



ENCONTRO

Revista

Ano 17 - nº 35 - 1º semestre de 2012.

Festa de Maio
pág. 06

**I Caminhada
Corrida 2012**
pág. 19



O ano de 2012 começa especial para o Colégio Cruzeiro: a Instituição completa 150 anos de existência. E a primeira edição deste ano da Revista Encontro não poderia ficar de fora desta comemoração.

Na seção *Em Destaque*, uma matéria especial sobre os projetos relacionados à data: selo comemorativo, livro de memórias, eventos festivos, atividades e projetos pedagógicos envolvendo todos os segmentos da escola, além do lançamento da página de Ex-alunos no Facebook (<http://www.facebook.com/ExalunosdoColegioCruzeiro>).

A Revista traz ainda as principais atividades pedagógicas realizadas com os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, nas unidades Centro e Jacarepaguá, durante o 1º semestre, e os eventos ocorridos no período letivo como a entrega dos diplomas de Cambridge, a Festa de Maio no Retiro Humboldt, os 100 anos do Prédio Principal da unidade Centro, o Encontro com as Profissões e a I Caminhada Corrida de 2012.

Vale a pena conferir!

EDITORIAL

SUMÁRIO

04 PROJETOS DA AÇÃO SOCIAL PARA 2012

08 PROJETO 150 ANOS DO COLÉGIO CRUZEIRO



12 ENCONTRO COM AS PROFISSÕES

14 ALLES GUTE

19 VIDA DE ATLETA

20 DIPLOMAS DE CAMBRIDGE

25 COLÉGIO CRUZEIRO ITINERANTE CULTURAL

EXPEDIENTE

Órgão de divulgação do Colégio Cruzeiro – Distribuição gratuita. Capa: Reprodução de trabalho desenvolvido pela professora de Arte, Rochelle Lobo, com alunos da Educação de Jovens e Adultos, EJA, da unidade Jacarepaguá. Tiragem: 4 mil exemplares. Ano 17 – nº 35 – 1º semestre de 2012.

Unidade Centro: Rua Carlos de Carvalho, 76. CEP 20230-180 – Rio de Janeiro – RJ. Tel: (21) 3221-5000.

Diretor: Egon Paulo Dreyer

Vice-Diretora: Neuza M. B. de Oliveira

Unidade Jacarepaguá: Rua Retiro dos Artistas, 589. CEP 22770-103 – Rio de Janeiro – RJ. – Tel: (21) 3515-4100.

Diretor: Marcos Schupp

Vice-Diretora: Ana Paula Ramos

Conselho Editorial - Centro: Fernanda Fortes Carisio, Renata Meirose e Lygia Aleksandrowics.

Conselho Editorial - Jacarepaguá: Cláudio de Souza, Renata Tavares e Valéria Caetano.

Edição: Fabiana Antonini – Mtb 21626. Revisão: Márcia Bichara e Leila Noronha Engelhardt. Editoração: Fabiana Antonini - Comunicação Institucional. Projeto Gráfico e Diagramação: Fabiana Antonini e Lincoln Silva. Impressão:

Educação Ambiental Sustentável

Idealizado pelo Departamento de Ação Social, em parceria com a disciplina de Educação Ambiental, do Colégio Cruzeiro-Jacarepaguá, o projeto de Educação Ambiental Sustentável vem sendo desenvolvido com crianças e adolescentes da Educação Infantil ao Ensino Médio ao longo do primeiro semestre de 2012.

O projeto, realizado pela Professora Luciane Hentschke, responsável pelo projeto de Empreendedorismo Social do Colégio Cruzeiro, e pelo Professor José Henrique Brum (JH), de Educação Ambiental, tem como objetivos: 1 - transformar materiais recicláveis em objetos úteis; 2 - estimular a criatividade do público na reutilização de materiais aparentemente sem utilidade em algo inovador e com função importante para a sustentabilidade; 3 - incentivar o público a transmitir essa mensagem como aprendizado para seus familiares e amigos próximos, desenvolvendo a consciência da importância da reciclagem e da sustentabilidade; 4 - estimular a prática de horticultura orgânica nas residências, promovendo a mudança de hábitos alimentares e incentivando o consumo de alimentos mais saudáveis e nutritivos.

"Os estudantes aprendem na prática a construção de uma horta orgânica, com técnicas para produção de diversas plantas. Todo o plantio e a colheita são realizados com a participação dos alunos", conta JH, que destaca a importância desse trabalho. "O mundo hoje produz um número muito grande de resíduos. Se pararmos e fi-

Pequenos jardins montados pelos alunos, com pneus usados



Fotos de arquivo



Ao lado, sacos de leite utilizados para o plantio de mudas de palmeira e de pimenta malagueta, que foram distribuídas pelos alunos da Educação Ambiental

zermos uma análise simples e rápida vamos perceber o quanto cada um de nós contribui para o acúmulo de lixo no planeta. Basta analisarmos em nosso dia a dia tudo que compramos e descartamos", contou o professor JH.

Segundo Luciane, é fundamental que projetos como esse comecem logo cedo, na Educação Infantil. "Sabemos que as crianças, em muitos casos, ensinam aos adultos através de suas atitudes, por isso, pode-se dizer que esse público é o principal alvo para ajudar o futuro de nosso planeta. É conscientizando-os que poderemos alcançar um resultado positivo, pois a mensagem será transmitida através deles", explica Luciane. **Equipe de Comunicação**

Rio+20 e o uso consciente

Aproveitando o tema da Rio+20, Conferência Internacional das Nações Unidas, que acontece em junho no Rio de Janeiro, o projeto de Educação Ambiental do Colégio Cruzeiro-Jacarepaguá está desenvolvendo, com os alunos,

Foto de arquivo



Painel sobre a Rio+20 produzido pelos alunos da Educação Ambiental: uso consciente e reaproveitamento de materiais

atividades voltadas para a conscientização do uso correto dos materiais e do reaproveitamento de grande parte deles.

Os professores José Henrique Brum e Luciane Hentschke, responsáveis pelo projeto, vêm trabalhando com diferentes ações que podem ajudar a preservar o meio ambiente e a estimular o uso consciente nos alunos. É o caso da transformação de garrafas pet em revestidores e porta-lápis, e a utilização de cascas de banana para confecção de bolo e doces.

Outra ação desenvolvida pela dupla é a divulgação do uso de garrafinhas de água no lugar de copos plásticos. "O número elevado de uso de copos plásticos na escola tem sido preocupação constante", destaca Luciane, que ainda cita a criação da Tropa do lixo, com membros do Grêmio Estudantil da escola para chamar a atenção dos alunos quanto ao correto destino do lixo. **Equipe de Comunicação**

Projetos da Ação Social para 2012

As atividades do Projeto de Ação Social foram iniciadas no mês de março com uma cerimônia realizada no auditório do Colégio Cruzeiro – Centro.

Na presença do Diretor Egon Paulo Dreyer, da equipe de professores que participam da Ação Social e dos alunos antigos e recém-inscritos, a Coordenadora Luciane Hentschke apresentou as vertentes do projeto e falou da trajetória e da importância da Ação Social para o Colégio Cruzeiro e, principalmente, para a formação humana dos estudantes.

Conheça o trabalho desenvolvido pelos alunos da Ação Social em cada uma das frentes.

Contadores de Histórias

Cerca de 20 alunos se encontram todas as sextas-feiras, das 14h às 17h, no Colégio Cruzeiro, para aprofundar a importância do conto de histórias e aprimorar a maneira de levá-lo até a criança, jovem ou idoso, seja através de cenários, fantasias ou textos.

Instituto Fazer

Todas as sextas-feiras, um grupo de aproximadamente 15 alunos se desloca, com condução da escola, para o Instituto, em Botafogo. Lá, os alunos desfrutam de bons momentos com as crianças, contando histórias, brincando de massinha e realizando atividades lúdicas. Nesse processo, os jovens, além de desenvolverem suas capacidades intelectuais, participam de vivências de caráter sócio-educativas e culturais, visando à formação integral.

Reforço Escolar

O Reforço Escolar acontece na Igreja Nossa Senhora de Fátima. Os alunos do Colégio dão aulas quase que particulares para cada criança.

Dentre os trabalhos realizados, estão exercícios de Matemática e jogos lúdicos, que levam a criança a desenvolver o raciocínio e a aprender "brincando".



Alunos do Cruzeiro auxiliam crianças nos exercícios escolares

Ação Social entrega ovos de Páscoa para as crianças do Instituto Fazer



Fotos Anderson Carvalho

Evento de abertura da Ação Social

Educação Ambiental

O grupo de Educação Ambiental da Ação Social tem como objetivo apresentar e difundir os conhecimentos relacionados à preservação e à utilização sustentável dos recursos existentes no meio ambiente, além de oferecer informações sobre políticas e práticas sustentáveis desenvolvidas em diferentes movimentos.

INTO

O trabalho da Ação Social no INTO, que começou há quatro anos, é realizado nas tardes de sextas-feiras, no horário das 14h às 17h.

Ao chegar à instituição, os alunos escolhem em que parte do hospital irão atuar e a que atividade vão se dedicar: Carrinho de leitura, Comunicadores, Recreação adulta e infantil.



Alunas da Ação Social visitam pacientes no INTO

Dom Cipriano

No Instituto Dom Cipriano, localizado em Botafogo, 11 alunos voluntários da Ação Social ensinam a prática de atividades coletivas através do esporte para mais de 200 estudantes, com faixa etária entre 03 e 11 anos.

Equipe de Comunicação

Alunas praticam atividades esportivas



Ação Social inicia novas frentes

O Departamento de Ação Social do Colégio Cruzeiro de Jacarepaguá iniciou o ano letivo de 2012 com novidades. Com 40 alunos inscritos, do 6º ano ao Ensino Médio, o projeto passou a atuar em mais frentes de trabalho. Em 2012, serão 4, divididas da seguinte forma: Reforço Escolar e Recreação no INPAR, com supervisão da professora Luciana Rezende; Recreação na Cruzada do Menor, com a professora Glória Maria A. dos Santos; Educação Ambiental na escola, com o professor José Henrique Brum; e Recreação com adultos, no Retiro Humboldt, com a professora Lílina Freitas. Confira as atividades desenvolvidas em cada uma das frentes de trabalho da Ação Social.

Cruzada do Menor

Na instituição, localizada em Jacarepaguá, 200 crianças, na faixa de 2 a 5 anos, ficam em tempo integral na entidade. A maioria moradora em Rio das Pedras, Cidade de Deus, Tanque e Taquara.

Os alunos do Colégio Cruzeiro participam do projeto atendendo uma turma de 50 crianças, através de atividades de recreação infantil, conto de histórias, jogos educativos e campanhas de conscientização da área ambiental.

Fotos de Arquivo



Alunos da Ação Social realizam atividade com as crianças da Cruzada do Menor

INPAR

Atualmente, o trabalho do Instituto Presbiteriano Álvaro Reis de Assistência à Criança e ao Adolescente promove o resgate de valores, visando ampliar as perspectivas de vida dos moradores da Cidade de Deus que se encontram em situação de risco social e pessoal. O Instituto atende, aproximadamente, 250 crianças e adolescentes em atividades gratuitas ligadas ao esporte, educação, arte-cultura e qualificação profissional. Os alunos do Colégio Cruzeiro participam de recreação com as crianças e do reforço escolar.



Equipe da Ação Social promove confraternização de Páscoa no INPAR

Educação Ambiental

No projeto, os alunos da Educação Ambiental desempenham o importante papel de difusores das ideias, participando ativamente na análise das questões ambientais e buscando ações que contribuam significativamente na solução dessas questões. Nesse processo, os alunos tomam consciência da importância da sua atuação como cidadãos, produzindo novas formas de pensar e agir comprometidas com a qualidade de vida nesse novo cenário global.

As atividades desenvolvidas são: reciclagem de papel, recolhimento de óleo usado, conscientização do uso da água e conscientização do uso de copo plástico.



Alunos do Cruzeiro participam de atividade ambiental

Retiro Humboldt

A partir deste ano, um grupo de 10 alunos do Colégio Cruzeiro iniciou atividades de recreação adulta com os idosos. Todas as quartas-feiras, à tarde, o grupo se desloca até o Retiro para momentos de descontração com os moradores. Atividades como jogo de cartas, leitura e música fazem parte da programação.

Equipe de Comunicação



Alunos da Ação Social visitam o Retiro Humboldt

Festa de Maio no Retiro Humboldt

O Dia das Mães foi comemorado, no Retiro Humboldt, com a tradicional Festa de Maio.

O evento, inaugurado pela comunidade alemã em 1952, acontece todo segundo domingo de maio e oferece diversas atrações, como o Grupo de Dança Alemã de Petrópolis, o grupo de Dança Sênior do Retiro Humboldt, o Grupo de Flautas do Colégio Cruzeiro e a Orquestra Tradição e Cultura, além das barracas de bebidas e as de comidas típicas.

Todo o valor arrecadado na festa é revertido para o Retiro Humboldt e utilizado na melhoria das suas instalações.

Equipe de Comunicação



Da esq. para dir: Pedro Parga, Diretor Administrativo da SBH; Nilmar Machado, Vice-Presidente da SBH - setor Retiro; Sr. Hans Joachim Wolff, Presidente da SBH, e esposa, Sra. Margot Wolff; e o Cônsul da Alemanha, Sr. Michael Worbs e esposa



Grupo de Dança Sênior, com moradores do Retiro Humboldt, se apresentam durante a Festa de Maio

Durante Culto Ecumênico (ao lado), que abriu o evento, alunos de Flautas do Colégio Cruzeiro prestaram uma homenagem ao Dia das Mães



Ao lado, Sr. Guenter Huse, administrador do Retiro, e o Presidente da SBH, Sr. Hans Joachim Wolff, com o pastor



O grupo de Dança Alemã de Petrópolis se apresentou e colocou todo mundo para dançar

Algumas das atrações da festa: sebo...



...e Mercado das Pulgas (ao lado)



Entre as atrações musicais, a apresentação da Orquestra de Flautas



Comidas típicas, bebidas e as tradicionais sobremesas (ao lado). Para as crianças, barraca de pescaria e pula pula



Seminário sobre sustentabilidade

Para abrir o Ano Internacional da Energia Sustentável para todos, comemorado em 2012, os colaboradores da Equipe de Apoio Pedagógico, do Colégio Cruzeiro- Centro, participaram, no dia 24 de março, da palestra "Sustentabilidade: o que precisamos saber e fazer", ministrada pela professora Éllen Pombal.

O evento foi dividido em três etapas. A primeira consistiu na apresentação de um vídeo para sensibilizar o público, acrescentado, em seguida, por informações sobre o efeito estufa, aquecimento global, ciclo do carbono, definição de sustentabilidade e maneiras de ajudar o planeta local e globalmente.

A segunda etapa foi marcada pela apresentação de um segundo vídeo mostrando as belezas da natureza, seguido por um bate papo entre a palestrante e os colaboradores

Ao lado, colaboradores assistem à palestra da professora Éllen Pombal sobre sustentabilidade



Reunidos em grupos, os participantes do seminário debateram o tema proposto



Fotos Anderson Carvalho

Grupo de colaboradores dos setores de Apoio Pedagógico

sobre as soluções para salvar o planeta, como cada um pode contribuir e que importância tem para a vida ser sustentável, evitar o desperdício e a poluição.

Após o intervalo para o lanche, iniciou-se a terceira e última etapa do programa, na qual os participantes foram divididos em grupos e trabalharam as seguintes questões: como o grupo pode aplicar o que aprendeu sobre sustentabilidade no seu dia a dia na escola e quais atitudes o grupo pode dar como exemplo de vida, contribuindo com o planeta.

Para finalizar o evento, os grupos apresentaram, em forma de música ou peça teatral, as conclusões sobre as questões ambientais trabalhadas durante a terceira etapa. **Equipe de Comunicação**

Palestra de Segurança do Trabalho

Os colaboradores do Colégio Cruzeiro – Centro participaram, no dia 14 de abril, do Treinamento "Prevenção e Combate a Incêndios, Utilização de Extintores, Resgate e Transporte de Acidentados", realizado nas dependências da unidade escolar.

Organizado pela Sociedade de Beneficência Humboldt, em parceria com o Colégio Cruzeiro, a atividade teve como coordenador o técnico Fernando Silva, responsável pelo setor de Segurança, Medicina e Saúde, da SBH, e contou com palestras do Analista de Segurança, Odir Airola, e do Instrutor de Segurança, Francisco de Assis Amorim Santos, além da presença e participação do Diretor da unidade, Professor Egon Paulo Dreyer.

O objetivo do encontro foi mostrar aos colaboradores da empresa noções básicas de combate a incêndio, manuseio de extintores, transporte de acidentados e como perceber uma situação de risco e evacuar o local.

Dividido em duas etapas, o treinamento contou com

palestras dos especialistas, no período da manhã, e com simulações práticas sobre o tema, no período da tarde.

No segundo semestre será realizado o treinamento na unidade Jacarepaguá e, ao longo do ano, outras atividades relacionadas à Segurança do Trabalho serão promovidas pela SBH e pelo Colégio. **Equipe de Comunicação**



Foto Fabiana Antonini

Bombeiro ensina colaboradores a utilizarem o extintor de incêndio

Projeto 150 anos

O ano de 2012 marca os 150 anos de fundação do Colégio Cruzeiro – Centro. Para comemorar esta longa história de dedicação à educação e à cultura, o Colégio Cruzeiro está preparando uma série de eventos, atividades, publicações e projetos pedagógicos.



Selo comemorativo dos 150 anos

Ao longo de todo o ano de 2012, será utilizado um selo comemorativo dos 150 anos, em todo o material gráfico: papeleria, circulares, agendas ou qualquer peça institucional.

A criação tem como fonte as informações adquiridas durante o processo de pesquisa de material histórico e iconográfico para o Livro dos 150 anos.

Livro dos 150 anos do Colégio Cruzeiro

Para resgatar e registrar a memória do Colégio Cruzeiro, será lançado, no 2º semestre, o Livro de Memórias do Colégio Cruzeiro – Centro.

Estão sendo pesquisados documentos históricos, realizadas entrevistas, em áudio e em vídeo, com pessoas que fizeram e fazem parte da história do Colégio, e todo o material será reunido em um volume ricamente ilustrado.

A organização do livro será feita em seis grandes períodos históricos, relacionando os diferentes momentos do Colégio ao contexto histórico, cultural e social do mundo, do país e da cidade, destacando os eventos mais marcantes e, principalmente, aqueles que têm um vínculo direto com a memória do Colégio Cruzeiro.

Também serão utilizados depoimentos de personagens que viveram a história para, não apenas contá-la, mas também para assinalarem a importância que o Colégio teve em suas vidas.

"Com esse trabalho, o Colégio Cruzeiro pretende, não só divulgar uma história de vida, como também contribuir para que este exemplo de resgate e preservação se torne prática corrente num país com tantas dificuldades em valorizar sua história", explica a historiadora Karin Scarpa, responsável pelo tra-



O Diretor Egon Paulo Dreyer (de camisa azul) com alguns dos colaboradores mais antigos do Colégio Cruzeiro e as responsáveis pela pesquisa dos 150 anos, Karin Scarpa e Carla Baiense

balho e que, em paralelo, já começou a organizar o acervo permanente do Colégio, com todo o material coletado – fotos, documentos, vídeos, depoimentos e objetos doados. "A proposta é criar um acervo vivo, no qual as pessoas poderão interferir, deixando sua memória, trazendo sua contribuição e não só vendo o que está exposto", resume.

Baile dos 150 anos

Para comemorar a data, será realizado um Baile, no dia 1º de setembro, data do aniversário do Colégio Cruzeiro, que contará com a presença de alunos, ex-alunos, pais, professores, funcionários e membros da comunidade alemã.

A venda dos ingressos será feita no Colégio a partir do dia 26 de junho. Mais informações através do site, Cruzeiro online, Facebook e via circular.

Chá da tarde com alguns dos crachás mais antigos

Em abril, a Direção do Colégio Cruzeiro – Centro prestou uma homenagem aos colaboradores mais antigos da unidade.

Na sala de reuniões da Direção, foram convocados alguns dos primeiros colaboradores da instituição: Professora Angelina Brigada do projeto de Convivência; professoras Renata Meirose, de Língua Alemã, e Arlete Pilosoff Vera, de Inglês; Professora Neuza M. B. de Oliveira, Vice-Diretora; Professora Dayse Mazzei, de Educação Física; Professor José Guilherme da Silva, de Química; Dona Nocy, responsável pelos eventos da escola; Professora Ingrid Preuss, de Flauta; Professora Edna Vasconcelos, Orientadora da Educação Infantil; Professora Rosângela Ganem, de Educação Física; Tânia Pereira, Secretária escolar e Professora Marlene Campos, do Ensino Fundamental.



Na foto de cima, primeiro registro de turma (1895). Na segunda, documentos históricos

Número um no crachá, o ex-Diretor, Professor Udo Dengler, esteve presente ao encontro via Skype, diretamente de Novo Hamburgo, onde mora.

"Todos compartilharam histórias e levaram muitos objetos de recordação que certamente serão aproveitados para a pesquisa", contou Karin.

Projetos pedagógicos

Ao longo de 2012, estão sendo desenvolvidos diversos projetos pedagógicos - culturais, artísticos e esportivos -, da Educação Infantil ao Ensino Médio, abrangendo todas as disciplinas. Confira alguns deles:

Na área cultural, além de gincanas e concursos de redação, foi realizado o Concurso de Desenho e Fotografia. Promovido pelo Grêmio Estudantil e o Departamento de Ação Social, em parceria com o estúdio fotográfico Espaço Sessão 6, o evento envolveu os alunos do 1º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio das unidades Centro e Jacarepaguá.



Desenho do aluno Pedro Enne, do 3º ano do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá, ganhador do Concurso de Desenho

do muro do Colégio Cruzeiro - Centro, feita pelos alunos da 3ª série do Ensino Médio, com desenhos que buscaram resgatar a memória desses alunos em relação ao Colégio. Em Jacarepaguá, as turmas do Ensino Fundamental I também vêm desenvolvendo atividades voltadas para a comemoração e têm pesquisado sobre a história do Colégio Cruzeiro, com direito a visita à unidade Centro para entrevistar pessoas e conhecer as instalações.

Na área esportiva, um dos projetos é uma Caminhada

As imagens foram julgadas por uma profissional da área e premiadas por segmento, de acordo com critérios e tema, originalidade e composição.

Os ganhadores receberam, como prêmio, um troféu, um livro e uma visita ao estúdio profissional.

Já na parte artística, destaque para a pintura



Acima, mural parabeniza os funcionários que fizeram e fazem parte dos 100 anos do Prédio Principal. Ao lado, desenhos dos alunos do 9º ano para pesquisa da Logo e Medalha dos 150 anos

Foto da aluna Juliana Cuesta Scherman Rocha, de Jacarepaguá, vencedora do Concurso de Fotografia, na categoria 2º ao 5º ano



O muro pintado pelos alunos da 3ª série do Ensino Médio foi o tema da foto de Carolina Tapajós Bentes Souza, da unidade Centro, vencedora na categoria 2º ao 5º ano

Cultural com pais, alunos e ex-alunos, que passará por antigos endereços do Colégio Cruzeiro, no Centro do Rio de Janeiro. A atividade deve acontecer no segundo semestre, mas a data ainda não foi definida.

Em sala de aula, trabalhos sobre o tema também estão sendo desenvolvidos com cada segmento.

Nas turmas de 2º ao 5º ano, os alunos estão pesquisando sobre a história do Colégio através de entrevistas com funcionários e da busca de imagens antigas e novas sobre a instituição. O resultado será mostrado por meio de murais informativos, montados nos corredores da escola. Um projeto de produção textual, com o tema "biografia, identidade e narrativa", é outra atividade a ser realizada com os alunos destas séries.

Já nos segmentos do 6º ano ao Ensino Médio, além dos já citados concursos de redação, estão sendo desenvolvidos trabalhos interdisciplinares em História, Português e Geografia.

"A proposta é integrar todas as áreas e segmentos em torno desta data e fazer com que alunos, pais, professores e funcionários participem juntos e continuem a escrever essa história", explica o Diretor da unidade Centro, Professor Egon Paulo Dreyer.

Equipe de Comunicação

Fotos Anderson Carvalho



Prédio Principal completa 100 anos

O Colégio Cruzeiro-Centro comemorou, no dia 03 de maio, os 100 anos de construção do Prédio Principal da unidade.

Para homenagear esse dia a Equipe de Direção do Colégio organizou uma confraternização para lembrar aos alunos e a todos os colaboradores a importância desse aniversário.

Com a presença do Presidente da Sociedade de Beneficência Humboldt, Sr. Hans Joachim Wolff; do Vice-Presidente da SBH, Ronald Sharp Junior; do Diretor do Colégio, Professor Egon Paulo Dreyer; e da Vice-Diretora, Professora Neuza M. B. de Oliveira, além da equipe de Coordenação e Orientação, os alunos que estudam no Prédio Principal cantaram o "Parabéns pra você" e ouviram o relato de algumas pessoas que fazem parte dessa história.

"Eu tive uma ligação muito grande com esse prédio. Por aqui eu passei e vi passar muita gente, e hoje ele faz parte

da minha história de vida, e, logicamente, vai fazer parte da história de todos vocês", contou a Professora Neuza, que completou 40 anos de Colégio Cruzeiro.

Já o Sr. Hans falou, emocionado, sobre a sua ligação com a escola, por onde passou como aluno, na década de 1950, até chegar à Presidência da SBH.

Para o Vice-Presidente, Ronald Sharp Junior, sua história pessoal se mistura com a do Cruzeiro, onde conheceu sua esposa, onde trabalha sua sogra e estudam seus filhos. "Esse prédio sempre foi uma referência para mim".

Após a cerimônia, o Presidente e o Vice-Presidente da SBH inauguraram a placa de 100 anos, instalada na frente do Prédio Principal, e todos os presentes receberam uma pequena lembrança: um biscoito em formato de C, simbolizando a inicial do Cruzeiro.

Equipe de Comunicação



Colégio Cruzeiro no Facebook

Para dar continuidade às comemorações pelos 150 anos do Colégio Cruzeiro, foram criadas novas ferramentas de Comunicação com a comunidade interna e externa da instituição.

No mês de maio, foi lançado o Facebook dos Ex-alunos do Colégio Cruzeiro.

O objetivo é aumentar o canal de comunicação entre as famílias, os colégios e os ex-alunos e divulgar as inúmeras ações promovidas pelas duas unidades e pela Sociedade de Beneficência Humboldt, mantenedora do Colégio Cruzeiro.

A página de Ex-alunos no Facebook (<http://www.facebook.com/ExalunosdoColegioCruzeiro>) servirá como "ponto de encontro" e troca de informações entre os ex-alunos e o



Reprodução da página inicial dos Ex-Alunos do Colégio Cruzeiro no Facebook



Colégio Cruzeiro, Centro e Jacarepaguá, com a publicação de mensagens, fotos, vídeos e textos das duas unidades.

"Através dessa página, os ex-alunos poderão relembrar histórias vividas nos tempos de Colégio Cruzeiro, reencontrar antigos amigos, criar grupos de interesse, postar imagens e vídeos do período em que estudaram na instituição e, assim, ajudar a escrever a história do Colégio Cruzeiro", conta Fabiana Antonini, Coordenadora de Comunicação da SBH, responsável pelos projetos. **Equipe de Comunicação**

Fotos, vídeos e documentos históricos podem ser postados pelos ex-alunos na página do Facebook

Projeto Convivência

As aulas de Convivência, realizadas com os alunos do 3º ao 5º ano, começaram a todo vapor.

As turmas do 3º e 4º anos montaram um jogo denominado "Eu sou assim", no qual os alunos descreveram características pessoais. O objetivo da atividade era identificar o amigo a partir das suas características. "Foi um momento de muita descontração e uma oportunidade para que os novos alunos também pudessem sentir-se inseridos no grupo", descreveu Adriana Tomaz, professora responsável pelo projeto.

Já as turmas do 5º ano do Ensino Fundamental iniciaram o ano letivo com o Projeto "O Começo de Muitas Histórias".

Em sala de aula, as turmas fizeram a leitura do texto "O nascimento da pessoa: o começo de muitas histórias", conversaram sobre a importância de cada um para



Foto de arquivo

Alunos do 3º ao 5º ano participam das aulas de Convivência

a construção social e ilustraram o que era mais significativo em sua história de vida, dando oportunidade aos alunos novos de conhecer os amigos de turma.

Equipes de Comunicação e de Convivência

Histórias de vida no 3º ano

Os alunos do 3º ano convidaram alguns idosos, moradores do Retiro Humboldt, para darem depoimentos referentes à sua história de vida, com foco na infância.

Os próprios alunos confeccionaram o convite e as perguntas que seriam feitas. Os assuntos foram diversificados: tipos de brinquedos e brincadeiras, roupas que usavam, como era a escola, como as pessoas se divertiam, entre outros.

O encontro aconteceu na Biblioteca da escola, durante os dias 11 e 12 de abril, mediado pelas professoras Adriana Tomaz e Sonia Lira. Foi uma grande oportunidade de conhecer pessoas com histórias de vida tão significativas. "Os idosos ficaram encantados, não somente com o ambiente da nossa biblioteca, que possibilita a proximidade contínua da natureza com a leitura, mas também com os nossos alunos", contaram as professoras do 3º ano.

Após o encontro, foi montado um mural com um mapa mundi, localizando a região de origem do nascimento dos entrevistados, uma oportunidade a mais para estudar Geografia, com a noção de tempo e espaço.

Fotos de arquivo



Acima, alunos ouvem as histórias de vida dos moradores do Retiro Humboldt. Ao lado, o Sr. Clarício com os alunos do 3º ano

"Mediante o registro dos depoimentos feitos pelos alunos, por meio da escrita e de ilustrações, percebemos o quanto a proposta de uma página do livro de Língua Portuguesa ficou contextualizada e significativa para eles, ampliando a possibilidade de tantos saberes. Trabalhamos de forma interdisciplinar, por meio das vivências de diferentes histórias de vida", contou Adriana.

"Acreditamos que a escola é o espaço de socialização do conhecimento formal, historicamente construído e que também serve para nossa formação humana", completou Sonia.

Equipes de Comunicação e de Convivência



Versão online da Revista Encontro

Confira no site do Colégio

www.colegiocruzeiro.com.br

Encontro com as Profissões 2012

Fotos Anderson Carvalho

Os alunos do Ensino Médio, do Colégio Cruzeiro – Centro, participaram, nos dias 3 e 4 de maio, de mais um Encontro com as Profissões.

O evento, realizado anualmente, teve como organizadoras a Coordenadora Lygia Aleksandrowicz e a Orientadora Educacional Denize Peterson, que assumiram o segmento em 2012.

Com o objetivo de orientar os alunos na escolha da carreira profissional, destacando a importância de cada uma para o mercado de trabalho, o encontro contou com 56 palestras de diversas áreas, nas quais os profissionais compartilharam experiências e abordaram questões fundamentais de cada carreira.

As palestras mais procuradas pelos alunos foram: Engenharia (Química, Elétrica e Nuclear), Jornalismo, Psicologia, Direito Tributário, Medicina, Biomedicina e Cirurgia Plástica.

Equipe de Comunicação



As organizadoras do evento, Lygia Aleksandrowicz e Denize Peterson, com os alunos voluntários: evento anual orienta estudantes na escolha da carreira profissional



Palestra sobre Biomedicina, com Franklin Rumjanek



Palestra sobre Economia, com Marcelo Verdini



Palestra sobre Produção Cultural, com Ana Luisa Soares da Silva



Palestra com o Designer Gráfico Luiz Antônio Braga



Palestra de Direito Tributário, com Taisa Marciel



Palestra de Medicina com a cardiologista Claudia de Melo Perez



À esquerda, palestra de Psicologia, com Maria Beatriz Rangel



À direita, os jornalistas Flávia Oliveira e Aydano André Motta

Feira das Profissões de Jacarepaguá

A sexta edição do Encontro de Profissões do Colégio Cruzeiro de Jacarepaguá aconteceu nos dias 29 e 30 de maio.

Durante o período da manhã, divididos em três horários, os alunos do Ensino Médio puderam assistir a 42 palestras de diferentes carreiras como Direito, Medicina, Psicologia, Biologia, Engenharia, Economia, Comunicação, Relações Internacionais, Ciências da Computação e Psicologia.

"Sabemos que quanto mais informações oferecemos mais conseguimos ampliar a formação dos alunos, uma vez que a opção de carreira não se dá de forma simples. Assim, podemos promover melhores condições de escolha e maior amadurecimento em nossos jovens nesse momento tão delicado", explica a Orientadora Rosana David, organizadora do evento. **Equipe de Comunicação**

Fotos: Fabiana Antonini e Douglas Lima



Alunos do Ensino Médio assistem a palestras com profissionais de diferentes áreas de atuação, como Marketing e Publicidade (acima)



Acima, palestra com Elias Abib, de Engenharia Naval. Ao lado e abaixo, os palestrantes Pablo Carneiro Elias e Richard Vasconcelos falam sobre a carreira de Ciências da Computação



Palestra sobre Medicina, com Aline Vieira



Na palestra com Sergio Paole, dicas de um consultor sobre escolha da carreira (abaixo)



Palestra sobre Economia, com Luis Felipe Rossi



Palestra sobre Engenharia Ambiental, com Maria José



Palestra sobre Relações Internacionais, com José Niemaeyer



Palestra sobre Direito, com Rodrigo Mello



Palestra sobre Engenharia de Produção, com Erick Noronha

Aluno recebe prêmio de redação

O estudante Pedro Henrique Lourenço da Costa, aluno da 3ª série do Ensino Médio, do Colégio Cruzeiro - Centro, foi o vencedor da 3ª Olimpíada Brasileira de Alemão.

Representante oficial do Brasil na Olimpíada, Pedro Henrique irá concorrer com o finalista de cada um dos países participantes, em uma prova a ser realizada em Frankfurt, na Alemanha, em julho.

Os trabalhos inscritos foram avaliados em termos linguísticos, criatividade e conteúdo e Pedro concorreu com um trabalho sobre o Ano da Alemanha no Brasil, que será comemorado em 2013.

Confira, abaixo, o texto ganhador, na íntegra.

Equipe de Comunicação



Foto Anderson Carvalho

O Diretor Egon Paulo Dreyer com o aluno Pedro Henrique e a Equipe de Coordenação e Orientação do Ensino Médio

Das Deutschlandjahr wird in Brasilien 2013, um die Partnerschaft zwischen die zwei Nationen zu gedenken. Diese Beziehung fing seit Ankunft der deutschen Einwanderer im Süden Brasilien an, die viel von ihren Kulturen aus Europa mitgebracht haben. Seitdem hatten diese Völke viele interessante Erfahrungen, mit denen ihre Freude und Zuneigung geäußert wurde. Viele Deutschen, die in Brasilien wohnen, können ein bisschen mehr von der deutschen Kultur zeigen. Wegen der Schwierigkeit die deutsche Sprache zu lernen, kennen viele Brasilianer fast nichts über Deutschland, nur die bekannteste deutsche Symbole wie Michael Schumacher oder Volkswagen. Dieses Jahr wird eine große Ehrung für diese freundliche Partnerschaft darstellen.

In diesem Jahr sollte es eine feste kulturelle Beziehung zwischen Deutschland und Brasilien gemacht werden. Deutschland beeinflusst die brasilianische Kultur in vielen Aspekte und diese Einflüsse sollen hervorgehoben werden. Es wäre toll, wenn es in verschiedenen Museen Darstellung von bekannten deutschen Künstler gäbe und Vergleiche zwischen brasilianische und deutsche Kunstwerke gemacht würde. Positiv würde auch sein, wenn Diskussionen über die deutsche literarische Wirkung in dem Schreibstil von brasilianischen Schriftsteller, wie José de Alencar und Gonçalves Dias. Ein anderes interessantes Thema würde das Buch von dem deutschsprachigen Schriftsteller Stefan Zweig: „Brasilien, das Land der Zukunft“ sein. Dieses Buch zeigt die Perspektive und Voraussehen eines geflohenen Juden für die Nation. Es stellt auch eine wichtige Ehrung für das Land, das ihn aufgenommen hat, dar, in einer

Zeit, in der die 2. Weltkrieg eine Bedrohung für die ganze Welt war. Diese Initiativen wären sehr hilfsbereit, um die deutsche Kultur zu verbreiten und auch um die Beziehung zwischen die Länder zu stärken.

Außer dieser starken kulturellen Partnerschaft spielen die Jugendlichen eine wichtige Rolle in diesem Deutschlandjahr. Für Mädchen und Jungen wären Schüleraustausch sehr interessant. Viele Schüler, die Deutsch als Fremdsprache lernen, sind auf eine mögliche Erfahrung in Deutschland ihre Sprachkenntnisse zu verbessern begeistert. Die Möglichkeit eine neue Kultur kennenzulernen und direkter Kontakt mit der deutschen Sprache zu haben ist ein Erlebnis zu dem wenige brasilianische Jugendliche Zugang haben. Die deutsche Universitäten sind eine der besten der Welt, was viele Studenten ein Studium in Deutschland zu machen anzieht.

Außerdem wäre es interessant, wenn die deutsche Regierung einen Vertrag mit der brasilianischen Regierung machen würde, um die Lehre der deutschen Sprache in den Schulen anzuheben.

Wenn die Schüler diese Sprache zur Verfügung hätten, würden die Nationen sich enger verbinden, weil die Brasilianer durch den direkte Kontakt mit Deutsch bemerken könnten, dass diese Sprache nicht so schwierig wie die meisten denken ist.

Abschließend kann man sagen, dass dieses Deutschlandjahr in Brasilien eine Verengung der Verbindung die beiden Länder hervorrufen kann. Wegen der Leistung dieser Initiative, wird für die Brasilianer leichter zu bemerken, dass die deutsche Erbe einen Bestandteil der brasilianischen Kultur ist.

Escrever é legal

O objetivo do trabalho de Língua Alemã no 2º ano do Ensino Fundamental é não só reforçar as habilidades de ouvir e falar, já iniciadas na Educação Infantil, como também introduzir a leitura e a escrita.

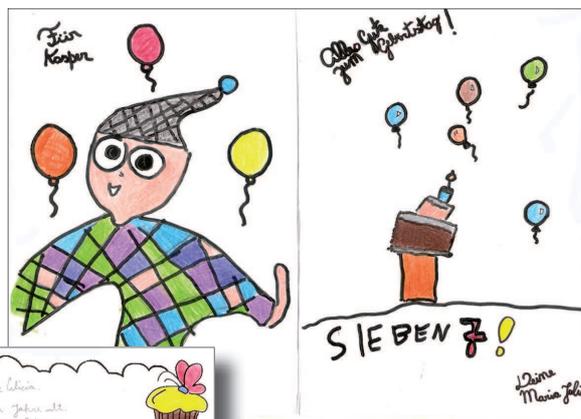
Para que esse propósito seja alcançado, foi usado o livro didático *Deutsch mit Kasper*. A identificação dos alunos com a personagem principal do livro é imediata. Afinal, o Kasper também é uma criança que está iniciando sua vida escolar.

As duas primeiras lições do livro têm como temas o 1º dia de aula e o aniversário do Kasper e, ao término de cada unidade, as crianças realizam pequenas produções escritas, nas quais são usados estruturas e vocabulário aprendidos em sala de aula.

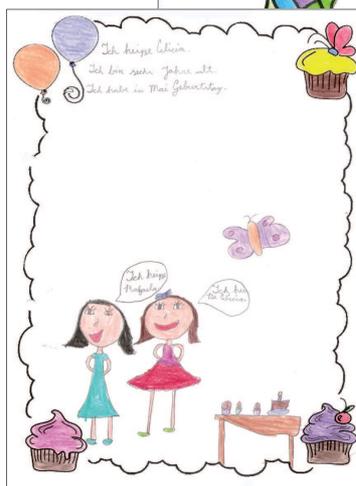
Durante o mês de março, os alunos produziram pequenos textos de apresentação e cartões de aniversário para presentear o Kasper, que completava sete anos.

Ao final do ano, os alunos terão uma coletânea de suas produções escritas em forma de portfólio, no qual eles e seus pais poderão observar a evolução dos registros escritos.

Equipe de Alemão do Ensino Fundamental I



Acima, desenho da aluna Maria Julia de Oliveira Centeio, da turma 27



Acima, trabalho de Alicia Messina Alvim, turma 25. Ao lado, trabalho de Fernanda Troccoli Noronha Macedo Achá, turma 25



Der Osterbaum e a pintura de ovos



Nas fotos, alunos do 1º ano (ao lado) e da Pré-escola II (abaixo) pintam ovos de Páscoa para enfeitar a escola: resgate da cultura alemã



Fotos: arquivo

A Páscoa é uma data muito comemorada na Alemanha e faz parte de sua tradição pintar e enfeitar ovos para esta festividade.

Este ano, com o propósito de resgatar um pouco mais da cultura alemã, os alunos da Pré-escola II e do 1º ano pintaram ovos de Páscoa para enfeitar a escola. Os ovos foram pintados e ornamentados nas aulas de Língua Alemã e, depois de prontos, foram usados para enfeitar os galhos secos recolhidos na floresta. Os galhos simbolizaram a morte de Jesus, os ovos, a renovação da vida, e a multiplicidade de cores representou as diferentes raças.

"O trabalho foi sem dúvida um sucesso e não podemos deixar de agradecer a colaboração das famílias que tiveram a paciência e boa vontade de preparar em casa os ovos para serem enviados. Vielen Dank!"

Equipe de Língua Alemã da Educação Infantil

Schattentheater: Teatro de sombras

Fotos de arquivo

Para enriquecer as aulas de Alemão na Educação Infantil e nas turmas de 1º ano, são utilizadas diferentes formas de contar histórias. Uma delas é o *Schattentheater*, Teatro de sombras.

O Teatro de Sombras é uma técnica milenar que consiste em representar histórias através do jogo de sombras, que são projetadas a partir de figuras recortadas ou mesmo de pessoas e objetos.

Não se sabe ao certo se esta técnica surgiu na China, na Índia ou Indonésia. O fato é que esta arte experimentou seu florescimento na Alemanha, em uma época quando o sentimento humano era o ponto central de todas as discussões. Durante o Romantismo alemão, autores como Goethe escreveram peças especificamente para esta técnica. Era, inclusive, de bom tom entre as famílias abastadas a confecção de figuras para a montagem de pequenas peças teatrais.

No Cruzeiroinho, as professoras de Língua Alemã fazem uso frequente do *Schattentheater*, como forma de aproximar os alunos das tradições culturais alemãs e para



As turmas do Maternal II (foto) ao 1º ano participaram do Teatro de Sombras, apresentado pelas professoras de Língua Alemã do segmento: atividade é uma forma de aproximar os alunos das tradições culturais alemãs e tornar ainda mais prazeroso o ensino da língua.

tornar ainda mais prazeroso o ensino da língua. “É interessante notar que, em uma época como a nossa, em que as mais diversas tecnologias oferecem às crianças imagens sempre já construídas e acabadas, esta arte tão tradicional torna-se especialmente divertida”, contam as professoras. Segundo elas, a técnica desperta, em quem a vê, sensações de deslumbramento e encantamento, e, por não desvendar imediatamente todos os detalhes, estimula a criatividade natural do espectador, promovendo o gosto pela dicotomia fantasia x realidade.

Na Pré-escola II, por exemplo, os alunos participaram de brincadeiras com a sombra dos animais. Já na Pré-Escola I, foi trabalhada a história dos Três Porquinhos e no Maternal, a de um ratinho que procurava uma casa nova para morar e acabou encontrando 5 gatinhos. A lição do livro *Bärenspaß* foi apresentada aos alunos do 1º ano. De um modo bem divertido. Todos interagiram falando as estruturas e cantando músicas relativas ao assunto.

Equipe de Língua Alemã da Educação Infantil



Retroprojektor, animais de brinquedo e recortes foram o material utilizado para a atividade



Aluno da Pré-escola II interage com as sombras de animais produzidas pelas professoras de Língua Alemã

Para enriquecer o método *Bärenspaß*, alunos do 1º ano assistem ao Teatro de Sombras: fantasia e realidade aliadas ao ensino



Imersão em Prados

Pelo segundo ano consecutivo foi oferecido às turmas do 9º ano um fim de semana prolongado de imersão na Língua Alemã, em Prados, MG, com a finalidade de otimizar a preparação para o Diploma DSD A2/B1.

O grupo viajou cedo, na quarta-feira, chegando ao Acampamento Serra Cerrado na hora do almoço e, logo após, já começou a primeira aula. Os alunos desfrutaram de 5 períodos diários de aulas, com o seguinte programa: conversação sobre temas relevantes para o diploma, vivência na Língua através de músicas, exercícios de fonética, narração de textos, jogos e uso da Língua no dia a dia.

As aulas foram entremeadas pelas refeições – a famosa comidinha mineira –, por passeios e tempo livre. Na última noite aconteceu uma festa surpresa e, no domingo, após o café da manhã, o grupo retornou ao Rio de Janeiro.

Equipe de Língua Alemã



Na programação, aulas de Língua Alemã, passeios e momentos de lazer



Fotos de arquivo

Alunos do 9º ano participam da Imersão em Língua Alemã, em Prados, Minas Gerais

Den 9. Klassen wird schon seit zwei Jahren ein verlängertes Immersionswochenende in Prados/MG angeboten, mit dem Ziel, die Vorbereitung auf das Diplom DSD A2/B1 zu optimieren.

Die Gruppe ist schon früh am Mittwoch abgefahren und ist im Acampamento Serra Cerrado um die Mittagszeit angekommen. Gleich danach hat schon die erste Unterrichtsstunde angefangen. Die Schüler hatten täglich fünf Unterrichtseinheiten und zwischendurch haben sie die leckeren, typischen Mahlzeiten aus Minas genossen. Spaziergänge und Freizeit gehörten auch zum Programm. Am letzten Abend hat es dann noch eine Überraschungsparty gegeben. Am Sonntag nach dem Frühstück ist die Gruppe zurück nach Rio gefahren.

Deutschtteam



Com 5 períodos diários de aulas, os estudantes cumpriram um programa que incluía conversação sobre temas relevantes para o diploma, vivência na Língua através de músicas, exercícios de fonética, narração de textos, jogos e uso da Língua no dia a dia.

Festa surpresa em quadrinhos

Dentre as atividades realizadas pelas turmas do 4º ano durante o primeiro trimestre, como o café da manhã coletivo e a reprodução de novas músicas aprendidas em sala de aula, destaca-se a elaboração de histórias em quadrinhos.

O trabalho foi realizado em grupos durante a lição 10 do livro *Einfach stark!*, cujo tema trata da comemoração de aniversários.

Após encenarem uma das histórias apresentadas no livro, uma festa surpresa na escola feita pelos alunos para uma colega de turma, os alunos a reproduziram em forma de cartazes, com muito empenho e capricho. "Foi muito gratificante perceber o envolvimento e a satisfação das turmas na execução dessa tarefa", comemoraram as professoras da disciplina. **Equipe de Língua Alemã**



Reprodução de história em quadrinhos produzida pelas alunas Raphaela Dias, Giulia Cerqueira de Cunha e Maria Lobo Bras, da turma 43



Reprodução

Trabalho das alunas Fernanda Assis Braga, Milena Domingues Hygino e Juliana Guimarães, da turma 41



História dos alunos Clara Silva dos Santos e João Eduardo Magalhães, da turma 45

21ª Viagem de Estudos



Foto de arquivo

Alunos e professores que participaram da 21ª Viagem de Estudos à Alemanha: estudo, atividades culturais e esportivas e convívio com famílias alemãs

Vinte e cinco alunos e três professores acompanhantes da unidade Centro, entre eles o Diretor Egon Paulo Dreyer, participaram da 21ª Viagem de Estudos para a Alemanha em 2012.

Durante o período de 07 de janeiro a 04 de fevereiro, o grupo assistiu a aulas no Instituto de Tübingen, hospedou-se em casas de famílias alemãs e no albergue Berlin Internacional e participou de atividades culturais e esportivas, com destaque para a excursão à Floresta Negra, a visita ao estádio da Allianz Arena, em Munique, ao campo de concentração Sachsenhausen e à cidade de Frankfurt/Oder, na fronteira polonesa.

Equipe de Língua Alemã

I Caminhada-Corrída 2012

A primeira edição do Projeto Caminhada Corrida de 2012 aconteceu no dia 20 de maio e reuniu equipe pedagógica, professores, pais, alunos, ex-alunos e funcionários das duas unidades do Colégio Cruzeiro e membros da Sociedade de Beneficência Humboldt, num total recorde de, aproximadamente, 500 pessoas.

Com a Lagoa Rodrigo de Freitas como cenário, os participantes se dividiram em grupos, de acordo com o perfil de práticas de esporte: caminhada leve, caminhada moderada, caminhada com corrida, corrida e corrida intensa.

A atividade foi monitorada por profissionais especializados em treinamentos para corrida e caminhada.

O evento contou, ainda, com as tradicionais opções de atividades e serviços, como acompanhamento profissional, alongamento após o treino, massoterapia e shiatsuterapia, e mesa de frutas e bebidas para a reposição energética, além da recreação infantil, sob supervisão de recreadores.



Fotos Deborah Oliveira

Pais, alunos, ex-alunos, funcionários, equipe pedagógica e membros da SBH participaram da 1ª edição da Caminhada Corrida em 2012

Em 2012, o Projeto Caminhada Corrida contará com mais uma edição, a pedido dos próprios participantes. A data ainda não foi definida pela organização, mas está prevista para o segundo semestre e será divulgada nos sites dos colégios e via circular. **Equipe de Comunicação**



Na Lagoa Rodrigo de Freitas, integração entre pais e filhos na prática esportiva: rumo aos próximos 150 anos



Os participantes foram divididos por equipes, de acordo com o perfil de prática esportiva: caminhada leve, caminhada moderada, caminhada com corrida, corrida e corrida intensa



Para relaxamento e reposição energética, massagem, frutas e sucos



Recreação infantil e pausa para o lanche



Abaixo, equipe pedagógica do Colégio Cruzeiro de Jacarepaguá



Para as crianças, espaço para jogos e brincadeiras



Ao lado e abaixo, membros da SBH e da equipe pedagógica do Centro

Entrega de diplomas de Cambridge

No dia 14 de março, 217 alunos do 6º ano a 1ª série do Ensino Médio do Colégio Cruzeiro – Centro participaram da cerimônia de entrega do Certificado de Cambridge, realizada no auditório da unidade.

O evento foi dividido em dois momentos: às 7h30min, com os 128 alunos do 6º e 7º anos, e às 9h30min, com os 89 alunos do 8º ano à 1ª série do Ensino Médio.

A Coordenadora de Inglês, Professora Arlete Pilosof Vera, responsável pela preparação dos alunos para a certificação, falou sobre a importância do aprendizado da língua para os alunos e da felicidade de promover essa cerimônia pelo 3º ano consecutivo: "O Cruzeiro é o colégio brasileiro que certifica o maior número de alunos com os exames YLE e isso é gratificante. Estamos muito orgulhosos dos nossos alunos".

Além dos alunos que receberam os certificados, o Colégio Cruzeiro ofereceu uma lembrança aos 62 que gabaritaram as 3 provas e/ou que passaram com mérito.

O Diretor da unidade, Professor Egon Paulo Dreyer, aproveitou o momento para parabenizar os jovens pelo empenho nas provas e para agradecer à coordenadora por ter aceitado o desafio em 2008, ressaltando a importância do trabalho realizado pela equipe de Língua Inglesa em sala de aula, a colaboração dos pais e, principal-



Fotos Anderson Carvalho

O Diretor Egon Paulo Dreyer parabeniza os alunos durante a cerimônia de entrega dos diplomas de Cambridge

mente, a dedicação dos estudantes. "O Colégio Cruzeiro oferece as oportunidades, mas são os alunos que fazem as escolhas, sem a dedicação deles nada seria possível. Eu espero que vocês façam as escolhas certas."

O exame de Cambridge é realizado anualmente e consiste em 3 provas: *Reading and Writing* (Leitura e Escrita), *Listening* (Compreensão) e *Speaking* (Prova oral), cujo objetivo é testar as 4 habilidades linguísticas: compreender, falar, ler e escrever. **Equipe de Comunicação**



Grupo de alunos que receberam o diploma



Certificação abre novas possibilidades profissionais para os estudantes

Confira o depoimento de alguns alunos sobre a certificação em Língua Inglesa:

"Learning English is invaluable for traveling, listening to music or a job interview. So when you get the chance to test yourself you should grab it! Only this way we'll know our strong and weak points." **Débora Soares Onoda, Turma 103**

"I'm very happy with my certificate because I know that it will be important for my life. It will open a lot of doors for me in the future. I feel a lot confident." **Giovanna Noronha de Miranda Carvalho, Turma 85**

"A certificate such as Pet is important to a person's life, especially in his professional career. This is why I think that learning English as a Second Language is essential and I thank all those who helped me accomplish what I have this day." **Angelo Augusto C. R. Dumas, Turma 104**

"Dedicating your free time to study brings high grades in the exam. It also brings happiness to you. It is another achievement you get. You must always aim high to reach the best targets." **João Pedro da Costa Nunes Sharp, Turma 102**

"Our parents always taught us the importance of education in our lives and they have had to work hard to give us this chance. Unfortunately, this chance is a precious thing that not many people can have nowadays and that's why we try to do our best. Besides, we enjoy learning new languages. So, we are thankful for our teacher and family for supporting us." **Sofia de Almeida Gama e Maria Carolina Pena de F. Gonçalves, Turma 95**

"I have some friends in other countries and we communicate in English. This year I hope to do the PET Exam well." **Bárbara Melo, Turma 93/94**

Certificação em Língua Inglesa

Os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio participaram, no dia 22 de março, da cerimônia de entrega dos certificados de Cambridge.

Realizado anualmente na escola, o evento reuniu, no Ginásio Poliesportivo, alunos que fizeram o exame em 2011, Equipe de Direção, professores dos segmentos, além de pais e familiares que, orgulhosos, prestigiaram mais uma conquista dos estudantes.

A cerimônia foi iniciada com o Hino Nacional e, logo em seguida, a fala da Coordenadora de Língua Inglesa, Rosane Thiebaud, e do Diretor Marcos Schupp, parabenizando os alunos.

Fotos Fabiana Antonini



Alunos do 6º ano ao Ensino Médio recebem diplomas de Cambridge. Na foto, alunos do PET



Alunos do nível Starters

Com um crescimento constante no número de inscritos (de 2008 a 2011 o número de inscritos subiu de 66 para 168) e de aprovados (em 2011 o índice de aprovação foi de 97%), a certificação concedida pela Universidade de Cambridge, na Inglaterra, "é uma prova de reconhecimento e validação do ensino da Língua Inglesa, visando à formação do currículo profissional dos alunos", como destacou a Coordenadora Rosane durante o evento.

"A cada ano, os alunos e seus responsáveis se conscientizam de que a certificação internacional de Cambridge é extremamente importante para a vida profissional futura e que é um privilégio ter a oportunidade de preparação e qualificação dentro da nossa escola", afirmou.

Equipe de Comunicação



Divididos em dois grupos, alunos do nível Movers



Grupo de alunos do nível FCE / CAE



Grupo de alunos do nível Flyers



Grupo de alunos do nível KET

Aulas de Convivência no 4º ano



Reprodução

Projeto "Escola - lugar de boa convivência": importância do respeito mútuo e das regras de boa convivência

A Convivência, em parceria com a Orientação Educacional, desenvolveu, durante o primeiro trimestre, o projeto "Escola - lugar de boa convivência".

O objetivo do trabalho era promover uma reflexão nas turmas do 4º ano sobre a importância do respeito mútuo e das regras da boa convivência.

O resultado dessa atividade pode ser conferido abaixo, a partir das normas de convivência elaboradas, em conjunto, pelos alunos.

- Saiba respeitar a opinião dos outros e saiba discordar sem ofender;
- Seja alegre;
- Mostre interesse pelos sentimentos dos outros;
- Controle suas palavras - não fale palavras agressivas;
- Não magoe os outros com brincadeiras de mau gosto ou palavras ofensivas;
- Não comente os defeitos alheios.

Equipe de Convivência

Hábitos de estudo

Hábitos de estudo - o cérebro precisa de malhação! Esse foi o tema do projeto desenvolvido nas aulas de Convivência do 4º ano, ministradas pela Orientadora Educacional do 2º ao 5º ano, Professora Rosângela Zambrano.

Com o objetivo de apresentar atividades que estimulem o cérebro a trabalhar com ações contrárias e a incentivar o estudo diário, foram exibidos slides e a Orientadora apresentou dicas para estudar melhor e alcançar resultados positivos.

Confira algumas delas no box abaixo.

- Administrando bem o tempo, você poderá estudar e se divertir.
- Estudar muito é diferente de estudar bem.
- Evite estudar com barulhos, conversas ou interferências de terceiros.
- Estude em um ambiente agradável.
- Organize todos os materiais de estudo, para que não precise se desconcentrar.
- Se eu escuto... esqueço. Se eu vejo... entendo. Se eu faço... aprendo.
- Realize sempre as tarefas de casa.
- Você precisa ter atitude e agir com vontade.

Equipe de Convivência

A escola em questão

A escrita encerra em si uma forma bem específica de pensar, estar e interagir no mundo. Não é por acaso que grande parte dos conhecimentos trabalhados na escola passam ou exigem domínio da escrita.

Mais do que habilidade de utilizar os códigos gráficos de uma língua, o ato de escrever está relacionado à centralização da atenção em um elemento de cada vez, às formas planificadas de organização do pensamento e às especificidades psicomotoras necessárias neste ato.

Tudo isso começa a ser desenvolvido desde que nascemos e é por isso que, antes do contato da criança com as regras convencionais da escrita, há muito que brincar. É brincando, rasgando, desenhando, engatinhando, dançan-

do, cantando que a criança vai preparando seu corpo para o momento de usar o lápis no papel para escrever.

Escutar boas histórias lidas de livros, além de envolver a criança num mundo de encantamento e de aproximar a relação com a família, a mergulha na cultura escrita e em formas específicas de usar a linguagem que são importantes para o desenvolvimento desta habilidade.

Desejar apropriar-se da escrita muitas vezes é consequência de um conjunto de práticas da família e da escola, que começam desde nossos primeiros contatos com os pequeninos e que, espontaneamente os levam a compreender o que, como, quando e porque escrever.

Equipe do 1º ano



Fotos Anderson Carvalho

Nas turmas do 4º ano, alunos aprendem a criar hábitos de estudo a partir das aulas de Convivência

Estudando a Idade Média

Neste 1º trimestre, os alunos do 7º ano aprenderam sobre a Idade Média: o modo de produção feudal; a importância das construções dos castelos e suas fortes muralhas, que serviam para protegê-los das invasões bárbaras; o trabalho do servo, que movimentava a economia da época; e todo o contexto que configurou o período.

Para fundamentar esse conhecimento, os alunos tiveram uma aula no Laboratório de Informática, onde assistiram a um filme sobre o sistema feudal, e montaram um feudo medieval, através de um jogo on-line (<http://www.gameshistoricos.com/2010/08/game-era-feudal-history-middle-ages.html>). Depois da aula, com todas as instruções pertinentes ao tema, a turma foi dividida em grupos e cada grupo produziu em casa uma maquete representando um feudo.



No Laboratório, alunos do 7º ano estudam a Idade Média



Foto de arquivo

Maquetes produzidas pelos alunos do 7º ano e que foram expostas no hall de entrada do prédio principal: Idade Média foi o tema do trabalho

O resultado pode ser conferido através dos depoimentos de alguns alunos:

"A aula no Laboratório de Informática foi bem interessante. A montagem da maquete do feudo foi muito divertida. Uma ótima oportunidade para trabalharmos em equipe. Foi um trabalho que exigiu companheirismo, concentração e muita imaginação. Todos se esforçaram muito e tiveram ótimos resultados." **Nayara Fernandes, turma 74**

"O trabalho foi importante, pois aprimoramos nossos conhecimentos sobre feudalismo e como eram e funcionavam os feudos." **Fernanda Benévolo, turma 74**

Equipe do 7º ano

Lançamento de Foguetes

Para se preparar para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA), que aconteceu em maio, os alunos do Colégio Cruzeiro de Jacarepaguá participaram de diversas atividades, como oficinas, aulas práticas e teóricas.

Uma delas foi o lançamento de foguetes, que aconteceu em abril, na escola, e que teve como objetivo a preparação para a Mostra de Foguetes (MOFOG), organizada pela Olimpíada.

A OBA é realizada anualmente pela Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) em parceria com a Agência Espacial Brasileira (AEB) e com Eletrobras Furnas e acontece pelo quarto ano consecutivo no Colégio Cruzeiro. "Desde o primeiro ano, temos excelentes colocações com medalhas e posições de destaque diante do quadro nacional, como alunos escolhidos para a Escola de Astronomia e também para Jornada Espacial", destacam os professores.

Equipe do Ensino Fundamental II



Foto de arquivo

Alunos se preparam para o lançamento de foguete feito por eles: atividade faz parte da preparação para a Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica

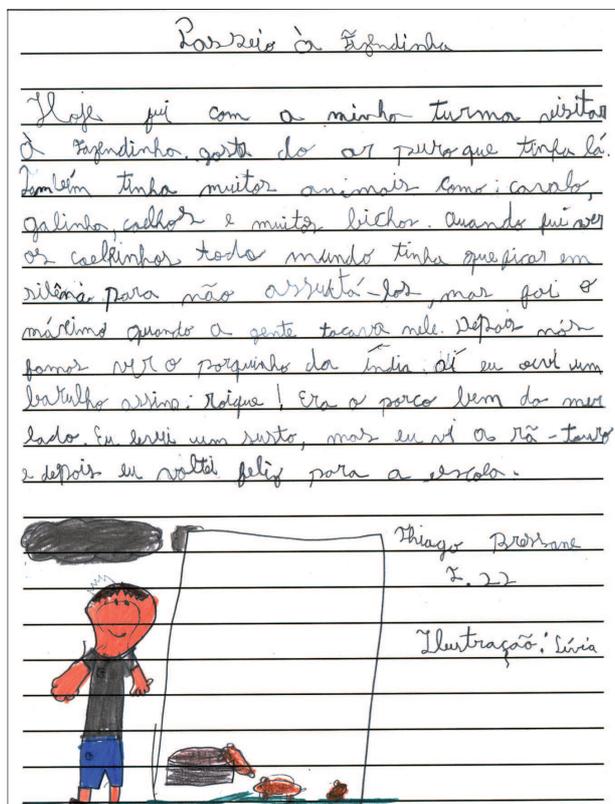
Visita à Fazendinha

As turmas do 2º ano do Ensino Fundamental realizaram um trabalho de campo à Fazendinha, com o objetivo de vivenciar e aprimorar os conteúdos trabalhados em sala de aula.

Os alunos puderam observar e caracterizar as várias espécies de animais e na horta identificaram a necessidade dos recursos naturais para a sobrevivência e desenvolvimento dos vegetais.

A visita à Fazendinha rendeu aos alunos do 2º ano momentos de aprendizado e de diversão

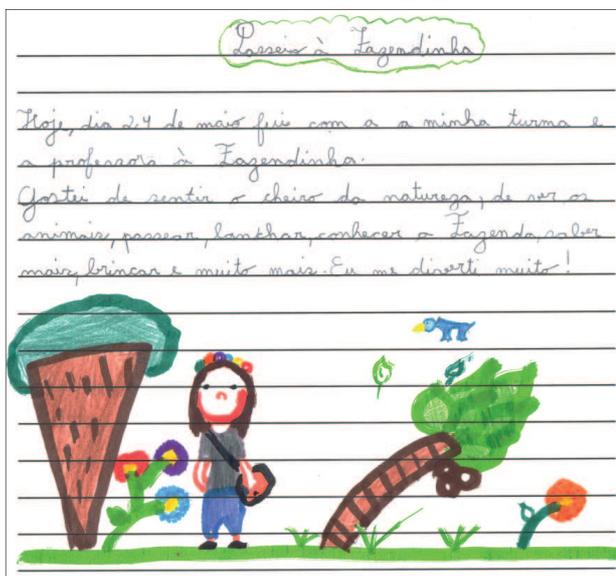
Fotos de arquivo



Texto do aluno Thiago Bressane, com ilustração de Livia Lázaro, da Turma 22

“Através desse trabalho incentivamos e valorizamos a reflexão sobre atitudes responsáveis e de respeito ao meio ambiente”, relataram as professoras de turma.

Equipe do 2º ano



Texto da aluna Clara Barbosa, da Turma 22

Vem aí o Dia do Ex-aluno!
Confira no site do Colégio e no Facebook dos Ex-alunos a divulgação das datas nas duas unidades

Colégio Cruzeiro Itinerante Cultural

Conviver com os amigos é algo sempre especial e inesquecível. Viver experiências culturais com pessoas de quem se gosta é ainda mais especial - alimenta o espírito, enriquece sensibilidades e desenvolve competências. Essa foi a sensação experimentada pelos alunos da 3ª série do Colégio Cruzeiro-Jacarepaguá no dia 28 de abril.

O grupo saiu da escola, acompanhado pela Coordenadora do Ensino Médio, Neide Coelho, e pelos Professores Ana Paula, de Artes, Diomário Silva, de Geografia, Leila Noronha, de Língua Portuguesa, e Marcelo Ferro, de História, em uma manhã nublada, que se prometia rica e instigante. A primeira parada foi no Centro Cultural Banco do Brasil para ver as obras de Tarsila do Amaral. Redescobrir o Brasil, a antropofagia cultural, a paisagem de cor local foi lançar um olhar para a obra e a contribuição de uma das mais importantes e emblemáticas artistas brasileiras. Com a orientação dos professores, os alunos conheceram importantes obras de vanguarda.

Conforme a programação, seguiu-se para a Casa França-Brasil, onde os alunos puderam continuar sua busca de conhecimento pelas artes de vanguarda. A exposição reuniu obras de cinco artistas: Jonathas de Andrade, a mineira Laura Belém, o maranhense Marcone Moreira e os paulistas André Komatsue e Paulo Nenflidio. O grupo seguiu para o Centro Cultural dos Correios, a fim de visitar a exposição "Olhares para o Céu: a evolução do pensamento até a conquista espacial", que celebrou o 51º aniversário da primeira viagem do homem pelo espaço, o cosmonauta soviético,



Foto de arquivo

Alunos da 3ª série do Ensino Médio em frente ao CCBB, onde visitaram a exposição sobre Tarsila do Amaral, acompanhados de professores do segmento

Yuri Gagarin. E pôde perceber que o céu é fascínio, é imponderável, é mistério. E que vai além de nós, seres humanos, além da vida e da morte, além da razão e da matéria. Essa viagem pela cultura teve de continuar...

Dali, alunos e professores caminharam até a Confeitaria Colombo e fizeram um lanche com sabor de tempo e de história. Com gosto de cultura e de memória. Saciadas as fomes - física e cultural -, o grupo seguiu até a Praça XV. Lá, tiveram uma aula interdisciplinar com os professores Diomário, Leila e Marcelo, abordando o Rio Antigo, em seus aspectos históricos, literários e geográficos.

Equipe do Ensino Médio

DEPOIMENTOS DOS ALUNOS

"Gostei. Foi muito interessante. Conhecer a obra da Tarsila ao vivo deu para ter uma maior noção do que foi ensinado nas aulas de Literatura e Língua Portuguesa. Viu-se o conjunto todo. Ver o Centro da cidade e a mudança que ocorreu nele, não só em imagens, enriqueceu nossos conhecimentos de História e Geografia.. A ida à Colombo foi saborosa e, ao entrar, me senti no início do século XX. Pude ver o ambiente que os poetas e intelectuais daquela época frequentaram." **Mariana Olival**

"Foi fascinante ver as obras da Tarsila, poder vivenciar o que se teve contato por fotos e imagens. Foi excelente. A exposição 'Olhares para o céu' foi interessante. O prédio do CCBB é muito bonito, com sua imensidão e imponência. Na Colombo se sente parte da história. Tem-se a sensação de que se volta no tempo. A aula foi

boa para viver em campo as informações obtidas na sala de aula. É diferente quando a aprendizagem é ao vivo." **Daian Mendes**

"Gostei da exposição da Tarsila, embora estivesse muito cheio o local. O acesso foi mais fácil na 2ª sala, porque obtive mais informações. A orientação dada pelo monitor só acrescentou às trabalhadas nas aulas de Literatura. As obras na Casa França Brasil foram menos rebuscadas, mas deu ideia do que são instalações contemporâneas. O que mais gostei foi a exposição no Centro Cultural dos Correios, pela diversidade artística apresentada. As cores me chamaram a atenção. Gostei da Confeitaria Colombo. Quero voltar lá para ver com mais detalhes. Gostei também da aula na Praça XV, porque deu a noção visual da História e de aspectos geográficos." **Fernanda Koeler**

Plantando vida

Os alunos das turmas 31, 41 e 44, do Colégio Cruzeiro-Centro, realizaram uma atividade especial no começo do ano letivo. Com a ajuda da professora de Laboratório, Éllen Pombal, os alunos espalharam orquídeas pela escola.

Além de colorir o Colégio, o objetivo da atividade era, segundo a professora, "trazer um pouco mais de vida: como abelhas, beija-flor, entre outros e também utilizar as flores, na época de floração, para explicar aos alunos as partes que as compõem e a sua importância na natureza".

As orquídeas pertencem a uma categoria de vegetal chamada de epífita, planta que vive sobre outra planta. Elas florescem em todas as épocas do ano e brotam em vários continentes. No Brasil, são encontradas quase três mil espécies. "Mas as que a gente compra e leva para casa são reproduzidas a partir de mudas de laboratório. É proibido tirar qualquer planta da floresta", explica a professora.



Fotos de arquivo



As turmas 31, 41 e 44 plantaram orquídeas pelo Colégio com a ajuda da professora Éllen Pombal: proposta da atividade era trazer um pouco mais de vida à escola e estudar as flores



Equipe de Comunicação

Projeto Leitura em Jacarepaguá



Foto de arquivo

A professora e escritora Deborah Barros conversou com os alunos da Educação Infantil e do 1º ano sobre a importância da leitura e apresentou seu novo livro

As turmas da Educação Infantil e do 1º ano do Colégio Cruzeiro de Jacarepaguá participaram, no dia 04 de maio, de uma atividade especial.

A professora e escritora Deborah Barros conversou com o grupo sobre a importância da leitura e apresentou seu livro "Deu bicho nas cantigas" (Ed. Memória Visual), que inova ao utilizar as cirandas infantis para ensinar as crianças sobre os animais.

As turmas cantaram e se encantaram com os fantoches e adereços, que alimentaram ainda mais a capacidade imaginativa dos pequenos.

A atividade faz parte do Projeto de Leitura, que tem a literatura como objeto central e visa a despertar nos alunos o interesse pela leitura. Equipe da Educação Infantil e 1º ano

Festa Junina 2012

Confira, no site do Colégio Cruzeiro, a cobertura completa, com fotos, de todos os dias da Festa Junina 2012. Acesse www.colegiocruzeiro.com.br

Projeto Valores

Diferença. Buscando seu significado no dicionário, encontramos "caráter que distingue um ser de outro ser, falta de igualdade ou de semelhança."

Vivemos em uma sociedade massificada, na qual o senso de pertencimento e a aceitação baseiam-se nos modelos fabricados pela mídia, adotados pela maioria das pessoas. Queremos ser iguais porque ser diferente, muitas vezes, dá trabalho, requer explicações frente às críticas, exige de nós atitudes, personalidade e aceitação. Então, de uma maneira pouco criativa, passamos a tentar ser iguais. Iguais na forma de vestir, na maneira de falar, na escolha dos programas de TV, do que comer e, de maneira inconsciente, vamos nos tornando seres formatados, criando, ao nosso redor, um padrão que exclui aquilo que é diferente. Tal exclusão começa, então, a fazer parte de uma representação social de uma coletividade. A expressão "mesma função", usada por Kant, quer dizer que as "formas" do juízo serão usadas como "funções" de unidade, isto é, a mesma faculdade, "o mesmo entendimento", atua com a "mesma operação" em um domínio cognitivo diferente, que tenta padronizar o pensamento. (ALLISON, 2004)

Dessa forma, então, vamos criando um "mundo", no qual o ser diferente incomoda, segrega, exclui...

Pensando nisso, o projeto de Valores da Educação Infantil vem abordando, no ano de 2012, a questão da diferença, apostando que o tema é algo que precisa ser discutido e ressignificado. "Queremos que nossos alunos percebam a importância de valores que nos constituem de diferentes maneiras e de forma positiva", afirma a

Fotos de arquivo



Alunos da Educação Infantil e 1º ano participam, anualmente, do Projeto Valores, realizado pela equipe de Coordenação e Orientação Educacional do segmento

Orientadora Educacional Solange Monteiro. Respeito, Aceitação, Solidariedade, Cuidado, Tolerância e Cooperação serão trabalhados ao longo do ano alinhando as reflexões e atividades propostas às crianças.

Incluir, explicitamente, o ensino de valores e o desenvolvimento de atitudes no trabalho escolar não significa, portanto, tomar como alvo, como instrumento e medida da ação pedagógica o controle de comportamento dos alunos, mas, sim, intervir de forma permanente e sistemática no desenvolvimento das atitudes. Apesar de ser um trabalho complexo, é necessário acompanhar de forma cuidadosa o processo dos alunos para compreender seus comportamentos no contexto amplo do desenvolvimento moral e social.

"Nosso objetivo com o projeto será garantir um espaço de reflexão para que os alunos possam repensar e ressignificar atitudes, adotando comportamentos que corroborem para uma convivência efetivamente solidária", explica Solange. **Equipe da Educação Infantil e 1º ano**

Bailinho infantil

No dia 16 de fevereiro, no hall do Cruzeiro, foi realizado um bailinho de Carnaval para as crianças da Educação Infantil.

Na ocasião, foi feita uma apresentação teatral sobre o Carnaval, com marchinhas de Chiquinha Gonzaga e Braguinha, como parte do projeto desenvolvido pela Professora de Música, Luciane Garcia.

Os idosos do Retiro Humboldt também foram convidados e se alegraram com o momento.

Equipe da Educação Infantil

Foto de arquivo



Números na Pré I

Na Pré-escola I, os alunos estão trabalhando a construção do gráfico e suas etapas: a coleta de dados, o tratamento da informação, a construção do gráfico e sua posterior exploração.

Dessa forma, a sala de aula tornou-se um local no qual situações de pesquisa, contagem, reconhecimento dos numerais, correspondência numeral/quantidade, comparações e as operações entre elas têm-se feito presentes, além de despertar a curiosidade e participação dos envolvidos, já que tais atividades fazem parte do contexto vivido e experimentado pelo grupo.

"Através desse trabalho, percebemos as crianças mais envolvidas e interessadas pela descoberta dos números e suas diversas possibilidades", relatam as professoras.

Equipe da Educação Infantil

Estudar Matemática é legal

Antigamente, no início da vida escolar, muitos estudantes apresentavam certo receio em relação à Matemática, e isso acabava influenciando negativamente, tornando a aprendizagem desta disciplina um processo complicado.

Hoje em dia, alguns alunos ainda continuam pensando que estudar Matemática é muito difícil. Será que essas dificuldades estariam ligadas a ausência de uma relação funcional da disciplina com o dia a dia das crianças? E por que não lhes ensinar através de atividades lúdicas?

Piaget diz que a atividade lúdica é o berço obrigatório das atividades intelectuais da criança, e, por isso, é indispensável à prática educativa.

Atualmente, com a diversidade de jogos eletrônicos, que propiciam diversão e prazer, raramente alguém se lembra de outro tipo de brincadeira. Cabe, então, à escola proporcionar aos alunos a oportunidade de vivenciar momentos com jogos educativos, construídos pela própria criança, com o objetivo de solidificar os conhecimentos.

Buscar a utilização de jogos como recurso para a construção do conhecimento em sala de aula foi uma excelente alternativa para os alunos do 2º ano sistematizarem conceitos matemáticos já trabalhados.

O jogo Sudoku é um quebra-cabeça que tem como objetivo preencher os espaços em branco com algarismos de 1 a 9, de modo que cada número apareça apenas uma vez na linha e na coluna. O Sudoku ajuda a desenvolver o pensamento crítico e analítico. Resolver o problema requer apenas raciocínio lógico e muita paciência. A estratégia para solucionar o enigma pode ser considerada como compreender uma combinação de três processos: fazer uma varredura visual, fazer marcações e análise.

Foi a partir da confecção do Sudoku, feito com personagens da Turma

Fotos de arquivo



Jogo Sudoku, utilizado durante aula de Matemática, ajuda alunos do 2º ano a desenvolverem a capacidade de raciocínio lógico, atenção e análise



da Mônica, que os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental puderam desenvolver a capacidade de raciocínio lógico, atenção e análise. A proposta da atividade era preencher as linhas e colunas com todas as quatro personagens escolhidas (Mônica, Cebolinha, Cascão e Magali) sem repetir nenhuma delas. Cada etapa da construção desse jogo foi vivida com muita emoção. Os alunos escolheram, recortaram, colaram e depois exploraram o material confeccionado utilizando diversas estratégias. **Equipe do 2º ano**

Brincando e aprendendo

As turmas do 3º ano do Ensino Fundamental trabalharam, durante o primeiro semestre, os conteúdos de Língua Portuguesa de uma forma divertida.

A partir de jogos, os alunos tiveram a oportunidade de aprender e refletir sobre o significado das coisas, produzir linguagens, entender e criar regras, dar explicações e fazer argumentações lógicas.

Ordem alfabética, número de sílabas, adjetivos e coletivos foram os temas abordados neste período.

Equipe do 3º ano

Fotos de arquivo



Alunos aprendem a partir de jogos: ordem alfabética, números de sílabas (acima), adjetivo (ao lado) e coletivos

Contos do Maternal II

Fotos de arquivo



Passagem ao Jardim Botânico com as turmas do Maternal II

A partir de pistas deixadas pelos personagens e um passeio ao Jardim Botânico, as turmas do Maternal II, da Educação Infantil, iniciaram o projeto "Contos".

Com o objetivo de trabalhar valores como obediência e respeito aos mais velhos, os alunos receberam a visita da própria Chapeuzinho Vermelho, que relatou em uma conversa informal o quanto arrependeu-se por ter desobedecido sua mãe.

Já "Os 3 porquinhos" foram apresentados em forma de um tapete mágico, e as crianças puderam participar ajudando a montar o cenário e acrescentar

No Laboratório de Biologia, os pequenos plantaram um pé de feijão



Equipe do Maternal II



O Maternal II também recebeu a visita da Chapeuzinho Vermelho

O mundo dos insetos

Fotos de arquivo



Formigas, abelhas, cigarras e borboletas foram objeto de estudo dos alunos da Pré-escola I, que pintaram a parede no pátio do Cruzeirozinho com o resultado do trabalho (acima). Ao final da atividade, festa com um delicioso lanche (ao lado)



O primeiro trimestre da Pré-escola I teve como tema "O pequeno grande mundo dos insetos", que proporcionou aos alunos divertidas descobertas.

Durante o período, os pequenos tiveram a oportunidade de conhecer a vida e os hábitos das formigas, abelhas, cigarras e borboletas. Movidos pela curiosidade, visitaram os laboratórios de Informática e de Biologia, pesquisaram sobre o tema, assistiram a documentários, fizeram um passeio ao espaço Ciência Viva e realizaram diferentes atividades que enriqueceram o aprendizado.

Para encerrar o trabalho, as turmas realizaram uma animada festa no pátio do Cruzeirozinho e pintaram as paredes com desenhos sobre o tema.

Equipe da Pré-escola I

Blog educacional do 4º ano

As turmas do 4º ano do Ensino fundamental estão desenvolvendo um blog educacional. O projeto, uma parceria entre as disciplinas do currículo comum, como Matemática, Português, Ciências Sociais e Ciências Naturais, e o Núcleo de Tecnologia da Informação (Nute), é realizado no Laboratório de Informática e tem como objetivo desenvolver o olhar crítico dos alunos em relação ao uso dos recursos digitais, promovendo a iniciação à pesquisa científica e a autoria sobre os conceitos discutidos durante as aulas colaborando, assim, para a escrita criativa e colaborativa.

Durante o primeiro trimestre, os estudantes trabalharam com pequenos textos informativos sobre o Planeta Terra, conteúdo da disciplina de Ciências Naturais. Nessa oportunidade, os grupos pesquisaram e criaram pequenas apresentações, que estão disponíveis no endereço <http://4anocruzeirojpa2012.blogspot.com.br>.

Em seguida, foi a vez do Projeto Rio+20, aproveitando a conferência internacional que acontece no Rio de Janeiro em junho. A proposta foi discutir, pesquisar e conscientizar o desenvolvimento de um mundo mais sustentável. O projeto foi selecionado para participar do evento E.S.S.E. (Ética, Segurança, Saúde e Educação) Mundo Digital (<http://www.essemundodigital.com.br>), realizado no mês de abril, e promovido pela Faculdade de Ciências Médicas da UERJ.

"O desenvolvimento da autoria desses educandos também é uma característica presente nesse trabalho, pois é no blog que eles expõem suas produções para toda

Fotos de arquivo



No Laboratório de Informática, alunos do 4º ano desenvolvem um blog educacional



comunidade escolar", explicam os professores responsáveis pelo Nute, Adriana Machado, Juliana Câmara e Vicente Willians, que, além dos trabalhos com os alunos, desenvolvem

atividades com professores, funcionários e responsáveis. "Dessa forma, o Nute tem proposto novas alternativas na educação, em especial o uso do blog no ensino, contribuindo, assim, para romper com a passividade e o ensino tradicional, valorizando alunos mais autônomos, criativos, críticos e colaboradores", explicam.

Confira esses e outros trabalhos desenvolvidos com os alunos através da página do Nute, no site do Colégio Cruzeiro: <http://colegiocruzeiro.g12.br/blogs/jpa/nute>.

Equipe do Nute

Estudo do corpo humano no TICC

"De repente, ao lembrar dos brinquedos queridos que ficaram esquecidos dentro do armário, me bate uma saudade, me bate uma vontade de voltar no tempo de voltar ao passado, mas nada acontece, nada parece acontecer.

E eu choro. Choro como o bebê que fui e a criança que quero voltar a ser. Não quero crescer!"

(Meus Brinquedos, poema de Clarice Pacheco)

A partir de atividades realizadas para o estudo do corpo humano, em Ciências Naturais, os alunos do Tempo Integral do 1º ano puderam conhecer algumas brincadeiras da infância de seus pais, como os bonecos de papel para vestir.

"Essa atividade foi muito prazerosa para os alunos, que, além de trabalharem o conteúdo, puderam confeccionar seus bonecos e brincar", contaram as professoras.

Equipe do Tempo Integral

Fotos de arquivo



Alunos do TICC do 1º ano estudam o corpo humano. Em destaque, boneco de papel para vestir: resgate de brincadeiras que fizeram parte da infância dos pais

Vivenciando a cultura indígena

Sabemos que a cultura indígena foi de grande importância para a formação do povo brasileiro. Por esse motivo, as professoras do Maternal II realizaram, ao longo do primeiro trimestre, diferentes atividades que favoreceram a aprendizagem em relação à riqueza presente no cotidiano dos índios.

Com a ajuda do Papa-Capim e da Jurema-Papa, personagens criados pelo desenhista Mauricio de Sousa, as crianças vivenciaram, a partir do jogo simbólico, diferentes propostas lúdicas e prazerosas.

Um lanche coletivo com alimentos típicos favoreceu a experimentação e a confecção de artigos artesanais, utilizando os recursos da natureza encontrados na floresta do Colégio Cruzeiro, o que levou o grupo à prática da cultura indígena.

"Por fim, entendemos que a proposta maior frente a esse conteúdo foi que os nossos alunos percebessem as diversas maneiras de se viver, respeitando as diferenças culturais existentes na nossa sociedade", explicaram as professoras da série. **Equipe do Maternal II**

Fotos de arquivo



O universo dos índios foi explorado pelas turmas do Maternal II durante o primeiro semestre



Alimentos típicos, vestimentas e personagens da cultura indígena enriqueceram o trabalho sobre o tema

Mamãe Gansa

O Maternal I trabalhou, durante o primeiro semestre, os Contos da Mamãe Gansa em seu projeto de estudo.

A velha senhora contadora de histórias, idealizada por Charles Perrault, povoou a imaginação das crianças com oito contos escolhidos e adaptados especialmente para os pequenos.

Os conteúdos do primeiro semestre foram inseridos nesses contos, com o objetivo de levar aos alunos, de forma lúdica, os elementos necessários ao aprendizado. "Dessa maneira, as crianças foram integradas às atividades e se envolveram efetivamente nas propostas", afirmaram as professoras.

Equipe do Maternal I

Foto de arquivo



Um delicioso piquenique na mata com o Maternal I

Sítio Lajedo

Tradição entre os alunos do 1º ano, o Passeio de Integração ao Sítio Lajedo, realizado no 1º trimestre, foi um sucesso!

A expectativa e a animação das crianças, somadas às instalações do local, permitiram que a atividade ficasse na memória dos alunos como um dia especial. Para muitas crianças, foi a chance de exercitar a responsabilidade e a autonomia fora do ambiente escolar.

"Além de promover uma aprendizagem significativa sobre as responsabilidades que surgem com o senso de independência, ir ao Lajedo significou um momento no qual alunos e professores das diferentes turmas puderam se conhecer melhor", contaram as professoras, que ainda destacaram a convivência e a integração dos alunos novos que resumiram o dia como "o melhor de suas vidas".

Equipe do 1º ano do Ensino Fundamental I

Foto de arquivo



Os amigos da Pré-escola II

Fotos de arquivo

É na Educação Infantil que começamos a construir os reais valores, pois é justamente nesta etapa que a personalidade do indivíduo se estrutura.

Baseado nisso, as professoras da Pré-Escola II, do Colégio Cruzeiro - Centro, desenvolveram com as turmas da série, durante o primeiro semestre, o tema "Valores".

"As crianças descobriram que, mesmo sendo pequenas, já têm responsabilidades próprias, que precisam da amizade e que é preciso aceitar as pessoas como elas são, com suas diversidades", explicaram as professoras.

Os alunos ainda fizeram uma doação de livros para o Projeto de Ação Social, trabalhando valores como generosidade e solidariedade.

"Não ficou nenhuma dúvida de que 'juntos somos mais fortes' e esta união ficará registrada nas faixas produzidas por cada



Acima, trabalho dos alunos da Pré-escola II-1: Grupo de amigo.



Ao lado, a Turma da Amizade, da Pré-escola II-2



Na Pré-escola II-3, "Amigos para Sempre"

turma, com as mãos pintadas dos alunos e o nome da turma escolhido por eles, deixando, literalmente, uma marca para o futuro!", comemoraram as professoras.

Equipe da Pré-escola II - unidade Centro



"Amigos para sempre" é o lema da Pré-escola II-5



"Mundinho Feliz" foi o nome escolhido pelos alunos da Pré-escola II-6

Na Pré-escola II-7, a "Turma Carinhosa"

