular, mas a base está toda no 1º e no 2º ano. O 3º ano é para



Artur da Costa: futuro engenheiro



Professor Vitor Tinoco com o ex-aluno Ricardo Pessoa

revisar e se preparar psicologicamente", diz o futuro engenheiro.

Podem parecer brincadeira, mas Flávio Bezerra, agora estudante de Desenho Industrial na UFRJ, garante que namorar no 3º ano ajuda no vestibular. Ele, que ainda namora Natália Melo, forma um dos seis casais da 300 do ano passado. "Todos os casais passaram no vestibular". A teoria tem explicação: namorando, os alunos além de sair menos, podem estudar juntos, um bom incentivo.

Alguns até podem dizer que foi sorte de principiante, mas Amanda Regina, da 302, já sabe como se preparar para as provas do vestibular. Ano passado, quando fez os exames apenas por fazer, conseguiu uma vaga para o curso de direito na UFRJ. Ela acredita que o hábito de leitura a ajudou nesta conquista: "O fator fundamental para passar foi a leitura de muito livros, em média três por mês. Isso faz com que eu escreva bem. Minhas notas em redação (9,5) e inglês (9,25) compensaram a falta de conhecimento nas outras matérias específicas."

O Coordenador de Vestibular Vitor Tinoco garante que para passar é necessário dedicação. "É importante que o aluno se dedique desde o início do Ensino Médio. O sucesso no vestibular é resultado de todo o aprendizado absorvido". Departamento de Comunicação - Decom



Flávio Bezerra: namoro

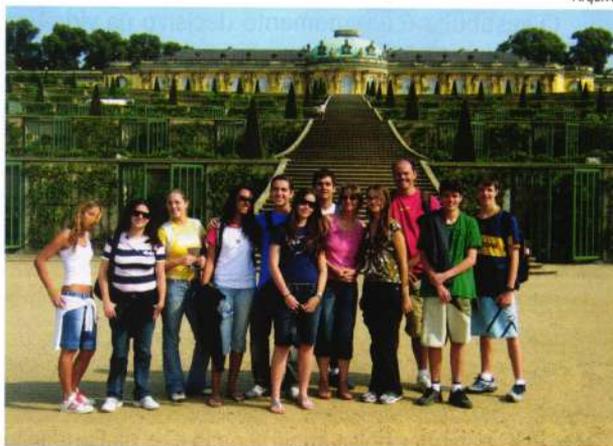
Primeira Viagem de Estudos à Alemanha

Os alunos do Ensino Médio da unidade de Jacarepaguá realizaram a primeira viagem de estudos à Alemanha. Na primeira etapa da viagem, que aconteceu de 30 de junho a 19 de julho, o grupo ficou hospedado em casas de família, na cidade de Lüneburg.

Os intercambistas freqüentaram aulas no Wilhelm-Raabe-Gymnasium, onde além de praticar o idioma alemão, tiveram aulas de algumas disciplinas do currículo alemão. Ainda no norte do país, conheceram Bremen, Hannover e Hamburg, passeios proporcionados pela escola anfitriã.

Na segunda etapa do programa, do dia 19 a 29 de julho, acompanhados pelos professores Marcos Schupp e Sabine Goertz, os alunos visitaram Berlin, Potsdam, Dresden e Frankfurt. Nestas cidades, eles tiveram a oportunidade de visitar atrações turísticas, ora acompanhados por guias, ora fazendo, eles próprios, a apresentação de pontos turísticos específicos. Em Berlin, alguns de nossos alunos receberam a tarefa de conduzir o grupo. Para tanto, tiveram que primeiramente estudar o mapa do metrô, para depois poder utilizá-lo e conduzir o grupo corretamente.

Em Dresden, eles atravessaram a fronteira para passar



Arquivo

Alunos do Ensino Médio visitam a Alemanha durante a primeira Viagem de Estudos do grupo

um dia inesquecível na belíssima capital da República Tcheca, Praga.

Os alunos do Cruzeiro vão retribuir a hospitalidade de seus anfitriões, em outubro, quando receberão em suas casas os estudantes alemães.

Equipe de Alemão

Erste Studienfahrt nach Deutschland



Arquivo

Die Oberstufenschüler der Zweigstelle in Jacarepaguá haben in diesem Jahr ihre erste Studienreise nach Deutschland gemacht. Den ersten Teil der Reise verbrachten die Schüler bei ihren Austauschfamilien in der Stadt Lüneburg. Im Oktober findet dann bei uns in Rio der deutsche Gegenbesuch statt.

In Lüneburg haben unsere Schüler das Wilhelm-Raabe-

Gymnasium besucht, in dem sie einige Stunden am Unterricht teilnahmen. Auf diese Weise konnten Sie ihre Deutschkenntnisse am besten aktivieren. Während ihres Aufenthaltes im Norden hatten die Schüler die Möglichkeit einige Städte zu besichtigen, nämlich Hamburg, Hannover und Bremen. Diese Ausflüge wurden von der Gastgeberschule gesponsert.

Im zweiten Teil der Reise haben unsere Schüler in Begleitung der Lehrer Sabine Goertz und Marcos Schupp folgende Städte kennengelernt: Berlin, Potsdam, Dresden und Frankfurt.

Dabei hatten die Schüler die Gelegenheit, wichtige Sehenswürdigkeiten zu erkunden. Dies erfolgte durch Freudenführer oder eigens ausgearbeitete Präsentationen. In Berlin haben einige unserer Schüler die Aufgabe bekommen, die Gruppe durch die Stadt zu führen und ihnen wichtige Informationen zu erteilen. Um dieser Aufgabe gerecht zu werden mussten die Schüler sich mit den U-Bahn- bzw. Stadtplänen auseinandersetzen. In Dresden haben sie die Grenze zur Tschechischen Republik überschritten, und in Prag einen herrlichen Tag verbracht.

Deutschteam

Meine Eindrücke über Deutschland

"Die Reise nach Deutschland war ein bisschen anders als wir uns vorgestellt hatten. Wir haben alles verstanden, aber beim Sprechen hatten wir am Anfang noch Schwierigkeiten. Bei der Gastfamilie war es für mich besser als die Reise durch Deutschland, denn mit der Familie haben wir mehr Deutsch gesprochen."

Carolina Mourão, classe 102

"Dieser Aufenthalt in Deutschland war eine grobe Erfahrung für alle. Durch die Reise bin ich selbständiger geworden. Nachdem ich für drei Wochen bei der Gastfamilie gewohnt hatte, lernte ich auf bestimmte Dinge Wert zu legen."

Barbara Schwanke, classe 101

"Die Reise nach Deutschland war das erste Mal, das ich einen ganzen Monat ohne meine Familie verbrachte, deshalb habe ich mehr Deutsch gelernt."

Richard Fahrholz, classe 101

"Diese Reise war eine gute und schöne Erfahrung, weil wir viele Kulturen kennen gelernt haben. Bei diesem Schüleraustausch haben wir viel Spab gehabt. In Deutschland haben wir Karten und verschiedene Sportarten gespielt. Es war super!"

Rodrigo Pupe, classe 102

"Die Reise nach Deutschland war meiner Meinung nach eine gute Erfahrung, weil ich ohne meine Eltern unterwegs war. Ich musste alles selbst machen. Die Reise war sehr schön, ich hatte dort eine herrliche Zeit."

Arnaldo Grossmann, classe 101

"Ich finde, dass meine Reise nach Deutschland sehr positiv war, weil ich mein Deutsch verbessern und auch andere Kulturen kennen lernen konnte. Obwohl ich Heimweh hatte, konnte ich da gut leben, weil ich jeden Tag mit meiner Familie telefonieren durfte."

Rafael Brandão, classe 102

"Der Austausch war eine schöne Erfahrung und hat uns allen viel Spab gemacht. Ich würde nur eine Sache ändern: Ich bliebe gern länger dort."

Clarissa Confort, classe 101

"Die Reise war cool, ich habe viel gelernt und mich besser zurecht gefunden. Das Essen und die Grillgerichte sind ganz anders als in Brasilien, es gibt viel Brot, Kartoffeln, Teigwaren, Wurst, usw."

Thais Mota, classe 101

"A viagem para Alemanha foi um pouquinho diferente do que eu imaginei. Nós entendemos tudo, embora no começo tivéssemos dificuldade para falar tudo. Gostei mais do tempo que passamos com as famílias do que a viagem para conhecer outras cidades. Com as famílias, falamos muito alemão."

Carolina Mourão, turma 102

"A estada na Alemanha foi para todos uma grande experiência. Depois de ter morado três semanas com uma família alemã, tornei-me mais independente e comecei a dar valor a certas coisas."

Barbara Schwanke, turma 101

"A viagem para Alemanha foi a primeira vez que eu fiquei sem a minha família, por isso tive a oportunidade de falar mais alemão."

Richard Fahrholz, turma 101

"A viagem foi uma experiência maravilhosa, porque conhecemos outras culturas. Foi muito divertido; na Alemanha jogamos cartas e fizemos diferentes tipos de esporte. Foi ótimo."

Rodrigo Pupe, turma 102

"A viagem para Alemanha foi na minha opinião um boa experiência, pois estávamos sem nossos pais e tínhamos que "agir por conta própria". Foi muito legal e passamos dias maravilhosos."

Arnaldo Grossmann, turma 101

"Acho que a minha viagem para Alemanha foi muito positiva, pois pude melhorar meu alemão e conhecer outras culturas. Embora tenha sentido saudades, vivi lá muito bem, porque pude falar com minha família todo dia."

Rafael Brandão, turma 102

"O intercâmbio foi uma excelente experiência e foi divertido para todos nós. Eu mudaria somente uma coisa: aumentaria o tempo da nossa permanência na Alemanha."

Clarissa Confort, turma 101

"A viagem para Alemanha foi muito legal, aprendi bastante e fiquei mais independente. A comida e os churrascos são muito diferentes dos nossos, come-se muito pão, batatas, pratos à base de massa, salsicha, etc."

Thais Mota, turma 101

16º Viagem de Estudos à Alemanha

As viagens de estudo sempre foram um momento muito esperado pelos alunos do Cruzeiro. Neste ano, a viagem de Estudos contou com uma nova organização parceira: a Schwaben International, com sede em Stuttgart.

A experiência dos alunos foi extremamente positiva. A grande demanda dos alunos era uma estada maior nas famílias, já que lá eles poderiam efetivamente pôr em prática o alemão que aprenderam no Colégio Cruzeiro, em situações reais. A semana a mais que os alunos passaram este ano nas famílias mostrou ser bastante produtiva - tanto lingüística quanto culturalmente.

A Schwaben International possui uma rede de famílias cadastradas acostumadas a receber jovens de todo o mundo. O interesse delas em conhecer novas culturas é o motivo de participarem desse programa.

A experiência dos anfitriões é um dos fatores que fez com que a viagem fosse inseqüível para Letícia Marreiro. "Foi muito legal porque a minha família já estava acostumada com visitantes e me levou para vários lugares históricos que eu não teria oportunidade de conhecer", contou a aluna da turma 104.

Na última semana da viagem, os 31 alunos se reuniram em Stuttgart, de onde partiram acompanhados pelos professores Ebal Bolacio, Marina Michahelles e Roseli Meneses, para conhecer as cidades de Berlim e Dresden. Na capital alemã, os alunos visitaram o famoso Museu do Pérgamon, bem como o Portão de Brandemburgo e a Catedral. A cidade de Dresden, conhecida como "A Florença do Rio Elba", encantou a todos com sua beleza arquitetônica, sem esquecer os tesouros do Museu Grünes Gewölbe.

Equipe de Alemão

fotos Frank Motta



Reunidos, os alunos do Colégio Cruzeiro conheceram as cidades de Dresden (acima) e Berlim (abaixo)



Turma 200 em viagem de Estudos a Eisenach



Schülerinnen und Schüler der 10. und 11. Klasse von der Schule „Colégio Cruzeiro“ aus der südamerikanischen Stadt Rio de Janeiro sind derzeit mit ihrer Lehrerin Cinthia Scherer und ihrem Lehrer Raphael Chaves zu Gast in Eisenach. OB Matthias Dohrt hieß die Gäste sowie die Lehrerin Marlis Höhnel und den Schulleiter des Martin-Luther-Gymnasiums, Thomas Giesa. Die Schüler sind von einer Partnerschule des Martin-Luther-Gymnasiums. Regelmäßig werden Sprachreisen zwischen den beiden Schulen organisiert. Während ihres wohen die brasilianischen Gäste ihre Deutschkenntnisse verbessern, Freundschaften schließen und eine neue Kultur kennenlernen.

A turma 200 esteve em julho em Eisenach (Thüringen), em sua viagem de estudos.

Os 13 alunos ficaram 19 dias nas casas de suas "famílias alemãs" e assistiram a aulas no Martin-Luther-Gymnasium com seus "irmãos alemães".

Entre os vários programas dos quais tomaram parte, fizeram uma visita ao *Oberbürgermeister Matthias Dohrt* (foto), que foi noticiada no jornal local.

Depois de Eisenach, o grupo esteve ainda em Erfurt, Leipzig, Weimar, Dresden, Berlim e Frankfurt.

Departamento de Comunicação - Decom

Deutsch lernen und erleben *Aprender e vivenciar alemão*

“Aprender Alemão e conhecer melhor a Alemanha.” – Os professores de Alemão permanecem fiéis a essa máxima ao tentar constantemente associar o assunto de cada lição aos aspectos culturais da Alemanha. Com esse objetivo, foi trabalhado o tema “comidas e bebidas” no 4º ano do Ensino Fundamental em Jacarepaguá. Os alunos aplicaram-se bastante durante as atividades.

Diferentes tipos de alimentos foram selecionados, tais como: batata, leite e seus derivados, chocolate, lingüiças/salsichas, biscoitos e pão.

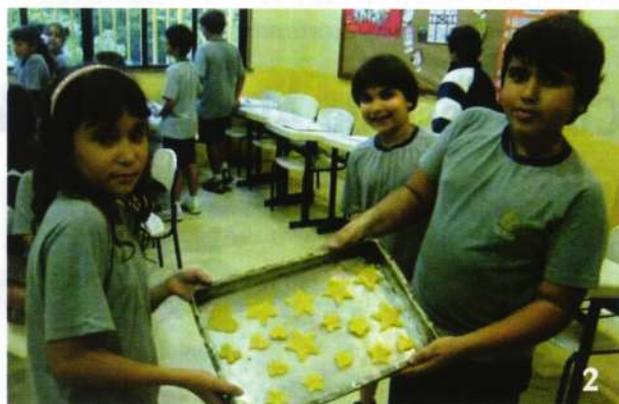
Os alunos fizeram uma pesquisa sobre tais alimentos e trabalharam em sala os resultados. Posteriormente, em pequenos grupos, fizeram ilustrações e frases explicativas.

Aproveitando temas tão apetitosos, foram preparadas pequenas degustações: salada de batata com receita alemã, chocolate e diversos tipos de salsicha. Os alunos chegaram a assar pão e “Spekulatius” (biscoitos típicos de Natal). Quanta diversão!

O objetivo final desse trabalho foi escrever um capítulo para o projeto interdisciplinar da escola: Livro do Ano 2007.

Equipe de Alemão – Ensino Fundamental I

fotos de arquivo



„Deutschland lernen und Deutschland besser kennen lernen” – Deutschlehrer bleiben dieser Maxime treu, indem sie ständig versuchen, den Lernstoff jeder Lektion in Verbindung mit einem Einblick in das Leben in Deutschland zu bringen. Für diesen Zweck haben die Schüler im vierten Schuljahr in Jacarepaguá das Thema „Essen und Trinken” bearbeitet. Sie haben sich dabei sehr fleißig ins Zeug gelegt.

Für jede Klasse wurde eine Art von Lebens- und Genussmitteln ausgewählt. Die Lebensmittel waren Kartoffeln, Milch, bzw. Milchprodukte, Schokolade, Wurst, Plätzchen und Brot. Die Schüler haben eine Recherche zu den Themen durchgeführt und die Ergebnisse in kleineren Gruppen im Unterricht verarbeitet. Bilder wurden gemalt und Sätze dazu geschrieben.

Bei einem so „leckeren” Thema durfte die praktische Erfahrung nicht fehlen. Die Lehrer haben sich deshalb die Zeit für eine Kostprobe genommen: Kartoffelsalat nach deutschem Rezept, Schokolade und Würste jeder Art und viele andere Leckereien. Die Schüler haben sogar Brot und Spekulatius gebacken. Es sollte ja Spaß machen!

Das Endziel dieses Projekts war es, einen Klassenaufsatz für das interdisziplinär ausgerichtete Buchprojekt 2007 zu schreiben.

Deutschteam – 2. bis 5. Schuljahr

Legendas

Foto 1 - A turma 42 ficou responsável pela produção de pão

Foto 2 - Alunos das turmas 42 e 44 prepararam o delicioso “Spekulatius”, biscoito natalino alemão

Foto 3 - Diversos tipos de salsichas foram degustados pelos alunos do 4º ano

Foto 4 - O aluno Marques prova a salada de batata alemã

Café da manhã cultural

Os alunos da Turma 22, do Ensino Fundamental I, exercitaram de uma maneira muito saborosa o vocabulário e as expressões aprendidas no capítulo “Árvore”, do método “*Bärenspäß 1*”.

Eles experimentaram um autêntico chá alemão, reforçando o conhecimento da lição. Após a degustação, fizeram uma relação entre as semelhanças e diferenças alimentares de um café da manhã no Brasil e na Alemanha.

Professora Celeste Proença - Alemão

Arquivo



Para reforçar os conhecimentos de alemão, os alunos da turma 22 provaram um autêntico chá alemão e fizeram uma relação entre as semelhanças e diferenças alimentares no Brasil e na Alemanha

Folclore Alemão

Para que as crianças se familiarizassem com o folclore alemão, as professoras de Língua Alemã da Educação Infantil contaram alguns contos dos Irmãos Grimm. Elas trabalharam não só histórias famosas como Chapeuzinho Vermelho, Cinderela, Branca de Neve e os 7 Anões e a A Bela Adormecida, mas também apresentaram algumas não tão conhecidas no Brasil como Senhora Holle, O Anãozinho Pula-Pula e o Mingau Doce.

As professoras falaram sobre a vida, a infância e o trabalho dos irmãos Jakob e Wilhelm Grimm, autores de mais de 200 histórias.

Para estimular a fantasia das crianças, foram utilizados fantoches de dedo, jogos em roda, canções, dramatizações e trabalhos manuais.

Professores de Língua Alemã da Educação Infantil

Arquivo



Congresso de Alemão em Buenos Aires

No final do mês de maio, realizou-se em Buenos Aires, na Argentina, o VI Congresso de Professores de Alemão. O Colégio Cruzeiro, unidades Centro e Jacarepaguá, esteve presente apresentando trabalhos e participando das palestras.

As unidades foram representada por quinze professores e destes, dez apresentaram trabalhos.

Carlos Eduardo Ribeiro e Renata Meirose apresentaram uma palestra sobre o tema “Como o computador pode ser utilizado para brincar e ensinar” (“*Mit dem Computer lernen und spielen*”). Ana Cristina Carvalho falou sobre maneiras lúdicas de aprender a nova ortografia (“*Die neue Rechtschreibung spielend lernen*”). Dominique Zimmermann e Marcos Monnerat abordaram o uso didático de filmes curta-metragem em sala de aula (“*Didaktisierung eines Kurzfilms im Unterricht*”).

Já as professoras Sabine Goertz e Cinthia Vieira explanaram sobre o tema “Otimização da competência oral em sala de aula”. Andréa Nascimento, Heloisa Liberto e Valéria Caetano apresentaram a 5ª edição atualizada do livro “*Deutsch mit Kasper*”.

Os professores assistiram ainda a palestras como a de Max Medo, que falou sobre o livro “*Bärenspäß*”; a de Heinrich Graffmann sobre “A Função da prosódia nas aulas de alemão”; “Brincar na sala de aula”, com Karin Mast; e a palestra sobre “Produção de texto para o novo DSD”.

É gratificante observar que o material produzido pelos Professores do Colégio é reconhecido por profissionais de outros países que atuam na área.

**Equipe de Alemão
Unidades Centro e Jacarepaguá**

Colégio Cruzeiro é tri-campeão no Judô

O Colégio Cruzeiro sagrou-se Tri-Campeão no Torneio de Judô do Colégio Sion. O campeonato aconteceu no dia 25 de agosto e reuniu 400 judocas de 23 agremiações.

Na categoria de 3 a 6 anos, todos competidores receberam medalhas iguais e não foram computados pontos para as equipes. Já nas categorias acima de 7 anos, a competição foi dividida por classes de peso e idade.

O Colégio Cruzeiro venceu o Torneio com um total de 17 medalhas de ouro, 10 de prata e 19 de bronze.

Parabéns aos nossos Campeões!

Professor Márcio Guerra

Miguel Guerra, 1º lugar, e Henrique Barroso, 2º lugar, com a vice-campeã Panamericana de Judô Daniela Pouzin



fotos de arquivo

Atletas do Cruzeiro somam vitórias em 2007

As turmas de futebol do Colégio Cruzeiro, unidade Centro, participaram de diversos eventos esportivos durante o ano de 2007.

Nos dias 28 e 29 de abril, os alunos competiram na Copa Jetix, realizada no Centro de Futebol do Zico - CFZ, no Recreio dos Bandeirantes.

No dia 19 de maio, 40 alunos do Cruzeiro participaram do Festival ZEROSPORTS, na Escola Americana do Rio de Janeiro. Na categoria 10 e 11 anos, os alunos formaram duas equipes, uma feminina e outra masculina. Na categoria 9 anos, uma equipe representou o Colégio. Por ser um Festival, todos os alunos foram premiados, criando um clima amistoso entre todas as equipes.

As equipes de Futsal se destacaram em outras duas competições. Na Liga Intercolegial McDonald's, em que concorrem equipes formadas por alunos das duas unidades do Cruzeiro, a categoria Jovem masculino obteve a 3ª colocação. Já a categoria Livre não-federado masculino não conseguiu a classificação.

Na Liga Intercolegial Copa Nike, cada unidade possui uma equipe que concorre em duas categorias. A Infantil do Centro não se classificou, mas a categoria Infante chegou às quartas-de-final na primeira colocação.



fotos de arquivo

Meninos e meninas reunidos festejam em clima amistoso



Equipe de futebol que participou da Liga Intercolegial McDonald's

**Equipe de Educação Física
Departamento de Comunicação - Decom**



Os atletas mirins comemoram a vitória no Festival ZEROSPORTS

Pan 2007: eu fui e você?

Entre os dias 13 e 29 de julho, o Rio de Janeiro foi palco de uma grande festa entre várias nacionalidades e etnias das Américas: o PanRio 2007. E o Colégio Cruzeiro não poderia ficar de fora deste grandioso evento esportivo.

Os alunos do Cruzeiro vivenciam a prática desportiva a partir do maternal (com a psicomotricidade), passando pela a educação física escolar, as escolinhas desportivas, até chegarem às equipes. Devido a este espírito esportivo ligado a cultura, o Colégio Cruzeiro cedeu suas instalações esportivas para o treinamento da ginástica rítmica desportiva, que conquistou três medalhas de ouro e uma medalha de bronze, e trampolim acrobático, que conquistou uma medalha de bronze.

Com essa parceria, o Colégio recebeu 226 ingressos do Pan 2007, que foram sorteados entre alunos e professores, iniciativando-os a vivenciar e observar um pouco mais do que foi ensinado nas aulas de educação física, principalmente o espírito esportivo e o trabalho de equipe.

Após o término do evento, foi aplicado um questionário padronizado para vários alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 1º ano do Ensino Médio. O resultado deu uma idéia de quantos alunos participaram efetivamente do Pan.

De acordo com os questionários, 99% dos alunos entrevistados assistiram ao vivo alguma modalidade do

evento. As modalidades mais assistidas foram basquete, natação, vôlei, ginástica olímpica e futebol. A maioria dos alunos assistiu aos esportes que mais gosta e o atleta Thiago Pereira (natação) foi o que mais se destacou na opinião dos entrevistados.

Persistência, união, garra, integração entre os povos, determinação e companheirismo foram as palavras escolhidas para expressar o significado do Pan para eles.

Em relação às instalações e organização do evento, 90% consideraram ótimas. A seguir temos alguns depoimentos de nossos entrevistados com relação ao Pan e às aulas de Educação Física.

"Podemos dizer que o Pan influenciou na forma de visão de outros esportes desconhecidos. Após o Pan, comecei a aula de badminton". João Vítor, turma 81

"Eu reparei como os jogadores jogam e comecei fazer nas aulas o que eles faziam". Beatriz Ventura, turma 62

"Motivação, empenho e superação". Clara, turma 92

"Aprendi mais sobre as regras dos esportes". Jéssica, turma 101

Departamento de Comunicação - Decom
Equipe de Educação Física

Fique por dentro

III e 1º ano assistem aos Jogos Parapan-americanos

Nos dias 14, 15 e 16 de agosto, as turmas de Grupo III e 1º ano foram conferir as competições de atletismo, basquete em cadeira de rodas e voleibol sentado dos Jogos Parapan-americanos.

Nos Jogos, a realização motora dos atletas evidencia a possibilidade de ação com características corporais específicas, um exemplo para as crianças que começam a conhecer as possibilidades de seu corpo.

A proposta de trabalho corporal desenvolvido no programa de psicomotricidade do Colégio Cruzeiro Jacarepaguá busca a consciência do corpo a partir das realizações motoras desempenhadas por eles.

Equipe de Psicomotricidade
Departamento de Comunicação - Decom



Atentos e bem preparados para torcer: alunos do 1º ano do Ensino Fundamental e do Grupo III da Educação Infantil assistem aos Jogos Parapanamericanos do Rio de Janeiro

fotos de arquivo



Da coxia para as salas de aula

O teatro sempre foi uma atividade de destaque no Colégio Cruzeiro. A primeira apresentação oficial data da década de 1930, quando foi construído o auditório do Colégio.

Peças como "A Bruxinha que era boa", "Pluft, o fantasma" e até mesmo apresentações em língua alemã foram montadas pelos alunos.

Desde 1996, cabe à professora Joana Ferry a orientação dos trabalhos dessa atividade extra. Na primeira apresentação sob sua direção, um grupo de 15 alunos encenou uma montagem da comédia "Geração Trianon", de Ana Maria Nunes. Atualmente, a professora Joana tem 43 alunos, divididos em três grupos, ensaiando peças diferentes.

Os alunos do 4º e 5º ano, do turno da tarde, ensaiam toda 4ª feira, às 10h40, uma remontagem de "Pluft, o Fantasma Camarada", clássico de Maria Clara Machado. O talento dessa turminha pode ser conferido

fotos Anderson Carvalho



em sua apresentação marcada para 6 de outubro, no auditório do Colégio.

Para assistir às mímicas criadas pelos alunos do 5º e 6º ano, da manhã, no espetáculo "Clowns" vale uma espiadinha nos ensaios que acontecem todas 2ª e 4ª feiras, às 12h30.

Os alunos mais experientes, do 7º ao 9º ano, ensaiam a comédia de Miguel Falabela, "Tribobó City". Os risos estão guardados para 10 de novembro, quando os alunos encenarão a peça para o público, no auditório do Cruzeiro.

Para a professora Joana, que além de atriz é formada em psicologia, a atividade auxilia na melhora do desempenho dos jovens. "Uso os



Professora Joana Ferry (com microfone) e seus alunos durante apresentação na Manhã Cultural

personagens das peças e dos exercícios em sala para estimular os alunos a lidar com suas próprias emoções e dificuldades".

A preparação e a dedicação exigidas para a montagem das peças contribuem para que os alunos aprendam a memorizar com mais facilidade, concatenar idéias, apresentar-se em público e desenvolver improvisações.

Os professores reconhecem que a atividade estimula a leitura e a ampliação da cultura geral dos alunos. "É importante que os alunos tenham outro meio de encontro com a leitura e o teatro proporciona isso", diz a professora de português Anick Elias. "Os alunos de teatro são favorecidos na avaliação da oralidade, porque têm imposição de voz, boa dicção e vencem a inibição com mais facilidade", complementa.

Departamento de Comunicação - Decom

Histórias em quadrinhos no 3º ano

As histórias em quadrinhos tornaram-se recursos significativos para um trabalho que desperte no aluno o interesse pela leitura e ampliação de seu vocabulário. As HQ's trazem características gráficas que possibilitam às crianças compreenderem a função dos diversos tipos dos balões de fala e as onomatopéias.

A partir desse contexto, as turmas do 3º ano, unidade Centro, desenvolveram o projeto "HQ".

Através de situações envolventes, os estudantes elaboraram tirinhas em que eram os próprios personagens.



**Professoras do 3º ano
Departamento de Comunicação - Decom**

Educação Infantil na mira da Biblioteca

Procurando incentivar a leitura desde cedo, a Biblioteca do Colégio Cruzeiro de Jacarepaguá vem aumentando progressivamente o investimento no acervo destinado à Educação Infantil, com especial foco para o Maternal, Grupo I e II (faixa etária que vai dos 2 aos 4 anos de idade). Desde o mês de junho, o setor tem recebido sugestões dos professores, selecionando materiais dedicados a este segmento: DVD's, CD's e livros de capa dura com as primeiras noções de formas geométricas, cores, tamanho, números, animais, espaço, dentre outras.

Além do investimento material, diversas atividades voltadas para a Educação Infantil dão continuidade ao trabalho de incentivo à leitura. No primeiro semestre, foi disponibilizado o empréstimo de livros para os alunos do Maternal, Grupos I e II. Os responsáveis podem vir com o aluno no horário de 12h às 13h, de segunda a sexta, para levar para casa até 3 (três) exemplares por 15 (quinze) dias. Esse procedimento possibilita que os pais auxiliem seus filhos na escolha dos livros.

Todo o segmento da Educação Infantil participou do projeto "História na Oca", em comemoração ao Dia do Índio. Lendas indígenas foram contadas pela bibliotecária dentro da oca, construída pelo Prof. José Henrique, na floresta do Colégio. As turmas desse segmento também realizam visitas

à Biblioteca duas vezes por mês, orientadas pelas professoras, para manter contato com o espaço e os livros.

Durante a Feira do Livro, em agosto, a biblioteca realizou atividades com as turmas de Maternal, contando histórias e conversando sobre como usar o espaço e tudo que há nele. Nesta ocasião, foram apresentados os novos livros adquiridos especialmente para essa turminha.

A Biblioteca está aberta de segunda a sexta, das 8h às 17h, para alunos, professores e funcionários.

Adriana Melo - Bibliotecária

Departamento de Comunicação - Decom



A bibliotecária Adriana Melo durante leitura para os alunos da Educação Infantil

Para vencer certas pessoas

Durante as férias, os alunos do 3º ano aproveitaram o tempo curtindo a leitura do livro "Pra vencer certas pessoas", da autora Ruth Rocha.

O texto levou os alunos a refletirem sobre valores e condutas de comportamento.

Nesse contexto de discussão, os estudantes formaram suas opiniões sobre o tema e deram depoimentos sobre o livro.

Professoras Marta Monteiro e Adriana Tomaz
3º ano do Ensino Fundamental

"A autora quis mostrar ao leitor que os reis podem ser ricos e poderosos, mas nem sempre espertos".

Luana Martins da Costa R. de Azevedo, turma 35

"Eu desconfio que a mensagem que ela quis passar é que tem gente que por ter poder quer aproveitar das outras pessoas".

Ana Carolina de Oliveira S. Rodrigues, turma 35

"O livro "Pra vencer certas pessoas" explica que da riqueza e do poder não se traz a inteligência e que, para vencer certas pessoas, precisa ser inteligente".

Clara Salomão, turma 33

"Quem tem força nem sempre vence quem é inteligente".

Beatriz Moritz, turma 33

"Quem consegue muito não quer dizer que é muito esperto".

Vivian Rios, turma 33

"O livro diz que não precisa ser forte, só precisa ser esperto".

Júlia Monteiro, turma 33

"A autora conta, com seu jeito sempre irreverente, como podem ser perigosas as pessoas que usam e abusam do poder que têm".

Emanuela Verdugo, turma 33

"A riqueza não faz ninguém esperto".

Luís Felipe Bithencourt, turma 33

"A autora mostrou que o rico pode ser menos esperto que o pobre".

Mateus Sobral, turma 33

"Para vencer certas pessoas com muito poder é preciso ser esperto".

Victor Hugo Silva Gonçalves dos Santos, turma 33

Camerata em festival no sul

fotos de arquivo



A camerata do Colégio Cruzeiro participou pela primeira vez do XXVII Encontro Nacional de Conjunto Instrumentais da Rede Sinodal – Encore.

O evento reuniu, no Colégio Sinodal, em São Leopoldo – RS mais de 200 jovens instrumentistas do Rio Grande do Sul e Rio de Janeiro, entre os dias 17 e 19 de agosto.

Na abertura do Encontro, os musicistas apresentaram o Hino Nacional em conjunto, formando uma grande orquestra. Assistiram à apresentação dos colégios Sinodal, Mauá, Teutônia, Instituição Evangélica de Novo Hamburgo, Sinodal do Salvador e Gaspar Silveira Martins.

No sábado, os estudantes realizaram os ensaios de naipe para a apresentação em conjunto e a camerata do Cruzeiro também ensaiou individualmente. “O momento mais empolgante foi a nossa apresentação porque foi a hora em que mostramos nosso trabalho”, contou Luísa Marques, integrante do grupo de 24 jovens músicos do Cruzeiro que viajou para o ENCORE.

Os alunos do Cruzeiro tocaram clássicos da música popular brasileira: Choro, de Guerra Peixe; Flor Amorosa, de Joaquim Calado; Águas de Março, de Tom Jobim; e Atraente, de Chiquinha Gonzaga.

Além do Colégio Cruzeiro, na noite de sábado, os colégios Ev. Alberto Torres, Sinodal E.M. de Sapiranga e Instituto de Educação de Ivoti mostraram sua afinação. Ao final das apresentações de cada instituição, a grande orquestra se reuniu novamente, desta vez com um repertório completo: Três Corais

Luteranos lembraram a origem em comum de todas as escolas presentes; uma versão para as músicas de Cássia Eller, Malandragem e Segundo Sol; Trenzinho Caipira, de Villa Lobos; e Desgarrados, de Sérgio Napp e Mário Barbará.

Para o professor regente Tobias Volkmann, que acompanhou os alunos com a professora Thalita Resende na viagem, “mais importante que o desempenho musical foi a identificação dos membros da camerata como um grupo. Sua dedicação de tempo e energia para um objetivo em comum resultou na melhor apresentação já exibida pela camerata do Cruzeiro”, avaliou o regente.

Departamento de Comunicação - Decom



A grande orquestra reuniu 200 músicos das escolas da Rede Sinodal

Homenagem ao centenário de Oscar Niemeyer

A partir de uma explicação sobre a importância de Niemeyer para a arte brasileira e mundial, os alunos do 8º ano pesquisaram sobre a vida e a obra do artista, trazendo uma figura de uma de suas arquiteturas para a elaboração de um trabalho. O projeto foi feito em grupo. Cada grupo, brincando com as linhas curvas e retas, como o artista fazia, utilizou o barbante para demarcar a margem criativa do trabalho, delimitando a parte interna da parte externa do painel. Na aula seguinte, no interior do painel, foi colada areia de praia. Em seguida, os alunos usaram pincel e tinta guache bem aguada para pintarem "sua arquitetura".

Os painéis foram expostos no hall principal do colégio, em Jacarepaguá, para todos apreciarem.

Histórico

Oscar Niemeyer Soares Filho é um arquiteto brasileiro,

nascido no Rio de Janeiro. Formou-se na Universidade do Brasil em 1935.

A originalidade e a imaginação que Niemeyer revelou nos seus trabalhos valeram-lhe uma reputação de líder da arquitetura moderna. Embora altamente variado, o seu trabalho inclui sempre um enorme espaço vazio integrado em formas muito invulgares. Altos edifícios suportados por pilares de betão ou aço caracterizam a obra do arquiteto. Niemeyer foi o mais importante desenhista dos edifícios de Brasília, capital federal.

Niemeyer continua lúcido, ativo e genial. Em 2006 casou-se com sua secretária. Atualmente, está planejando um balneário em Postdam, na Alemanha, cuja inauguração acontecerá ainda este ano.

Carla Baiense - Jornalista



Trabalho dos alunos em homenagem ao centenário do arquiteto Oscar Niemeyer



Semana da Saúde no TICC

No dia 28 de junho, a dermatologista Claudia Miki foi convidada pelos alunos do 1º ano do Tempo Integral para falar sobre os cuidados com a pele na exposição ao sol. Na abordagem, os estudantes tomaram conhecimento do quanto é importante o uso de filtro solar não só no rosto, mas também no corpo todo. Viram, ainda, que não devemos sair de casa, mesmo em dias nublados, sem o filtro.

Alunos do 1º ano do Tempo Integral



A dermatologista Claudia Miki mostra aos alunos como aplicar o filtro solar

145 anos do Colégio Cruzeiro
Setembro de 2007

TICC põe as mãos na massa

O Tempo Integral do Colégio Cruzeiro, Unidade Centro, realizou o Projeto de Alimentação: “Um, Dois, Feijão com Arroz”, no período de 29 de maio a 17 de agosto. O objetivo do trabalho era incentivar e promover práticas alimentares mais saudáveis no cotidiano dos alunos.

Na intenção de combater a influência das propagandas que promovem o consumo de alimentos gordurosos, com excesso de açúcar e sal, principalmente os produtos industrializados, a equipe do TICC desenvolveu atividades diversificadas e empolgantes envolvendo os alunos do Grupo I da Educação Infantil ao 7º ano do Ensino Fundamental.

Como ponto de partida, foi apresentada a peça “Um, Dois, Feijão com Arroz”, de Cláudio Figueira, no auditório do Colégio. A atuação dos atores e a interação com o público infanto-juvenil permitiram um envolvimento surpreendente, numa participação efetiva dos alunos que “embarcaram” nas mensagens transmitidas pela peça.



Receitas saborosas e nutritivas fizeram a alegria dos alunos durante o Projeto de Alimentação do TICC

fotos Anderson Carvalho



Os alunos do 1º ano adoraram a receita do bolo de milho

No decorrer do projeto, foram oferecidos lanches sugestivos: tarde do mingau, lanche junino, festival de vitaminas, fondue de chocolate, fast food natural, dia do sacolé, sempre acompanhados de diversas opções ricas em nutrientes indispensáveis ao crescimento e desenvolvimento das crianças.

O TICC também participou de oficinas de culinária na cozinha do refeitório. Assessorados pela nutricionista Bernadete Ramos e funcionários da empresa, os alunos puseram a “mão na massa” e produziram lanches saborosos e saudáveis como: bolos, biscoitos, pão de queijo, sucos, frapês e muito mais.

O relacionamento mais próximo com os funcionários da Cantina Tante Frieda possibilitou uma maior valorização das atividades desempenhadas por estes colaboradores, que concederam entrevistas aos alunos, explicando como realizam suas funções.

Para finalizar o programa, um lanche coletivo reuniu todas as “iguarias” produzidas pelas turmas nas oficinas de culinária. Os alunos receberam um livrinho com todas as receitas testadas e aprovadas na cozinha do refeitório.

A realização do projeto “Um, Dois, Feijão com Arroz” estimulou a curiosidade, a motivação e a criatividade inerentes à faixa etária de nossos alunos.

Professora Terezinha Neustadt - TICC



O Grupo I se deliciou com uma gostosa gelatina de frutas



O suco de beterraba com limão surpreendeu os paladares das turmas de 4º ano

Visita à Fundação Oswaldo Cruz

Os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental visitaram a Fundação Oswaldo Cruz, em junho.

Durante a visita, conheceram a coleção entomológica e todos os detalhes de cada espécie: borboletas, mariposas, marimbondo, besouros, louva-a-deus, baratas, formigas, mosquito da dengue, barbeiro e o mais interessante de todos, o inseto Bicho-pau.

Confira as curiosidades sobre essa visita no quadro ao lado.

**Sandra Mara – Técnica de Laboratório
Departamento de Comunicação - Decom**

Arquivo



O Bicho-pau despertou a curiosidade dos alunos na visita à Fundação Oswaldo Cruz

- O bicho-pau vive somente um ano, e ele é muito delicado, pode perder suas patinhas facilmente. Nós o pegamos e podemos perceber a sua semelhança com um graveto de madeira, ele se camufla nos galhos. Único animal que tem estrutura vegetal. Em média a fêmea coloca 150 ovos e mais ou menos metade morre. Se um filhote de bicho-pau perder uma pata, ela se regenera, porém em adultos eles ficam sem perna. O bicho-pau tem garras para se locomover de cabeça para baixo.
- A diferença das borboletas para as mariposas é que as borboletas têm asas lisas.
- A reprodução dos insetos é sexuada e o macho normalmente é menor que a fêmea. As fêmeas vivem mais tempo que os machos.
- Os pesquisadores da Fundação capturaram dois besouros na hora do acasalamento.
- A maior espécie de insetos são os besouros e mais fortes também.

Jardim Botânico: santuário ecológico

Um verdadeiro santuário ecológico. Assim pode ser definido o Jardim Botânico do Rio de Janeiro, um dos dez mais importantes do gênero no mundo, por abrigar as mais raras espécies de plantas da flora brasileira e de outros países.

No dia 31 de agosto, os alunos do 6º ano fizeram um passeio pelas alamedas do parque, onde animais silvestres fazem parte do cenário ao som da melodia do canto de curió e sabiás que habitam o lugar.

Razões para conhecer o Jardim Botânico não faltam, mas os alunos foram com objetivos científicos: conhecer as espécies, catalogar as que correm risco de extinção e aprender um pouco mais sobre a fauna e a flora brasileiras.

A exuberância da natureza tomou conta de todos que se deslumbraram com o colorido e a variedade da flora. Os alunos capturaram imagens de todos os cantos, que ficarão registradas na memória e na alma desses alunos.

O Jardim Botânico

Entre os cerca de 8200 exemplares da coleção viva do jardim, as atrações ficam por conta de palmeiras imperiais e espécies em extinção, como o pau-brasil, o aracá amarelo e o pau mulato, os canteiros medicinais e os jardins japoneses, sensorial e rotário.

O orquidário é um espetáculo à parte. Seus três mil exemplares de 600 espécies diferentes deixam qualquer um sensibilizado pela sua rara beleza. Desde 1996, o joalheiro Antônio Bernardo adotou a coleção, assumindo a

responsabilidade pela recuperação e manutenção das plantas.

Outras atrações são o bromeliário, com cerca de 1700 bromélias de diversas formações; o violetário; a estufa das plantas insetívoras - que capturam e digerem insetos; a coleção dos cactos, considerada uma das maiores do Brasil; e a coleção de plantas medicinais.

Os estudantes visitaram ainda os seis lagos do Jardim, que abrigam belas espécies de vitória-régias, lótus, papirus e água-pé. Entre eles, destaca-se o Lago do Frei Leandro, que ganhou um projeto paisagístico e está totalmente recuperado.

**Fátima Regina - Ciências
Departamento de Comunicação - Decom**

Fátima Regina



Alunos do 6º ano visitam o orquidário do Jardim Botânico

Você sabe o que é folclore?

No mês de agosto, as lendas do folclore rechearam de atividades muito interessantes as manhãs do Grupo 1. Os alunos exploraram de forma lúdica e prazerosa a linguagem oral, o raciocínio lógico matemático, natureza e a socialização.

A lenda preferida do Grupo 1 foi a do Curupira. As crianças construíram o personagem para se tornar um integrante da turma. Para isso, tiveram que conhecer e descrever suas características, recontar sua história, o lugar onde mora, imitá-lo, fazendo pegadas na argila. Depois, registraram suas sensações: “que cheiro de argila!”, “como é mole!”, “que gelado!”.

Assim, a cultura popular possibilitou, de diversas formas, a ampliação dos interesses e conhecimentos das crianças.

Professoras do Grupo I



fotos de arquivo

Acima, os alunos do Grupo 1. Ao lado, as crianças simulam as pegadas no Curupira na argila



Jogos Pan-americanos

Com a chegada dos Jogos Pan-americanos, os alunos do Grupo I apresentaram grande interesse em conhecer mais as modalidades esportivas. As professoras das turmas iniciaram o trabalho a partir de uma visita à aula de Judô do professor Josemar que, além de explicar e apresentar uma turma praticando o esporte, também proporcionou aos alunos a experiência de vivenciá-lo.

Neste mesmo contexto, foi realizada uma visita ao Laboratório de Informática, onde as turmas visualizaram as diferentes modalidades no datashow. Através de uma pesquisa na qual os alunos trouxeram figuras de esportes, foi confeccionado o “Livro do Pan”.

Como culminância do trabalho desenvolvido, nasceram “Chiquinho, o tenista” e “Mariana, a nadadora”, ambos feitos com sucatas.

Professoras do Grupo I



Arquivo

Alunos e professoras do Grupo I-2 com o mascote da turma, o tenista Chiquinho

Grupo III no Pan

Os Jogos Pan-americanos contagiaram os cariocas. A cidade do Rio de Janeiro esteve em destaque em todas as américas. O Grupo III entrou no clima e preparou uma exposição sobre os principais pontos turísticos da sede do Pan.

Os alunos conheceram a história da cidade e os locais onde aconteceram os jogos. Para montar a exposição trouxeram fotos e informações sobre os lugares mais especiais da Cidade Maravilhosa. Aterro do Flamengo, Jardim Botânico, Parque Lage, Maracanã, Sambrodromo, Santa Teresa e seu bondinho, Autódromo, Praia de Copacabana, Vista Chinesa, o Centro da Cidade, Cristo Redentor, Pão de Açúcar, Floresta da Tijuca, Museus e igrejas da cidade foram representados na mostra.

A cidade em que qualquer esporte pode ser praticado incentiva os alunos que pensam em se tornar grandes atletas.

“Gostei da praia de Copacabana, porque fico sonhando em surfar lá”, diz o futuro surfista Igor, do Grupo III-5.

“Foi legal conhecer o Rio de Janeiro e saber que construíram o Engenhão para fazer o Pan. E agora já pode fazer o futebol lá”, explica André Henrique, do GIII-1.

“Gostei dos esportes do Pan, principalmente do Pentatlon moderno, porque tem todos os esportes que eu gosto e o mesmo atleta faz todas as coisas”, conta Luís Carlos.

Assim que voltaram das férias, comemoraram felizes as muitas medalhas conquistadas por nossos atletas e empolgados começaram a planejar as modalidades que gostariam de praticar, para daqui a alguns anos também fazerem parte desse espetáculo esportivo que é o Pan.

Professoras do Grupo III

Departamento de Comunicação - Decom

Dia da Família em Jacarepaguá

Muito mais do que divertimento, o dia 25 de agosto na unidade de Jacarepaguá foi marcado pela união entre pais, filhos e professores.

As atividades começaram às 8h30 com a turminha do maternal na sala de psicomotricidade. Junto com os pais, as crianças pintaram o campo e montaram um jogo de peteleco. Um momento para perceber o desenvolvimento de seus filhos executando as atividades. Cátia Emília e Elieser Rodarte, pais de Pedro Henrique do Maternal, aproveitaram a oportunidade: “Nós freqüentamos a escola, mas um dia como esse é importante para os pais saberem como é o dia-a-dia das crianças no colégio”, disse a mãe de Pedro Henrique.

Além dos pais, outros familiares também puderam acompanhar as atividades dos alunos. Lúcia Malafaia, mãe de Arthur, do Maternal, e Bernardo, do Grupo III, trouxe a vovó Lúcia para participar com os netos. “Nós valorizamos muito a integração entre a escola e a família”, afirmou.

A integração foi a palavra mais usada pelos pais para explicar a importância do Dia da Família. Para Renata Tavares, coordenadora do Tempo Integral, “a escola busca a formação integral do aluno e a família faz parte desse processo. Quando propomos um dia como hoje, nosso objetivo é que os pais experimentem o que os filhos já vivenciam no ambiente do Colégio tornando-o um espaço de convivência”, disse Renata, que organizou o evento com o coordenador Marcos Schupp.

Se objetivo era que os pais experimentassem um dia como seus filhos, no ginásio poliesportivo do Cruzeiro, os pais voltaram à infância praticando judô no tatame, acertando e errando os buracos com os tacos de Hóquei e dando muitas cambalhotas nos exercícios de Ginástica Olímpica.



A piscina ajudou a refrescar o Dia da Família



Família reunida em um dia animado no colégio

O sol de verão em pleno inverno fez da piscina a melhor opção para fugir do calor e se divertir. Para repor as energias, na quadra externa foi montada a praça de alimentação que abastecia a turminha.

O lançamento da Oficina Ambiental do professor José Henrique, o JH, começou com a participação dos pais. Eles suaram a camisa para construir um espaço de lazer ecologicamente correto. “Resgatamos uma técnica histórica de construção que é barata e de fácil aplicação. A construção de pau-a-pique utilizou argila e bambus, retirados da floresta do colégio, e reaproveitou garrafas de vidros para dar um efeito estético e de iluminação”, explicou o professor, que, até o final deste ano letivo, irá contruir com os alunos mais três espaços de lazer como este.

Departamento de Comunicação - Decom



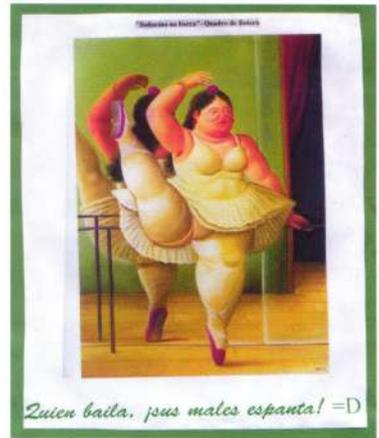
Na Oficina Ambiental, pais e filhos construíram uma área de lazer com argila e bambus

¡Prejuicios! ¿Tú los tienes?



*No te importes con la apariencia,
¡lo importante es la esencia! XD*

**“Lo que es bueno a unos
puede no ser a otros.”**



Zuien baila, ¡sus males espanta! =D

**Las personas pueden
ser felices sean lo que sean.**



**¡La ley es ser feliz! No
importa la raza, la religión,
el aspecto físico.**



**“Lo que vale es lo que
llevamos por dentro.”**



La danza de la vida

Para amar no es necesario ser bonito
Es preciso ver además del paquete
Ver que la belleza es solamente un mito
Con eso nos hacemos un juguete.

Bonito, feo, gordo o delgado
Todos tenemos diferencias
Lo importante es ser amado
Y de lo que hacemos, asumir las
consecuencias.

El ser humano necesita de amor
Independiente de su religión u orientación
Mucho menos de su cuerpo o color
Nada de eso cambia el corazón

En la danza de la vida
Encontramos diferentes formas de amar
Mismo después de muy vivida
No nos cansamos de bailar.

Esta es nuestra única oportunidad de vivir
Por tanto las personas no debemos juzgar.
Con esas debemos divertir
Y también llorar.

Los gustos son personales.



Las personas deberían realmente preguntarse
Con qué en las mujeres debe importarse
Pero no son todas que tienen un cuerpo perfecto
Algunas sufren por tenerlo erecto.

No debemos juzgarlas por la apariencia
No me interesa si ella es delgada o gordita
Pero si tiene decencia e inteligencia,
Para mí es bonita.

Todas las mujeres, gordas o delgadas,
Deben siempre ser amadas,
Deben saber su propio valor,
Tanto interior como exterior.

La única cosa que es importante
Es saber amar, no importa el instante,
Porque te quiero ahora,
Sin importarme lo que viene por fuera.

Se aprecia, se admira, cree que tú
Siempre serás linda y maravillosa,
Pues la vida te hizo así:
¡Muy bella y muy generosa!

**¿Quién determina
lo qué es bello?**



Los cuadros son de Fernando Botero.
Los textos son de autoría de los Grupos Español 1 y 2.

Dia do Ex-aluno resgata memória do Cruzeiro

fotos Anderson Carvalho

O Dia do Ex-aluno deste ano foi comemorado com um sabor especial. Em 2007 o Colégio Cruzeiro completa 145 anos.

Ex-alunos de diversas décadas compareceram à festa no dia 25 de agosto, no pátio do Colégio.

Durante toda a tarde, os ex-alunos puderam reencontrar velhos amigos, relembrar momentos divertidos vividos no Cruzeiro e ver fotos antigas do colégio

O grupo de coral da professora Heidi Mason também se apresentou durante o evento. **Departamento de Comuniação - Decom**



Década de 30



Décadas de 40 e 50



Década de 60



Década de 70



Década de 90



Década de 80



Década de 2000