

ENCONTRO

REVISTA

Ano 24 - Nº 47 - 1º semestre de 2019



Esta edição da Revista Encontro reúne uma seleção de registros do trabalho desenvolvido ao longo do primeiro semestre de 2019. Aqui você encontra, por exemplo, as melhorias nas instalações do Retiro e do Cruzeiroinho, a comemoração de 12 anos do Projeto de Ação Social, as iniciativas que disseminam a cultura e o idioma alemães - como a Semana de Língua Alemã, o Curso de Alemão para pais e colaboradores e o Concurso de Leitura -, bem como as atividades e os eventos que agregam conhecimento, promovem o intercâmbio de ideias e celebram conquistas e resultados de alunos, professores e colaboradores.

Boa leitura!



Melhorias no Retiro Humbolt



Concurso de Leitura da Língua Alemã

01 *Ação Social*

03 *Mostra SBH 175 anos*

06 *Festa de Maio*

10 *Alles Gute*

18 *Encontro com as Profissões*

21 *Educação e Tecnologia*

23 *Galeria de Fotos*

Órgão de divulgação do Colégio Cruzeiro - Distribuição gratuita.

Capa: Foto de arquivo

Tiragem: 4 mil exemplares.

Ano 24 - nº 47 - 1º semestre de 2019.

Direção Pedagógica Estratégica

Ana Paula Ramos

Direção - Unidade Centro

Diretor: Egon Paulo Dreyer

Vice-Diretor: Heitor Achilles

Direção - Unidade Jacarepaguá

Diretor: Marcos Schupp

Vice-Diretora: Lucimar Soares Motta

Unidade Centro:

Rua Carlos de Carvalho, 76.

CEP 20230-180

Rio de Janeiro - RJ

Tel: (21) 3221-5000.

Unidade Jacarepaguá:

Rua Retiro dos Artistas, 589.

CEP 22770-103

Rio de Janeiro - RJ

Tel: (21) 3515-4100.

Conselho Editorial

Ana Paula Ramos, Heitor Achilles e Lucimar Soares Motta

Edição: Fabiana Antonini - Mtb 21626.

Redação: Gustavo da Silva Barbosa e Juliana Cruz

Revisão: Direção de unidade e Direção Pedagógica Estratégica

Editoreção: Comunicação Institucional da Sociedade de Beneficência Humboldt.

Diagramação: Ricardo Barbedo

Impressão: DRQ Express Gráfica e Editora Ltda.

Baixe no Google Play (Android) ou na App Store (Iphone) o aplicativo leitor de QR Code para acessar os conteúdos disponibilizados ao longo da revisita.



12 anos de solidariedade

As ações sociais já fazem parte da rotina e da essência do Colégio Cruzeiro, instituição mantida pela Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH) e que faz parte do Programa de Escolas Associadas da UNESCO. Uma das mais conceituadas instituições do Rio de Janeiro, o Colégio Cruzeiro está comemorando 12 anos do seu Projeto de Ação Social.

A iniciativa organiza e dá suporte às atividades de voluntariado protagonizadas por alunos desde o 6º ano do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, em 27 iniciativas de trabalho. Até agora, mais de 2.400 alunos e 400 pais voluntários já participaram do projeto e mais de 100 instituições foram beneficiadas pelas ações, entre elas: Escola Dom Cipriano Chagas, HEMORIO, INCA, Cruzada do Menor, Instituto Presbiteriano Álvaro Reis de Assistência à Criança e ao Adolescente (INPAR), Retiro Humboldt e Instituto Nacional de Traumatologia e Ortopedia (INTO). Os voluntários atuam nas instituições parceiras desenvolvendo atividades de recreação infantil e adulta, esportivas, musicais, de contação de histórias, de reforço escolar, de ensino de Língua Alemã e de Educação Ambiental, sempre com orientação de professores da Instituição.

Com o passar dos anos, o projeto vem ganhando ainda mais amplitude, com crescimento de cerca de 30% no número de alunos envolvidos. Dentro de sala de aula, os professores atuam para que os estudantes sejam protagonistas das ações voluntárias, fazendo-os pensar, refletir e buscar soluções e alternativas para melhorar o mundo em que vivemos.



Sociedade de Beneficência Humboldt

Para os alunos do Ensino Médio, merece destaque o projeto TETO, experiência considerada única entre os participantes. Trata-se de um mutirão de dois dias, durante os quais são erguidas casas pré-moldadas para famílias em situação de alta vulnerabilidade social. O Colégio Cruzeiro já participou da construção em comunidades em Santa Cruz, Duque de Caxias e Anil.

A Ação Social também realizou, este ano, a entrega de mais de 1.500 kits de Páscoa, além de doações para vítimas das chuvas que assolaram o Estado nos últimos meses.

Além dos projetos e das ações pontuais, a Ação Social vem desenvolvendo um trabalho de disseminação de atitudes do bem. Desde o ano passado, em todos os segmentos de ensino, nas duas unidades do Colégio, alunos, orientados pelos professores, têm dedicado um pouco do seu tempo para proporcionar um momento de cuidado com o próximo. As ações se repetem este ano e vão além; agora, colaboradores também têm um dia dedicado a esse momento e participam do projeto “É legal ser do bem”. Ao longo do ano todos estarão envolvidos e engajados em fortalecer ainda mais essa corrente do bem, dentro do Colégio.

Em julho, pelo segundo ano consecutivo, a ação de voluntariado será repetida na Alemanha. Desta vez, serão as cidades de Munique, Colônia, Nuremberg, Stuttgart e Tubingen que receberão nossos alunos.

Saiba mais sobre o Projeto de Ação Social em www.acao-social.colegiocruzeiro.com.br





Mostra SBH 175 anos | Cinema Brasil-Alemanha

Disseminar e proporcionar o acesso à cultura e ao idioma alemão. Esse foi um dos objetivos da Mostra SBH 175 anos | Cinema Brasil-Alemanha.

Marco comemorativo dos 175 anos da Sociedade de Beneficência Humboldt, fundada em 1844, a Mostra reuniu produções com temáticas que abordaram diversos aspectos da cultura alemã, além das perspectivas dos imigrantes e das colônias alemãs no Brasil.

“Ano após ano, pensamos em maneiras diferentes de dividir com nossos colaboradores, alunos e responsáveis um pouco da cultura, língua e história alemã. Este ano, a forma proposta foi por meio do cinema e, assim, conseguimos proporcionar também momentos de cultura e lazer para todos os públicos”, comenta Hans Joachim Wolff, Diretor-Presidente da SBH, mantenedora do Colégio Cruzeiro e do Retiro Humboldt.

Com o apoio do Consulado da Alemanha no Rio de Janeiro e do Goethe-Institut, a Mostra também integrou as comemorações da Semana de Língua Alemã, iniciativa promovida pelas Embaixadas e pelos Consulados dos países onde o idioma alemão é a língua oficial - Alemanha,



Áustria, Bélgica, Luxemburgo e Suíça - e que tem por objetivo oferecer ao público a oportunidade de conhecer a diversidade do idioma nativo mais falado na Europa.

Durante 3 dias - de 12 a 14 de abril -, foram exibidos documentários e filmes de ficção, entre produções estrangeiras e nacionais. “Adorei a ideia da iniciativa. Além de ser mais uma opção de lazer durante o final de semana, pude conhecer um pouco mais sobre a cultura alemã”, disse Sonia Pereira, espectadora de uma das sessões.

Ao todo, sete filmes foram apresentados ao público, tendo a sala de cinema atingido lotação máxima em alguns deles.

Com curadoria da diretora e produtora, Rejane Zilles, a Mostra teve entrada gratuita e foi realizada na Casa de Cultura Laura Alvim, Ipanema, Rio de Janeiro.



Coquetel de lançamento da Mostra, que contou com a presença da Diretoria da SBH, da Direção e da Equipe Pedagógica do Colégio Cruzeiro, do Príncipe Dom Antônio de Orleans e Bragança e de Diretores do Goethe-Institut.

Setor de Segurança, Medicina e Saúde do Trabalho da SBH realiza simulado de abandono

Nos meses de abril e maio, a Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH), mantenedora do Colégio Cruzeiro, realizou simulados de abandono nas duas unidades. A ação é uma iniciativa que faz parte do Plano de Atendimento a Emergências (PAE) e é realizado periodicamente. O procedimento é organizado pelo Setor de Segurança, Medicina e Saúde do Trabalho (SMS), que avalia o tempo que alunos, professores, inspetores e outros membros da comunidade escolar levariam para abandonar o ambiente em caso de incêndio.

Em abril, o simulado de abandono aconteceu na unidade Centro, no prédio do Cruzeiroinho, e cerca de 700 pessoas participaram nos dois turnos. No mês seguinte, a ação ocorreu nos prédios Anexo, Record, Viúva, Principal e Centro de Memória, e envolveu 1.500 pessoas.

Na unidade Jacarepaguá, os simulados de abandono envolveram a participação de mais de 2.000 pessoas, entre alunos, pais, professores e colaboradores e aconteceram durante o mês de maio.



Segundo Fernando Silva, responsável pelo setor de SMS na Sede Administrativa e na unidade Centro, os resultados foram positivos e o objetivo da ação foi alcançado. “Conseguimos cumprir o propósito, que é reforçar a preocupação com o ambiente em que vivemos e como devemos agir em casos de emergência. A partir dos exercícios que foram executados nos quatro dias, os ocupantes dos prédios passam a tomar as atitudes de abandono com mais consciência e sabendo o procedimento correto”, diz ele.

Fernando também destaca o nível de comprometimento dos participantes: “Inspetores e professores são peças-chave nessa situação e acredito que eles foram fundamentais para o sucesso do evento, pois demonstraram estar dispostos a colaborar de maneira ativa e coordenada”. Cristina Barros Meirelles é inspetora do Ensino Médio e enfatiza os benefícios proporcionados pelo simulado. “É um treinamento para que possamos saber o que fazer caso aconteça uma emergência. Todos os alunos se comportaram de maneira adequada e levaram a sério o processo”.



Alunos, professores, inspetores e todos os membros da comunidade escolar participaram de simulados de abandono dos prédios unidades Centro e Jacarepaguá.

Retiro Humboldt promove melhorias internas

Com o objetivo de proporcionar ainda mais conforto aos moradores do Retiro Humboldt, a Sociedade de Beneficência Humboldt, mantenedora da Instituição, vem promovendo reformas internas e externas na unidade. Foram utilizados recursos e investimentos que deixaram os espaços ainda mais acessíveis, criando possibilidades de desenvolvimento para a realização de um trabalho contínuo de paisagismo agregado à beleza do local.

No pavilhão Erlangen, os quartos passaram por remodelações estruturais, tornando o ambiente ainda mais íntimo e acolhedor. “Procuramos deixar o espaço mais familiar, os banheiros mais confortáveis, pois queremos que o idoso sintam-se em casa e se encontre aqui dentro”, comentou a Gerente do Retiro Humboldt, Erica Hoffman.

O projeto Paisagístico, coordenado pelo Professor de Educação Ambiental do Colégio Cruzeiro, José Henrique Brum, é outro diferencial e vem se desenvolvendo ao longo do tempo. Em conjunto com a equipe de Manutenção da Instituição, José Henrique reformou o Orquidário e criou espaços que integram os moradores à natureza do local. “A ideia é inserir no ambiente que o Retiro já proporciona aos idosos a leveza das flores. Inserir móveis pelo espaço coletivo, tornando a paisagem ainda mais alegre e recriando ambientes que remetem à ideia e à sensação de estar em um quintal residencial. Procuro incorporar objetos de vegetação ou arquitetura para ornar com esse espaço lindo que o Retiro já oferece”, explicou o professor, que reaproveita materiais que seriam descartados, como madeira, plástico e metais, para construir objetos de decoração que são cuidadosamente instalados em diversas áreas, deixando o ambiente ainda mais charmoso.

O Retiro Humboldt

Com uma estrutura localizada em uma área arborizada, em ambiente planejado e adaptado para a terceira



idade, o Retiro Humboldt está localizado em uma área agradável de Jacarepaguá e tem como uma de suas premissas promover melhorias constantes em seus espaços e instalações, para proporcionar aos moradores um lugar ainda mais acolhedor.

As áreas comuns oferecem todo o conforto que os idosos precisam. Os pavilhões abrigam acomodações de casal e individuais, salão de beleza, refeitório (também utilizado como salão de festas), sala de fisioterapia, casa de chá e solário. Além desses espaços há ainda a Casa Azul, local onde são desenvolvidas atividades de artesanato, terapia ocupacional e atividades diversas, e onde estão localizados a biblioteca e um salão de jogos eletrônicos e de tabuleiro.

A equipe técnica da Instituição é formada por profissionais qualificados que estão sempre à disposição para atendimento. A equipe é composta pelos seguintes profissionais: Assistente Social, Nutricionista, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta, Psicóloga, Médica e Enfermeira. Vale destacar ainda que a equipe promove diversas atividades sociais e terapêuticas que são desenvolvidas para proporcionar o resgate e a manutenção da independência e autonomia dos residentes. Além do conforto característico do espaço, temos também atividades cujo objetivo é promover novas experiências e proporcionar tranquilidade para um desenvolvimento geriátrico funcional contínuo.





O Retiro Humboldt abriu suas portas no dia 12 para mais uma edição da Festa de Maio. O evento é uma tradição na Instituição e celebra o Dia das Mães com muita música, apresentações culturais, comidas e bebidas típicas. A renda arrecadada na Festa, que conta com a participação dos moradores e familiares do Retiro, colaboradores da Sociedade de Beneficência Humboldt, alunos e responsáveis do Colégio Cruzeiro, é destinada à realização de melhorias na Instituição.

O evento teve início com um culto ecumênico na Capela do Retiro, além de uma apresentação especial do Coral do Colégio Cruzeiro. Ao final do culto, as mães foram presenteadas com flores, carinhosamente distribuídas pelos alunos.

Em seguida, a Orquestra Tradição e Cultura se apresentou, com mais uma homenagem musical às mães. Os alunos do Tempo Integral - TICC e das Atividades Extraclasse do Colégio Cruzeiro também fizeram apresentações culturais de violão, balé e orquestra. Durante a exibição, os jovens puderam mostrar um pouco da qualidade do trabalho que é desenvolvido durante as aulas que acontecem nas duas unidades.

Maria do Carmo, moradora do Retiro, viveu sua primeira Festa de Maio e estava muito feliz por participar dessa celebração. “Minha família está aqui ao meu lado, estamos encantados com tudo, dá para perceber que foi preparado com carinho. Estamos nos divertindo bastante com as apresentações dos alunos”, contou.

Karina Duarte, frequentadora da Festa, levou toda a família para o Retiro, não só para comemorar o Dia das Mães, mas também para celebrar seu aniversário. “Temos o costume de vir todo ano na Festa de Maio. Esse ano, quando eu vi que cairia no

dia do meu aniversário, não pensei em nada diferente que não fosse comemorar aqui. Um lugar lindo, com uma energia boa, comida gostosa e ainda com espaço para as crianças se divertirem”, comentou ela.

O evento contou, ainda, com diversas barracas montadas nos amplos espaços do Retiro: nas barracas da Viagem de Estudos para a Alemanha e da turma 300 das unidades Centro e Jacarepaguá, estavam à venda tortas, bolos, café e as blusas temáticas, que já são tradição entre as turmas para arrecadar dinheiro para a viagem e para a formatura. Já na barraca da Ação Social o público pôde conhecer um pouco mais sobre o trabalho desenvolvido há 12 anos pelo projeto. “Queremos cultivar o amor ao próximo, o vínculo, o amparado, o cuidado que os alunos têm ao desempenhar as atividades. O Retiro Humboldt é um dos locais que é atendido pela Ação Social”, destacou a Coordenadora Luciane Hentschke.

Para as crianças, barracas de brincadeiras como boca de palhaço, pula pula, pescaria, entre outras, fizeram a alegria dos pequenos. Nos espaços abertos foram montadas barracas de comidas, doces, salgadinhos e bebidas típicas alemãs. No solário, o Bazar da Oma disponibilizou para venda peças doadas e artesanato produzido pelos moradores do Retiro.

Marilda Amorim é vizinha do Retiro e frequenta a Festa há 20 anos com a família. “Esse evento já é tradicional aqui no bairro. Nós nos programamos para vir sempre. Passamos um dia das mães em família, visitando a cultura alemã que tanto prezamos”, afirmou.

A família do Seu José e da Dona Vera, moradores do Retiro, comparece todos os anos à festa. “Fazemos questão de participar dessa festa linda. Moramos aqui há 7 anos e cada ano que passa fica melhor, por isso pedimos aos nossos familiares que celebrem conosco aqui”, comentou Dona Vera.



FESTA DE MAIO



Novas instalações na Educação Infantil



A quadra do Cruzeiroinho recebeu nova pintura e iluminação.

Na unidade Centro do Colégio Cruzeiro, o espaço onde fica localizado o Cruzeiroinho passou por melhorias nas instalações e obras de renovação. A área, que é destinada às turmas do Maternal II ao 1º ano do Ensino Fundamental, foi modernizada a partir do término do ano letivo de 2018 e teve sua reinauguração oficial em maio de 2019. O projeto faz parte de uma iniciativa da Sociedade de Beneficência Humboldt, mantenedora do Colégio Cruzeiro, e da Direção da unidade, visando fortalecer os propósitos educacionais da Instituição e promover melhorias constantes nas instalações das unidades.

Além da troca do telhado, foi feita reforma nas alvenarias e inclusão de novo piso com grama sinté-

tica em parte do espaço. O parquinho também foi remodelado e ganhou nova pintura. Outra melhoria foi a instalação de um elevador, que já está em funcionamento.

A modernização do espaço físico trouxe, também, benefícios pedagógicos, em consonância com a missão do Colégio Cruzeiro de associar tradição com inovação. Essa diretriz tem como objetivo central a excelência na formação integral. “O local é um ganho de bem-estar para as crianças, professores, inspetores e todos os colaboradores da Instituição. O ambiente ficou ainda mais iluminado e acolhedor, o que cria maior harmonia para a comunidade escolar”, disse Adriana de Oliveira Cabral, Coordenadora da Educação Infantil e do 1º ano do Ensino Fundamental.



Diretoria da SBH e Conselheiros conheceram o novo espaço, que conta com recepção, parquinho e quadra.



Sociedade de Beneficência Humboldt
COLÉGIO CRUZEIRO
CRUZEIRINHO



Sociedade de Beneficência Humboldt
**COLÉGIO CRUZEIRO
CRUZEIRINHO**



Desde maio de 2019, os alunos da Educação Infantil e do 1º Ano do Ensino Fundamental desfrutaram de novas instalações no Cruzeiroinho. O local é usado para eventos, aulas de Educação Física e atividades pedagógicas.

Concurso *Jugend debattiert* 2019



A etapa nacional do Concurso *Jugend debattiert*, realizada no Colégio Cruzeiro, reuniu 16 instituições do Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

O Colégio Cruzeiro sediou, pela primeira vez, a etapa nacional do Concurso *Jugend debattiert* 2019, competição internacional que avalia a capacidade de argumentação em Alemão dos estudantes de escolas que possuem em seus currículos o ensino deste idioma. Nos dias 13 e 14 de junho, o evento reuniu 32 alunos de 16 instituições localizadas nos estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Maria Luiza Peracchi, da Escola Suíço-Brasileira de Curitiba, e Daniel Andreas de Souza, do Centro de Ensino Médio Pastor Dohms de Porto Alegre, foram os vencedores desta edição. Em novembro, a dupla representará o Brasil na final sul-americana, que será realizada na Colômbia.

O primeiro dia do *Jugend debattiert* aconteceu na unidade Centro e, após a recepção dos participantes e almoço com a comissão organizadora do evento, os estudantes acompanharam a Cerimônia de Abertura e seguiram para as rodadas de debates que classificaram oito semifinalistas. À noite, foi oferecido um jantar ao grupo. No dia seguinte, na unidade Jacarepaguá, foram realizadas as semifinais e o debate final. Houve, também, uma cerimônia de saudação aos participantes e uma solenidade de premiação, além de um almoço típico alemão, após o encerramento das atividades.

Os temas das rodadas de debates foram: *Soll an Schulen kein Essen in Plastikverpackungen verkauft*

werden? (As escolas deveriam vender alimentos sem embalagens plásticas?), *Soll der Betrieb von Autos mit hohem Kraftstoffverbrauch verboten werden?* (A circulação de automóveis com alto consumo de combustível deveria ser proibida?), *Soll die Benutzung von Bussen und Bahnen im öffentlichen Personalverkehr kostenlos sein?* (O acesso a ônibus e trens públicos deveria ser gratuito?) e *Soll in der Schule die Nutzung von Smartphones zu Unterrichtszwecken erlaubt werden?* (A utilização de smartphones para fins pedagógicos deveria ser permitida nas escolas?)

Wolfgang Theis, Coordenador do Ensino da Língua Alemã como Idioma Estrangeiro da ZfA (*Zentralstelle für das Auslandsschulwesen*), afirma que





os participantes do *Jugend debattiert* são estudantes com alto nível de domínio da Língua Alemã. “Eles demonstram isso ao responder perguntas difíceis, que demandam capacidade de reflexão e raciocínio elaborado. Considero que o grupo de 32 alunos, presentes na primeira etapa da Final Nacional, já está preparado para se comunicar em alemão em um contexto universitário. Inclusive muitos deles demonstram interesse e disposição para estudar na Alemanha”.

O Presidente da Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH), mantenedora do Colégio Cruzeiro, Dr. Hans Joachim Wolff, expressou grande satisfação por ter sido o Colégio Cruzeiro o anfitrião do evento: “Esta é uma celebração da Alemanha na cidade do Rio de Janeiro e isso é motivo de felicidade para nós da SBH e do Colégio Cruzeiro. Aqueles que participam deste Concurso são vencedores por ter alcançado a Final Nacional. O *Jugend*

debattiert dá voz a uma geração de jovens engajados em temas de relevância social, oferecendo a eles uma oportunidade única de expor suas ideias e articular seus conhecimentos com colegas”.

A oportunidade que o *Jugend debattiert* proporciona para o intercâmbio de experiências também foi destacada por Egon Paulo Dreyer, Diretor do Colégio Cruzeiro - Centro. “Nossa sociedade precisa de indivíduos bem preparados e os debates ajudam a juventude a desenvolver o pensamento crítico. A interação e a confraternização fazem parte de um processo construtivo para os adolescentes, pois eles conhecem novas realidades e trocam informações com pessoas que têm vivências diferentes”. O Diretor do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá, Marcos Schupp, complementou ressaltando a criação de laços com instituições externas e com estudantes de outros estados e países: “O evento contribui para o amadurecimento de nossos jovens, além de ser uma experiência na qual eles se desafiam intelectualmente e refletem em grupo a respeito de questões que impactam a vida em sociedade”, conclui.





Semana da Língua Alemã

Evento mobiliza unidades do Colégio Cruzeiro

Entre os dias 8 e 13 de abril, as duas unidades do Colégio Cruzeiro realizaram atividades relacionadas à Semana da Língua Alemã, uma iniciativa organizada pelas Embaixadas da Alemanha, Áustria, Bélgica, Luxemburgo e Suíça, em cooperação com seus consulados e parceiros culturais no Brasil. Este é o 4º ano consecutivo que o Colégio Cruzeiro participa do evento. Durante a programação, os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio tiveram a oportunidade de demonstrar e ampliar seus conhecimentos adquiridos nas aulas de Alemão por meio de diversos concursos, palestras, exposições e projetos promovidos pela escola.

O campeonato Soletrando em Alemão (*Buchstabier-Wettbewerb*) mobilizou as turmas do 3º ano do Ensino Fundamental em Jacarepaguá, bem como os 5º, 6º e 7º anos no Centro. O desafio testou a pronúncia, a ortografia e a concentração dos estudantes, que soletraram palavras categorizadas por níveis de dificuldade. A performance dos candidatos foi avaliada por uma banca de jurados, composta por professores do idioma.

Alunos dos 5º, 7º e 9º anos do Ensino Fundamental em Jacarepaguá participaram do Concurso de Leitura (*Vorlesewettbewerb*). Já o 4º ano do Ensino Fundamental do Colégio Cruzeiro - Centro protagonizou o campeonato Trava-Língua (*Zungenbrecher-Wettbewerb*), que colocou à prova a habilidade dos alunos nos quesitos dicção, pronúncia e entonação.

Ambas as unidades da Instituição realizam finais internas para a competição Jovens em Debate (*Jugend debattiert*), que verificou a capacidade de argumentação em Alemão de estudantes do Ensino Médio. O tema do debate no Centro foi *Sollte man die Schule schwänzen, um für den Klimaschutz zu protestieren?* (Deve-se faltar às aulas sextas-feiras a fim de participar de manifestações em prol do meio ambiente?), enquanto que, em Jacarepaguá, os alunos debateram na semifinal sobre *Soll für die Nutzung von Smartphones ein Mindestalter vorgeschrieben werden?* (“Deve haver uma idade mínima para a utilização de smartphones?”), e, na

final, sobre *Soll es ein Gesetz geben, das den Konsum von Fleisch reguliert?* (“Deve haver uma lei que regulamente o consumo de carne?”)

Além do Quiz sobre língua e cultura alemãs (*Wer wird DACHL-Meister?*) e da cerimônia de entrega de Certificados IVA A1 (*Internationale schulische Vergleichsarbeit*) na unidade Centro, pais e responsáveis por alunos do Ensino Médio acompanharam as palestras Estudar na Alemanha. Os eventos foram realizados tanto no Auditório Alexander von Humboldt (Jacarepaguá) como no Auditório Udo A. Dengler (Centro). Além de abordar o processo de admissão a algumas universidades alemãs e o programa *Studienkolleg*, os palestrantes tiraram dúvidas a respeito dos processos burocráticos como, por exemplo, sobre o processo de obtenção de visto, gastos com despesas e depósito de segurança.

Os espaços físicos das escolas serviram de galeria para trabalhos feitos em sala de aula e estavam associados à Semana da Língua Alemã: projetos desenvolvidos pelos alunos foram expostos em murais e em cartazes nos corredores. Em Jacarepaguá, a Educação Infantil organizou uma exposição sobre fábulas alemãs que também são conhecidas no Brasil, tais como *Rotkäppchen* (Chapeuzinho Vermelho), *Der Rattenfänger von Hameln* (O Flautista de Hamelin) e *Der Froschprinz* (O Príncipe e o Sapo). No Centro, as turmas do 1º ano do Ensino Fundamental produziram um mural de Páscoa com parlendas, músicas, histórias e cartões de vocabulário. As exposições *DACH-Länder, Feste in Deutschland, Freizeit, Alexander von Humboldt, Videotagebuch, DACHL-Vorbilder e Bauhaus* foram as atrações na unidade Jacarepaguá. *Projekt Lebendige Erinnerungen, Projekt Integration e Projekt Vorbilder*, por sua vez, foram as Mostras expostas na unidade Centro.

Colaboradores da Sociedade de Beneficência Humboldt, mantenedora do Colégio Cruzeiro, e alunos das duas unidades da Instituição puderam apreciar a culinária do país europeu em um almoço com cardápio tipicamente alemão. O menu foi preparado especialmente para a ocasião pela equipe do Restaurante Couve-Flor. Além da comida, a decoração do Refeitório foi temática, utilizando as cores da bandeira da Alemanha.

Semana da Língua Alemã



Ao longo da Semana da Língua Alemã foram organizadas atividades como Soletrando em Alemão, Trava-Línguas, Quiz, Debate e Exposição de trabalhos.

Colégio Cruzeiro oferece cursos de Alemão para Pais e para Colaboradores

Ser referência no cuidado e na formação do ser humano integral e na difusão da cultura alemã são dois dos direcionadores estratégicos da Sociedade de Beneficência Humboldt, mantenedora do Colégio Cruzeiro. A partir desses objetivos, ao longo do ano letivo, as duas unidades da Instituição oferecem turmas de Alemão para Pais e de Alemão para Colaboradores.

O curso acontece em horários específicos nas duas unidades: para responsáveis, as aulas são ministradas no início da manhã e para os colaboradores, ao final do dia.

Maria Clara Schmidt Lyra é mãe do aluno Pedro Lyra de Melo, da Turma 73 na unidade Centro, e destaca o fato de o Alemão ser a primeira língua estrangeira na grade curricular. “Considero que, no mundo globalizado em que vivemos, é muito importante ter o domínio do maior número de idiomas possível como forma de ter mais acesso a conteúdos educacionais e culturais diversificados. Eu já tinha interesse em aprender Alemão antes mesmo de ser mãe, talvez pelo fato de ter antepassados alemães que não conheci”.

Sandra Miranda, avó da Carolina Miranda, da Pré-escola II na unidade Jacarepaguá, já tinha feito Alemão antes e destaca que praticar o idioma resgata a história da sua família. “Quando vi a oportunidade de fazer Alemão no Colégio Cruzeiro me matriculei logo, para retomar a prática e poder conversar melhor com minha neta, que estuda aqui. Além disso, posso também conversar com os integrantes da minha família que moram na Alemanha”, contou Sandra. Ela ainda comentou sobre a didática utilizada: “A forma como o professor nos ensina o conteúdo é leve. Nem sentimos o passar do tempo, durante as aulas. Em um ano de curso no Colégio Cruzeiro eu consegui ampliar mais o meu vocabulário do que em três anos de curso realizado fora”, afirmou.



A Professora de Geografia do Ensino Médio na unidade Centro, Kelly Costa, faz o curso de Alemão para Colaboradores e elogia tanto os profissionais que conduzem as aulas quanto a iniciativa da Instituição: “Os professores que nos acompanharam na turma são super atenciosos. O material também oferece possibilidades de aprender Alemão a partir de vários estímulos. Estou bastante animada! A iniciativa da SBH é uma maneira de incentivar o colaborador a não ter o sentimento de que ele apenas trabalha na empresa, bate ponto e vai embora para casa. É um investimento que possibilita que os colaboradores se envolvam com a Instituição de outra forma: aumenta a sensação de pertencimento, de ocupar um lugar, aproveitando o conceito da Geografia que partilho tanto com meus alunos”, afirma ela.

Ruan Imperatori, colaborador do setor de Mídias na unidade Jacarepaguá, entrou nas aulas de Alemão em 2018. Ele conta que achou incrível a oportunidade que a SBH concedeu para os colaboradores aprenderem o idioma. “Eu fico no auditório vendo os alunos e professores falarem em Alemão e sempre achei bonito. Agora que faço as aulas, consigo entender o que eles falam e acabo ajudando a todos”. Ele relatou que se dedica muito para ficar fluente: “Faço os exercícios e sempre que tenho um tempo livre busco em aplicativos aprender palavras novas. Também procuro, sempre que possível, me comunicar em Alemão para praticar o idioma”.



Aulas dos cursos de Alemão para Pais e para Colaboradores nas unidades Centro e Jacarepaguá, respectivamente.



Ruan Imperatori é colaborador do setor de Multimeios na unidade Jacarepaguá e participa das aulas desde 2018.

“Faço os exercícios e sempre que tenho um tempo livre busco em aplicativos aprender palavras novas.”

“A forma como o professor nos passa o conteúdo é leve. Em um ano de curso aqui eu consegui agregar mais ao meu vocabulário do que em 3 anos em cursos fora.”



Sandra Miranda, avó da Carolina Miranda, participa do Curso de Alemão para pais na unidade Jacarepaguá.



Kelly Costa, professora de Geografia do Colégio Cruzeiro, faz o Curso de Alemão para Colaboradores.

“A iniciativa da SBH é um investimento que possibilita que os colaboradores se envolvam com a Instituição de outra forma: aumenta a sensação de pertencimento.”

“No mundo globalizado em que vivemos, é muito importante ter o domínio do maior número de idiomas possível.”



Maria Clara Schmidt Lyra, mãe de Pedro Lyra de Melo, é aluna do Curso de Alemão na unidade Centro.

Colégio Cruzeiro é sede do 14º Lesewettbewerb

O Colégio Cruzeiro – Jacarepaguá recebeu, no dia 25 de junho, o 14º *Lesewettbewerb* (Concurso de Leitura), promovido pelo Goethe-Institut para estudantes do 5º, 7º e 9º anos de escolas com ensino de Língua Alemã do Rio de Janeiro. O concurso ocorre anualmente e conta com a participação de estudantes das duas unidades do Colégio Cruzeiro, além da Escola Alemã Corcovado e da Escola Suiço-Brasileira.

O apresentador do evento, Fernando Gil de Andrade, do Goethe-Institut, explicou que o objetivo do concurso é incentivar o gosto pela leitura. “Podem ter certeza de que explorar a capacidade linguística de vocês aumentará a capacidade de expressão no idioma”, contou.

A banca de jurados, composta por Anelise Gondar, da UERJ; Mergenfel Vaz Ferreira, da UERJ; Kassandra Mierswa, do DAAD; Monika Füger, do Departamento de Cultura e Protocolo do Consulado da Suíça; e Julia Banerhide, do Consulado da Suíça, avaliou as crianças quanto à pronúncia, à entonação e à expressividade.

Divididos em grupos de acordo com a série, os alunos tiveram 15 minutos, em uma sala, para se preparar para a leitura de uma das duas opções de textos que a organização do evento disponibilizou.

Os alunos do Colégio Cruzeiro tiveram um ótimo desempenho: na categoria 5º ano, os alunos Rodolfo Vasques e Maitê Stein, da unidade Centro, conquistaram respectivamente o 1º e 3º lugares. Já no grupo do 7º ano, as alunas Lidia Maria Batista e Maria Luiza Machado, da unidade Jacarepaguá, ficaram com a 2ª e 3ª colocações. E na categoria dos alunos do 9º ano, João Fontella, do Centro, ficou em 1º lugar.



Ciclos de Debates e Seminário de Comunicação Não-Violenta

Ao longo do primeiro semestre de 2019, as duas unidades do Colégio Cruzeiro promoveram palestras e seminários sobre temas relevantes para a comunidade escolar, tendo como objetivo difundir o conhecimento e promover o intercâmbio de ideias.

Temas como “A Formação do Sujeito e Saúde Mental - O Papel da Família e da Escola”, “Comunicação Não-Violenta no Contexto Escolar” e “A Construção da Identidade e a Relação com o Universo Digital” foram abordados em Ciclos de Debates e Seminário que reuniram responsáveis, colaboradores e Equipe de Direção das duas unidades. A novidade deste ano foi a transmissão simultânea por videoconferência desses eventos. A ideia foi possibilitar a maior participação e maior integração entre as duas unidades.

Ciclo de Debate

Dayse Serra é Doutora em Psicologia Clínica pela PUC-Rio e apresentou a palestra “A Formação do Sujeito e Saúde Mental - O Papel da Família e da Escola”, no Ciclo de Debates realizado na unidade Centro. Durante o evento, a psicóloga explicou que saúde mental envolve a capacidade de enfrentar os desafios e as mudanças da vida cotidiana. Além disso, destacou que a saúde mental pode estar comprometida quando o indivíduo não consegue lidar de forma equilibrada com esses fa-



A Doutora em Psicologia, Dra. Dayse Serra, inaugura o Ciclo de Debates de 2019.

tores, o que pode indicar a necessidade de procura por ajuda especializada. “Lidamos com emoções, desejos, ambições, frustrações e uma vida repleta de decisões. Em relação à família, só cuida bem quem está bem. É necessário reconhecer que também não é fácil ser criança e adolescente e estar condicionado às decisões dos adultos”, afirma ela.

A psicóloga também sinalizou que é necessário prestar atenção ao nível de exigência com as crianças. “Todos nós erramos e acertamos, pois somos seres humanos. É importante cuidar e acolher o sofrimento das crianças e dos adolescentes. Nós somos os melhores terapeutas que nossos filhos podem ter”.

O Ciclo de Debates da unidade Jacarepaguá abordou o tema “A Construção da Identidade e a Relação com o Universo Digital”. Luiz Alberto Py trouxe para debater com os responsáveis questões relacionadas à tecnologia, propondo discutir inicialmente a seguinte questão: como a tecnologia está afetando os jovens atualmente tanto na vida escolar, quanto nas atividades rotineiras?.

Ele destacou que a praticidade dos aplicativos está fazendo com que os estudantes adquiram novas formas de se comunicar. “Se você conversar em outro idioma, eles têm um vocabulário esplêndido, mas no Português muitas palavras



Palestra do médico psiquiatra e psicanalista, Luiz Alberto Py.



Seminário com a Defensora Pública, Julia Luz.

deixaram de ser utilizadas, indicando resquícios de uma cultura globalizada”, comentou. Py ainda orientou os responsáveis sobre como podem dialogar com seus filhos. De acordo com o psicanalista é preciso que os responsáveis se aproximem e entendam sobre o gosto das crianças e/ou adolescentes. Levando em conta esse pressuposto, Py sugere que os responsáveis mostrem às crianças e/ou aos adolescentes que existem novas possibilidades de entretenimento, distintas daquelas encontradas em telas de telefones, *tablets* ou computadores. “A vida pode ser mais divertida quando se constituem relações palpáveis”, ressaltou.

Seminário sobre Comunicação Não-Violenta

Em conjunto com as Orientadoras Educacionais, a Direção Pedagógica Estratégica organizou o Seminário de Comunicação Não-Violenta, que teve como palestrante convidada a Defensora Pública e autora do livro infantil “É conversando que a gente se entende”, Julia Luz. O Seminário contou com a participação dos professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das duas unidades, ocasião em que debateram ações



que contribuem para o esforço da promoção do diálogo, da tolerância e da cooperação, preceitos presentes na Declaração da ONU, que proclamou 2019 como o Ano Internacional da Moderação.

Confira as matérias completas sobre os Ciclos de Debates e o Seminário no site do Colégio Cruzeiro.



CONFORTO, CULTURA E BEM-ESTAR NA MELHOR IDADE



Fundado em 1935 pela Sociedade Alemã de Beneficência, atual Sociedade de Beneficência Humboldt, o **Retiro Humboldt** apresenta-se hoje como um lar moderno e agradável aos seus moradores.

Com uma área de aproximadamente 35 mil m², sendo 80% de terreno plano, o Retiro oferece acomodações individuais com banheiro privativo, uma cozinha semi-industrial, um espaçoso refeitório, lavanderia, biblioteca, sala de trabalhos manuais, sala de Fisioterapia, Casa de Chá, solário, capela ecumênica e espaço gourmet, além de ampla área para caminhadas.

O bem-estar dos idosos é priorizado pela equipe de profissionais composta por médico, enfermeira-chefe, fisioterapeuta, nutricionista, assistente social, terapeuta ocupacional, além dos funcionários responsáveis pela manutenção, conservação e segurança do local. Ao longo do dia, de acordo com o cronograma, são promovidas atividades como dança sênior, gerontoativação, canto, jogos, vídeos, trabalhos manuais, festas dos aniversariantes, cultos ecumênicos, entre outras.

Retiro Humboldt

Rua Edgard Werneck, 204 - Jacarepaguá - Rio de Janeiro - CEP: 22.763-010

Telefones: (21) 3116-8600 | 2111-1300

www.retirohumboldt.com.br

Modelo Integrado do Colégio Cruzeiro: MICC

De 20 a 23 de fevereiro aconteceu a 7ª Edição do Modelo Integrado do Colégio Cruzeiro (VII MICC). Alunos das unidades Centro e Jacarepaguá, além de ex-alunos e convidados externos, participaram de debates cujos principais objetivos foram possibilitar aos alunos o conhecimento do funcionamento das relações diplomáticas; exercitar a oratória; desenvolver estratégias de negociação de trabalho coletivo e apurar o senso crítico, além de contextualizar os aprendizados da sala de aula. Os quatro dias de MICC mobilizaram 180 Delegados e 40 membros da organização, dentre eles Diretores e Secretários.

Carolina Hermes é aluna da 3ª série do Ensino Médio do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá e participa do evento desde 2016. Na edição de 2019, ela atuou como Diretora, cuja responsabilidade é escrever os Guias de Estudo, resumos e explicações acerca dos temas a serem discutidos pelos comitês. Os Guias de Estudo são disponibilizados para auxiliar a preparação dos Delegados. “O MICC me ajudou a crescer como estudante e como pessoa. Não apenas adquiri conhecimento sobre temas relevantes para a comunidade internacional, como também melhorei minha oratória. Simulando, nós aprendemos quando é necessário se manter firme na sua posição, quando ceder algo pelo bem maior, a solucionar conflitos, a defender um ponto de vista e a ouvir respeitosamente outros que divergem da nossa opinião. Aprendi a redigir documentos formais, a evitar ou buscar brechas em contratos, a discursar diante de uma plateia e a acreditar no meu potencial”, afirma Carolina.

Um dos membros do Secretariado do Modelo In-



tegrado é Carolina Sibilio. Ex-aluna do Colégio Cruzeiro - Centro e graduanda em Direito na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), ela coordena as inscrições do MICC, a logística das sessões e das salas, bem como a relação com os fornecedores do evento. “A experiência também permite que eu aprenda muito sobre os temas em debate, inclusive com mais detalhes do que se aprenderia em sala de aula. Um dos pontos altos de 2019 foi o retorno que tivemos dos Delegados: todos demonstraram estar felizes e satisfeitos. É recompensador ver os participantes do evento animados, empolgados com os comitês e divulgando as atividades com tanto entusiasmo”.

O Professor de Sociologia Leonardo Gomes atua como Orientador do Secretariado do MICC desde a primeira edição, em 2013. Ele destaca que, em termos de aprendizagem, o ganho é real e inquestionável. “Eles (os alunos) aprimoram habilidades nos processos cognitivos, o que contribui para a melhoria da capacidade de argumentação, memorização, conhecimento geral, respeito às regras e aos colegas. Todos esses aspectos são fundamentais para o desenvolvimento do cidadão integral”.



Encontro com as Profissões

Alunos do Ensino Médio das duas unidades do Colégio Cruzeiro acompanharam palestras sobre mercado de trabalho apresentadas por profissionais, pesquisadores e especialistas de Humanas, Exatas e Biomédicas. O Encontro com as Profissões foi realizado nos dias 21 e 22 de maio, na unidade Centro, e, no dia 25 de junho, na unidade Jacarepaguá. Organizado pela Coordenação e Orientação Educacional do Ensino Médio, os eventos contaram com apresentações sobre cursos universitários, desafios das carreiras e relatos sobre trajetórias e experiências de pais de alunos, ex-alunos e profissionais convidados.

Entre os principais temas abordados, a percepção das mudanças no mercado de trabalho e o significado de uma escolha de carreira foram assuntos que os palestrantes destacaram durante a interação com os alunos. De acordo com o Engenheiro Químico Luiz Fernando Bernardo, a cobrança do acerto na escolha do curso de Graduação é um desafio para todos os jovens, mas eles têm muitas chances de ajustar percursos e buscar a felicidade profissional. “Essa felicidade representa acordar todos os dias com a vontade de trabalhar e fazer isso com comprometimento e brilho nos olhos. O Encontro foi uma excelente oportunidade para tirar um pouco do peso de que existe um risco iminente de escolher a profissão errada”.

A aluna da 3ª série da unidade Jacarepaguá, Leticia Bernardes, que pretende prestar Vestibular





para Engenharia de Produção, escolheu assistir a palestras de Engenharias diversas. “Eu estou quase certa da minha escolha, mas sempre fica aquela ponta de dúvida. Certamente, esse evento nos ajuda muito a tirar dúvidas, até porque os palestrantes relatam suas experiências frustradas e bem sucedidas e nos aproximam da realidade da profissão”, destacou ela.

Bernardo Paiva, aluno da 3ª série da unidade Centro, considera que os palestrantes trouxeram experiências interessantes e inspiradoras, apontando que descontentamento na profissão é desperdiçar parte preciosa da vida. “O trabalho tem que ser agradável. A remuneração também é importante, claro, mas o fundamental é a felicidade. Em relação à minha escolha de curso, eu ainda estava em dúvida entre escolher uma Engenharia generalizada ou específica. Após assistir às apresentações no Encontro com as Profissões, estou mais seguro para optar por Engenharia Mecânica e sinto tranquilidade quanto à experiência de ir para a faculdade”.

Educação e Tecnologia: diferentes linguagens no processo pedagógico

A utilização de tecnologia como um recurso que auxilia os processos pedagógicos já não representa mais uma grande inovação na área educacional. Embora a utilização da tecnologia como uma ferramenta seja uma forte tendência, é importante ter clareza de que estamos diante da geração digital. Uma geração nascida e criada em um mundo completamente digital e, portanto, sensível à utilização de qualquer recurso que traga rapidez na resposta, facilidade e eficiência. Sendo assim, apenas utilizar a tecnologia como ferramenta não traz, necessariamente, qualidade na aprendizagem dos alunos.

Para que de fato haja um impacto positivo na aprendizagem é importante que o foco seja a aprendizagem e, por isso mesmo, o processo pedagógico cuidadosamente planejado pelo professor para que a experiência em sala de aula seja ainda mais instigante, dinâmica e interativa. Diante desse contexto, o Colégio Cruzeiro vem investindo cada vez mais na área e, atuando de forma colaborativa com uma equipe multidisciplinar, composta por professores de diferentes áreas e segmentos, coordenadores pedagógicos, técnicos e analistas de Tecnologia da Informação. Essa equipe, orientada pela Direção Pedagógica Estratégica, por meio de reuniões, pesquisas de campo e iniciativas de formação continuada, disponibiliza à comunidade escolar recursos que podem contribuir com o processo pedagógico com vistas à aprendizagem significativa.

Segundo Ana Paula Ramos, Diretora Pedagógica Estratégica do Colégio Cruzeiro, “entendemos que a tecnologia associada à educação não se resume à utilização de uma ferramenta. Essa associação traz consigo uma con-



cepção metodológica, materializada por instrumentos e procedimentos de problematização e criação”.

A proposta é estimular o pensamento, a partir da máxima “Apresentar uma solução é aprender”. Pautada na perspectiva de explorar a criatividade, criar projetos, aprender conceitos e desenvolver habilidades significativas, transformando ideias em algo tangível, o aluno será desafiado com uma situação-problema.

Os projetos de Educação e Tecnologia têm como uma das principais funções ressignificar as relações que o aluno estabelece com suas dúvidas, entre a elaboração e a resolução de problemas, desejos e necessidades de pesquisa e qualificação de seus estudos em sala de aula. A ideia é que o aluno encontre uma abertura maior nas interações que estabelece com seu aprendizado e, do mesmo modo, uma forma consciente e ética de usar a tecnologia, inclusive no cotidiano.

Atualmente, com uma equipe de nove profissionais da área de Tecnologia da Informação, e atuando em parceria com a área Pedagógica nas duas unidades da Instituição, desenvolve projetos que auxiliam professores a criar conteúdos e materiais para suas aulas, bem como oferece recursos que possam ser utilizados como forma de avaliação. Além disso, desenvolve ferramentas de tecnologia assistiva que possam promover a inclusão de alunos que requerem um acompanhamento individualizado.

Este ano, os alunos da Educação Infantil passaram a ter maior proximidade com este projeto. Uma professora especialista em Educação e Tecnologia, em cada uma das unidades escolares, atua em parceria com as professoras regentes no desenvolvimento dos projetos de trabalho. Durante as aulas, os pequenos desenvolvem habilidades de pensamento lógico, espacial, por meio resolução de problemas, bem como habilidades socioemocionais tais como: cooperação, empatia, resiliência para lidar com os desafios propostos.

Além dessa novidade, foi incluída como atividade de Educação e Tecnologia no Ensino Fundamental (2º



ao 5º ano) a linguagem de programação e as reflexões que tangenciam aspectos da ética digital.

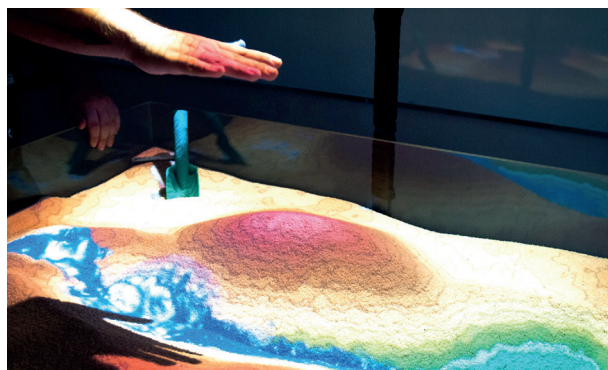
Dentre os exemplos de ferramentas tecnológicas elaboradas pelo setor podemos citar: uma caixa de areia que utiliza um projetor e um sensor de movimentos para gerar interações por meio de realidade aumentada e promover estudos topográficos, como, por exemplo, simular formação de montanhas, vales, movimentação das correntes de água, entre outros acidentes geográficos, que são demonstrados em tempo real; um aplicativo comemorativo dos 150 anos da tabela periódica, que trabalha com realidade aumentada: o aluno direciona a câmera do celular para o elemento químico e são disponibilizadas as informações na tela do aparelho, e ainda proporciona uma aprendizagem colaborativa, uma vez que permite que cada aluno faça inserção de informações pesquisadas que julgue relevantes, ou seja, o aluno torna-se co-autor do próprio material da turma. Além disso, o setor é responsável pelo desenvolvimento de conteúdos exclusivos por meio de videoaulas preparadas por professores do Colégio Cruzeiro.

Responsável pelo setor de Educação e Tecnologia do Colégio Cruzeiro, Carlos Teixeira aponta que membros da comunidade escolar podem contar com um conjunto diversificado de equipamentos para atividades, pesquisas e projetos realizados ao longo do ano letivo. “O principal aparelho disponibilizado atualmente é o *Chromebook*, que é um computador portátil próprio para utilização em salas de aula, com o qual o aluno tem acesso às ferramentas do Google e aplicações da internet. Por meio dele, o professor consegue infinitas possibilidades dentro de sala de aula. Também há *tablets*, óculos de realidade virtual, impressora 3D e Xbox. Esse material é disponibilizado para todos os segmentos”, afirma ele.

As instalações de ambas as unidades do Colégio também contam com ambientes e dispositivos especialmente projetados para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos planejados. Um exemplo é a sala de Educação e Tecnologia, tanto de Jacarepaguá como do Centro, que dispõe de um espaço físico reconfigurado para proporcionar aos alunos e aos professores uma melhor integração com os equipamentos, de forma a auxiliar na metodologia de ensino, tais como: Drone, Projetor Interativo

Smart, laptops, TVs com Chromecast e smartphones.

“Um dos principais propósitos das iniciativas em andamento na área de Educação e Tecnologia é que os alunos consigam absorver o máximo do conteúdo lecionado pelo professor”, destaca Carlos Teixeira. “O uso da tecnologia dentro de sala de aula é um fator que, se bem usado, pode potencializar o aprendizado do aluno e introduzir novos meios de interação com o conteúdo, o que representa uma contribuição positiva para a formação acadêmica do estudante”, afirma Carlos.



Formatura das Turmas 300





ARRAIÁ

DO COLÉGIO CRUZEIRO





ARRAIÁ

DO COLÉGIO CRUZEIRO



ARRAIÁ

DO COLÉGIO CRUZEIRO





Revista Encontro

ARRAIÁ

DO COLÉGIO CRUZEIRO



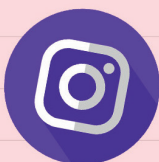


Sociedade de Beneficência Humboldt

Acompanhe a SBH nas redes sociais

Facebook:

@ColegioCruzeiroOficial | @RetiroHumboldtOficial



Instagram: @colegiocruzeirooficial

Linkedin:

Sociedade de Beneficência Humboldt
Colégio Cruzeiro



Youtube:

Sociedade de Beneficência Humboldt
Colégio Cruzeiro
Retiro Humboldt