

# ENCONTRO

Revista

ANO 25 - Nº 49 - 1º E 2º SEMESTRES DE 2020



COLÉGIO CRUZEIRO  
NAS REDES SOCIAIS

O ENSINO REMOTO E  
SEUS DESAFIOS

INVESTIMENTOS DA SBH  
NO ANO DE 2020

A edição de 2020 da Revista Encontro traz destaques de um ano letivo inédito cujo principal desafio foi ressignificar o processo educacional face a uma pandemia sem precedentes.

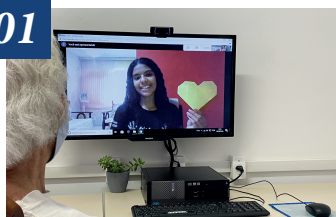
Nesta publicação, você confere como o Colégio Cruzeiro conduziu as atividades escolares a partir do contexto de distanciamento social iniciado em março e como se preparou para a volta às aulas presenciais em outubro.

Também destacamos as palestras e novas parcerias com instituições na Alemanha e em Portugal, eventos, concursos e homenagens virtuais, bem como a campanha que mobilizou nossas redes sociais.

Além disso, a edição traz os principais projetos organizados pela Ação Social, treinamentos, cursos e melhorias nas instalações das unidades escolares e como foram as atividades no Retiro Humboldt durante o período de quarentena.

Boa leitura!

01



Ação Social lança Central do Voluntariado

11



Retiro Humboldt na quarentena

15



Colégio Cruzeiro nas Redes Sociais

27



Eventos

- 01 Ação Social
- 06 Melhorias promovidas pela SBH
- 09 SBH elege novo Presidente do Conselho Curador
- 12 Aulas online - novo projeto pedagógico
- 16 Parceria com Universidade Nova de Lisboa
- 28 Galeria de Fotos

Órgão de divulgação do Colégio Cruzeiro - Distribuição gratuita.

**Capa e contracapa:** Montagem com fotos de internet.  
Ano 26 – nº 49 – 1º e 2º semestres de 2020.

**Direção Pedagógica Estratégica**  
Ana Paula Ramos

**Direção - Unidade Centro**  
Diretor: Egon Paulo Dreyer  
Vice-Diretor: Heitor Achilles

**Direção - Unidade Jacarepaguá**  
Diretor: Marcos Schupp

**Unidade Centro:**  
Rua Carlos de Carvalho, 76.  
CEP 20230-180  
Rio de Janeiro – RJ  
Tel: (21) 3221-5000.

**Unidade Jacarepaguá:**  
Rua Retiro dos Artistas, 589.  
CEP 22770-103  
Rio de Janeiro – RJ  
Tel: (21) 3515-4100.

**Conselho Editorial**  
Ana Paula Ramos e Heitor Achilles

**Edição:** Fabiana Antonini – Mtb 21626.

**Redação:** Gustavo da Silva Barbosa e Juliana Cruz

**Revisão:** Vice-Direção de unidade e Direção Pedagógica Estratégica

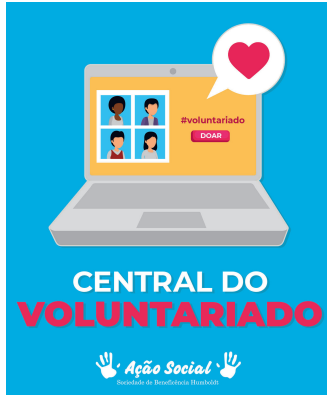
**Editoração:** Comunicação Institucional da Sociedade de Beneficência Humboldt.

**Diagramação:** Ricardo Barbedo

Baixe no Google Play (Android) ou na App Store (Iphone) o aplicativo leitor de QR Code para acessar os conteúdos disponibilizados ao longo da revisita.







## Voluntariado virtual: encurtando distâncias em tempos de isolamento social

**D**urante o período de pandemia do novo Coronavírus, o projeto de Ação Social da Sociedade de Beneficência Humboldt, mantenedora do Colégio Cruzeiro e do Retiro Humboldt, intensificou campanhas de mobilização solidária junto à comunidade de alunos, responsáveis, ex-alunos, professores e colaboradores da Instituição. As ações tiveram início em março de 2020, assim que as medidas de isolamento social foram implementadas em território nacional.

No dia 29 de maio, o projeto lançou a Central do Voluntariado, novo canal no site da Ação Social, que possibilita o acesso a uma série de oportunidades de voluntariado à distância, divididas em três categorias: doações, atividades e serviços.

Alunos, responsáveis e ex-alunos do Colégio Cruzeiro, além de colaboradores da SBH, podem se inscrever para participar das ações de voluntariado online que irão beneficiar instituições parceiras do projeto, como Hemorio, INCAVO-

luntário, INTO, INPAR, Fundação Darcy Vargas, Escola Dom Cipriano Chagas, Cruzada do Menor, Hospital Colônia de Curupaiti, Lar de Idosos do Amparo, Retiro Humboldt e Programa de Atendimento a Refugiados (Pares Cáritas).

Na Central, há uma lista de ações em cada uma das categorias (como doação de cestas básicas, indicação de atividades artísticas, indicação de brincadeiras, dica de como montar uma horta doméstica, consultoria jurídica, consultoria pedagógica, orientações e dicas de saúde, por exemplo) e de instituições relacionadas. Assim, o voluntário pode optar pela ação na qual gostaria de participar e pela instituição que gostaria de ajudar.

Conheça mais sobre o Projeto no site da Ação Social e confira as matérias que saíram na mídia sobre a Central. Cidadania e solidariedade também se aprendem na escola!



Durante o período de pandemia, a Ação Social lançou a Central do Voluntariado, canal que possibilitou o acesso a uma série de oportunidades de voluntariado à distância.



Campanhas de mobilização solidária envolveram alunos, responsáveis, ex-alunos, professores e colaboradores da SBH, mantenedora do Colégio Cruzeiro e do Retiro Humboldt.

# Projeto realiza campanhas de doação

**A**ção Social da SBH | Colégio Cruzeiro vem, desde o início da pandemia, atuando no auxílio às famílias que passam por situações de vulnerabilidade social, agravada por conta deste delicado momento.

Ao longo dos últimos meses, a equipe do Projeto de Ação Social realizou as entregas de alimentos, cestas básicas e livros.

Com o dinheiro arrecadado em vaquinhas virtuais, foram confeccionadas 945 cestas básicas que ajudaram famílias de instituições como Hospital Curupaiti (Creche Sant'Anna) e Inpar, Hemorio, Irmãs de Madre Teresa de Calcutá, Pares Cáritas, idosos e famílias da Cruzada do Menor, alunos da Educação Noturna, famílias do Reforço Escolar e do Projeto Quarentena sem fome e ONG São Martinho, localizada no Centro do Rio. Ainda, com o dinheiro arrecadado, parte foi revertida na compra de 250kg de mantimentos para a elaboração de quentinhas para integrantes do Coral "Uma Só Voz", também parceiro da Ação Social. As quentinhas foram produzidas pela voluntária Tatiane Frazão.

A Escola Dom Cipriano Chagas, uma das instituições parceiras do Projeto de Ação Social, também foi beneficiada com a doação de tapetes sanitizantes e termômetros infravermelhos. O material está sendo utilizado como uma das medidas de prevenção adotada para o retorno às atividades da Escola.

Essa iniciativa solidária faz parte de uma grande rede de ações coordenadas pela Ação Social e que contam com o apoio de colaboradores, alunos, ex-alunos, pais e voluntários do Projeto.



Durante a pandemia, a Ação Social promoveu campanhas para ajudar a quem precisa, como a de doação de livros.



Caminhão lotado com mantimentos comprados para doação de cestas básicas.



Mais de 940 cestas básicas foram confeccionadas e ajudaram famílias de instituições parceiras.



## Ação Social apoia campanhas de parceiros

**D**urante a pandemia, a Ação Social também divulgou campanhas e vaquinhas virtuais de parceiros, como da ONG TETO, Associação das Defensoras e Defensores Públicos do Estado do RJ (ADPERJ), INCA, Caritas, Hemorio, Escola Dom Cipriano Chagas, além de participar em campanhas como:

### “Educação + Digital”: mais uma campanha de sucesso

A campanha “Educação + Digital” teve como propósito combater a evasão escolar, promover a inclusão social e digital, além de influenciar o investimento público em Tecnologia na Educação Básica.

Juntos, nossos voluntários - pais, colaboradores, alunos, ex-alunos, e toda a nossa rede de solidariedade - conseguiram arrecadar a quantia de R\$ 16.642,00. Ultrapassamos a meta, atingindo 116% do objetivo. Com esse valor, foi possível realizar a compra de 30 tablets e chips de acesso à internet para distribuição aos alunos e professores de uma turma inteira do 4º ano do CIEP Agostinho Neto. Até o momento, foram entregues pelo projeto 200 tablets e chips.

### Campanha virtual “Tempo de Ajudar” é sucesso e beneficia diversas famílias

Durante os meses de julho e agosto, o Tribunal Regional do Trabalho da 1ª Região (TRT/RJ), por meio de sua Coordenadoria de Disseminação da Segurança no Trabalho e Responsabilidade Socioambiental (CDIS), trabalhou em parceria com a Ação Social da SBH | Colégio Cruzeiro.

Com o montante arrecadado, a partir de uma vaquinha virtual, foram entregues 130 cestas básicas às famílias do INPAR - Instituto Presbiteriano Álvaro Reis de Assistência à Criança e ao Adolescente, à Cruzada do Menor, aos alunos da Educação Noturna do Colégio Cruzeiro JPA, ao Pares Cáritas (pelo Programa de Atendimento a Refugiados) e aos integrantes do Coral Uma só Voz.

### Combate ao desperdício de alimentos

Você sabia que foi sancionada a Lei Federal nº 14.016 que fala sobre o combate ao desperdício de alimentos? A partir de agora, todo excedente de alimento produzido por empresas, hospitais, supermercados, restaurantes e lanchonetes pode ser doado ao consumo humano.

Os beneficiários da doação autorizada pela Lei Federal serão pessoas, famílias ou grupos em situação de vulnerabilidade ou de risco alimentar ou nutricional. Imagine quantas pessoas poderão ser beneficiadas a partir dessas doações. Faça parte dessa corrente e compartilhe essa ideia você também!

### Projeto Água Camelo

O Projeto Água Camelo possibilita o acesso a uma fonte segura de água potável para pessoas em situação de vulnerabilidade social. A Água Camelo está trabalhando na comunidade da Favelinha, em Jardim Gramacho, onde grande parte de suas casas não é atendida pelo sistema de abastecimento de água tratada.

Para ajudá-las, o Projeto dispõe de um sistema de “apadrinhamento”, em que as pessoas podem ajudar uma ou mais famílias a terem água limpa para beber e cozinhar.

A proposta funciona a partir da doação de um kit por família, contendo uma mochila que armazena até 20L de água, um filtro portátil que dura até 10 anos e um suporte de parede.

Até o momento, a Água Camelo já ajudou 120 famílias. Para apadrinhar, acesse o site [www.aguacamelos.com.br](http://www.aguacamelos.com.br).

## Colégio Cruzeiro recebe 3ª colocação no Prêmio Nacional de Gestão Educacional

O projeto de Ação Social da SBH | Colégio Cruzeiro foi premiado com a 3ª colocação, na categoria Responsabilidade Social, no Prêmio Nacional de Gestão Educacional - PNGE - 2020, concorrendo com o projeto “A formação cidadã na escola”.



## Projeto “A formação cidadã na escola” é aprovado para publicação em Congresso de Educação

A Ação Social da SBH | Colégio Cruzeiro virou tema de trabalho aprovado para publicação nos Anais do Congresso E-Educação: “A formação cidadã na escola: as práticas de voluntariado à distância em tempos de isolamento social”.

Realizado no mês de setembro de forma virtual, o Congresso foi desenvolvido tendo por base três pilares de reflexão: criatividade, inovação e essência.

## Ação Social lança newsletter

A partir de agosto deste ano também foi criada uma newsletter voltada à divulgação de iniciativas e ações relativas ao Projeto de Ação Social. Sob o nome de “Soziale Aktion”, a newsletter é enviada mensalmente a parceiros, pais e colaboradores da SBH | Colégio Cruzeiro. Para conhecer e saber mais sobre a novidade, acesse o site da Ação Social: [www.colegiocruzeiro.com.br/acaosocial](http://www.colegiocruzeiro.com.br/acaosocial).



## Projeto “Compartilhando Experiências” reúne memórias de ações voluntárias

Em comemoração ao Dia Nacional do Voluntariado, toda a comunidade escolar foi convidada a participar de mais uma iniciativa da Ação Social, em parceria com o Centro de Memória do Colégio Cruzeiro: o Projeto “Compartilhando Experiências”.

As experiências recebidas apareceram nas redes sociais do Colégio, no dia 28 de agosto, e no blog do Centro de Memória, tornando-se parte de todo acervo da Instituição.

## Encontro Nacional das Escolas Associadas à UNESCO

A Diretora Pedagógica Estratégica do Colégio Cruzeiro, Ana Paula Ramos, e a Coordenadora da Ação Social, Luciane Hentschke, participaram do Encontro Nacional das Escolas Associadas à UNESCO, no dia 04 de dezembro. Sob o título “Solidariedade em tempos de distanciamento social”, Ana Ramos apresentou o trabalho desenvolvido pelo Projeto de Ação Social da SBH | Colégio Cruzeiro, que faz parte da Rede PEA-UNESCO no Brasil como uma das escolas associadas à Instituição.

O encontro virtual foi encerrado com a participação do “Coral Uma Só Voz”, apoiado pela SBH | Colégio Cruzeiro.

## Novas e renovadas parcerias

O Projeto de Ação Social firmou parceria com a ONG Argilando e o Instituto Lar e renovou a parceria com Médicos sem Fronteiras, iniciada em 2017.

Confira mais informações sobre essas parcerias e conheça os projetos no site da Ação Social.

Juntos somos capazes de mudar o mundo!



## Campanha de Apadrinhamento 2020

### Campanha de Apadrinhamento 2020

2020




**E**ste ano, por tudo que passamos, a Campanha de Apadrinhamento foi ainda mais especial!

A Ação Social teve como meta apadrinhar 1.000 crianças. E, todos nós juntos, conseguimos! Todo o valor arrecadado foi revertido para a compra de brinquedos, roupas para a noite de Natal e calçados para as crianças assistidas pelo projeto.

Gostaríamos de agradecer a todos que se mobilizaram, compartilharam e contribuíram para que, mais uma vez, nossa campanha de Natal fosse um sucesso!

Nosso muito obrigado!



Campanha promoveu o apadrinhamento de 1 mil crianças, que receberam brinquedos, roupas e calçados.

## Retiro Humboldt recebe doação de máscaras

**O** Retiro Humboldt recebeu a doação de cem máscaras de tecido para moradores e colaboradores da Instituição. A doação foi realizada por Larissa Esteves Guerreiro, em um gesto solidário e de iniciativa voluntária diante do contexto de pandemia causada pelo Coronavírus.

Larissa é profissional de Marketing e, apesar de ser carioca, reside em São Paulo. O período de distanciamento social a inspirou na vontade de ajudar o próximo. “Nessa quarentena pensei que poderia fazer algo que me trouxesse a sensação de ajudar os demais e me sentir menos impotente. Por isso, eu e um grupo de amigos resolvemos fazer a arrecadação de dinheiro para viabilizar o maior número possível de máscaras”, afirma. De acordo com Larissa, a doação teve como objetivo oferecer mais segurança a indivíduos cuja faixa etária os torna mais frágeis. “Ao



escolher as instituições para doar, nós recebemos a indicação de um amigo a respeito do Retiro Humboldt. Não poderíamos deixar de ajudar os idosos, que além de grupos de risco, muitas vezes não têm suas famílias por perto para cuidar, dar amor e “carinho”, diz Larissa.

Para a Gerente do Retiro, Erica Hoffman, as máscaras chegam para somar a todas as ações e procedimentos que estão sendo feitos na Instituição. “Estamos seguindo todas as orientações dos órgãos responsáveis. A cada dia intensificamos ainda mais nossas ações. A saúde e o cuidado com os idosos são fundamentais para todos nós no Retiro. Agradecemos muito a doação e o carinho neste momento”, destaca Erica.

# Arte, música e tecnologia durante a pandemia

O ano de 2020 foi diferente e desafiador para a população do mundo todo. Sofremos com uma pandemia, que, entre outras coisas, nos afastou dos nossos entes queridos e provocou mudanças em todos os lugares e em todas as pessoas.

No Retiro Humboldt, instituição mantida pela Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH), o desafio foi ainda maior por envolver o público mais atingido pelo coronavírus: os idosos. Novos protocolos foram estabelecidos e, para a segurança dos moradores, as orientações dos órgãos competentes, como Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) e Ministério da Saúde, Ministério Público-RJ foram seguidas à risca e com toda a segurança necessária. As visitas presenciais foram interrompidas e o acesso à Instituição ficou limitado apenas a colaboradores e moradores.

Mas, nem por isso as atividades internas com os idosos foram interrompidas. A Instituição se reinventou e a equipe técnica, junto com a Gerência e com o suporte da SBH, buscou alternativas para tornar o dia a dia dos moradores mais agradável.

Para isso, contou com a tecnologia como um aliado: videochamadas foram realizadas por meio de tablets disponibilizados pela Instituição e a distância entre os familiares e os idosos foi encurtada. Na Casa Azul, local onde normalmente ocorrem diversas atividades, como trabalhos manuais, encontros com a equipe técnica e eventos, um computador foi disponibilizado e possibilitou o acesso a vídeos e visitas online a museus no mundo todo. Já o Solário recebeu caixas de som para os idosos desfrutarem de música ao ar livre durante todo o dia.

Como o Retiro conta com um amplo espaço livre e arejado, foi possível promover diversas atividades recreativas com o distanciamento social e protocolos de higienização e cuidados, como bingo, caminhadas pela área verde da instituição para registro fotográfico dos espaços e da natureza, ati-



**Durante a pandemia, o Retiro Humboldt se reinventou e buscou alternativas para tornar o dia a dia dos moradores mais agradável.**



vidades musicais, como “Música na janela”, na qual os idosos cantaram para seus colegas através das janelas dos quartos, e culturais, como “Café & Poesia”, que promoveu a troca de conhecimento e a interação entre os moradores.

A atividade artesanal também foi bastante promovida neste período e os moradores, que têm a livre escolha da técnica que desejam utilizar, foram incentivados a soltar a criatividade e a exercitar a mente. As peças produzidas foram expostas no Retiro, enfeitando os diversos ambientes e tornando o local mais colorido e acolhedor.

A música, por sua vez, foi um grande destaque, com diversas atividades musicais e recitais. “A música traz uma enorme sensação de bem-estar, além de exercitar a memória e a coordenação motora”, contou Andrea Bezerra, Psicóloga do Retiro, responsável pela organização e condução dessas atividades. Professores e alunos do Tempo Integral e das Atividades Extraclasse do Colégio Cruzeiro também promoveram, ao longo do ano, apresentações musicais por videoconferência e levaram alegria para os moradores, que cantaram e dançaram com os músicos. A moradora Dona Delza participou de todas as sessões musicais e mostrou sua satisfação em fazer parte desses momentos. “Foram muito boas essas oportunidades. Essa é a vantagem da tecnologia: o longe já não existe mais. Eu adorei!”, afirmou.



Atividades ao ar livre como bingo e sarau, vídeo chamadas com os familiares, visitas virtuais a museus e a centros culturais, apresentações musicais online e atividades manuais. Novos protocolos e segurança para o grupo de risco.



# SBH elege novos membros do Conselho

**E**m Assembleia Geral Ordinária (AGO), realizada no dia 19 de outubro, a Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH) elegeu os novos membros do Conselho Curador para a gestão 2021-2023.

## Novos membros

### Membros Eleitos:

Sr. Marcelo Leonardo Tavares,  
Sr. Luiz Claudio Flores da Cunha e  
Sr. Mauricio da Rocha Ribeiro

### Membros Honoríficos:

Sr. Diniz José Gomes Coelho,  
Sr. João Roberto Pina Teixeira,  
Sr. Raul Capparelli Vital Brasil e  
Sr. Reinhard Braun.



A Diretora Pedagógica Estratégica do Colégio Cruzeiro, Ana Paula Ramos (à direita), recebeu o Presidente do Conselho Curador, Sr. Marcelo Tavares, e a esposa, Paula Tavares.

O Conselho Curador é composto por, no mínimo, 9 membros, eleitos entre os sócios da SBH e é formado por três categorias de membros: Natos, Eleitos e Honoríficos. O Conselho cumpre um mandato de três anos e seus membros podem ser reeleitos duas vezes. Os integrantes elegem o Presidente do Conselho, cujo mandato tem um ano de duração. A Presidência pode ser reeleita por mais um ano.

Cabe ao Conselho Curador, dentre outras atribuições, aprovar ou não o orçamento anual para o exercício seguinte, sugerir providências que possam garantir o bom funcionamento ou economia

da Sociedade, além de decidir sobre responsabilidades financeiras e intervir na Administração quando houver necessidade.

“O Conselho não é órgão gestor da Sociedade. A SBH tem uma diretoria que a administra, que traça os objetivos estratégicos da Sociedade, tanto na área pedagógica quanto na área de proteção e cuidado com os idosos. O papel do Conselho é o de verificar se os objetivos estatutários estão sendo cumpridos e ser também um órgão de diálogo e de controle dos atos da Diretoria”, resume Marcelo Leonardo Tavares, Presidente do Conselho Curador.

## Eleição da Presidência do Conselho Curador

**E**leito em reunião pelos membros do Conselho Curador para um mandato de um ano, podendo ser reeleito, conforme estatuto da Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH), o novo Presidente do Conselho Curador, Marcelo Leonardo Tavares, é sócio da SBH desde 2011 e integrante do Conselho desde 2019.

Pai de três alunas do Colégio Cruzeiro, Marcelo é professor da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e acredita que sua experiência profissional poderá colaborar com a SBH a partir de um olhar amplo sobre os problemas dos colégios e do Retiro, instituições mantidas

pela Sociedade. “Acredito que possa contribuir sob aspecto pedagógico, de compreensão de como se desenrola o processo de aprendizagem, e também com a postura de cooperação e de verificação se os objetivos da Sociedade estão sendo atingidos”, destacou.

Segundo ele, fazer parte da SBH representa participar ativamente da sociedade, a partir de uma instituição beneficente. “A Sociedade de Beneficência Humboldt tem grande importância social no Rio de Janeiro, na área educacional e na área do Retiro. Quero contribuir com a Sociedade e apresentar sugestões construtivas, que





# Uma trajetória de afetividade e de conquistas

**A** Presidência do Conselho Curador da Sociedade de Beneficência Humboldt foi ocupada no último ano por Diniz José Gomes Coelho. A trajetória dele com a Instituição é de longa data: além de ex-aluno, ele foi pai representante de classe, fez parte do Conselho Escolar e foi convidado a se filiar à SBH. Com mais de 15 anos como sócio da SBH, sua atuação no Conselho Curador contribuiu para os trabalhos deliberativos junto à Diretoria, visando a evolução das responsabilidades e esforços dos setores pedagógico, financeiro e administrativo.

O período em que estudou na escola colaborou para a criação de laços afetivos com a Instituição. Segundo ele, foram anos bem marcantes. “Fui aluno do Colégio Cruzeiro durante seis anos, de 1969 a 1974, tendo frequentado, neste período, os então denominados Jardim da Infância e Primário. Preservo na memória a experiência de ensino e as amizades que perduraram. Lembro, por exemplo, da época do Jardim, de estudar onde depois foi instalada a Biblioteca do colégio e de brincar num parquinho com piso de terra e areia no meio do pátio, entre árvores — um espaço que hoje é cimentado. Recordo também de ter feito no Primário alfabetização e caligrafia com caneta tinteiro. São recordações que ficaram para sempre”, diz ele.

A experiência como Presidente do Conselho Curador trouxe à Diniz uma visão interna da SBH, que aprofundou ainda mais sua relação com a comunidade institucional. “A cada ano a Sociedade busca aprimorar seu nível organizacional. Temos como exemplo disso recursos pedagógicos implantados em todos os segmentos de ensino, cursos, palestras e seminários ministrados aos professores e aos colaboradores. Há também viagens de estudo e passeios educativos, ampliações e melhorias substanciais nas instalações de todas as unidades que compõem a Sociedade, incluindo o belíssimo trabalho realizado no Retiro Humboldt”, destaca..

De acordo com ele, racionalização e readequa-

ção financeira são aspectos que exigem atenção especial. “Empenho e cuidado são fatores que levam à estabilidade e permitem a realização de tantas conquistas cotidianas e de longo prazo, com a visão dos ajustes necessários e prementes de acordo com as circunstâncias que se apresentam, as dificuldades que porventura podem ocorrer e as correções quando se fazem necessárias. Como participante e observador de todo esse período, considero ter visto a evolução gradativa, com base firme e atenção carinhosa, de uma instituição secular. Mais do que ter feito individualmente, penso ter aprendido no coletivo de cada participante e companheiro com quem interagi”.

2021 aponta para novos desafios. Diniz destaca o momento peculiar que se apresenta nesse contexto e expressa votos de êxito à Marcelo Leonardo Tavares, novo Presidente do Conselho Curador. “Desejo ao companheiro que me sucede todo sucesso e realizações que abrihantem e tornem a SBH cada vez melhor e mais completa em sua plenitude. Sabemos todos do ano atípico e angustiante por que passamos em 2020 e dos desafios que 2021 irá trazer quanto às formas de pensar, agir e conseguir realizar. Vivemos um momento de transição, no qual oportunidades virão com a necessária consciência e ‘da formação do homem integral’, como diz o hino do Colégio Cruzeiro”, conclui.



Diniz José Gomes Coelho e o Vice-Presidente da SBH, Ronald Sharp Junior: “Mais do que ter feito individualmente, penso ter aprendido no coletivo de cada participante e companheiro com quem interagi”.



# Conheça as ações realizadas pela Sociedade de Beneficência Humboldt em 2020

No ano de 2020, a Sociedade de Beneficência Humboldt promoveu treinamentos e cursos para os colaboradores, além de melhorias nas instalações. Conheça as ações deste ano:

## Obra na cantina da unidade Centro

Com o intuito de apresentar um novo ambiente para colaboradores, alunos e professores, a cantina da unidade passou por uma reforma, transformando-a em um ambiente mais moderno, inspirado em cafeterias, com uma alimentação saudável e um espaço para conversas rotineiras.

No processo seletivo para a nova cantina, foram selecionadas empresas que pudessem oferecer alimentos mais saudáveis,



com opções para veganos e também sem lactose, além de opções da culinária alemã. A inauguração da cantina, ainda não pôde ocorrer devido à pandemia, mas, em 2021, teremos novidades.



## Sistema de alarme de incêndio é implantado nas duas unidades do Colégio Cruzeiro e na Sede

O Setor de Segurança, Medicina e Saúde da Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH), mantenedora do Colégio Cruzeiro, inaugurou nas unidades Centro e Jacarepaguá e na Sede Administrativa um novo e moderno sistema de alarme de incêndio. O equipamento foi desenvolvido visando as necessidades de cada uma das duas unidades e garante, ao menor sinal de fogo ou fumaça, que os colaboradores responsá-

veis pela segurança sejam acionados a tempo de conter a situação.

O sistema de alarme de incêndio tem como principal propósito a preservação da vida humana. Por meio dele, a comunidade interna é direcionada a evacuar o ambiente o mais rápido possível e, com o local vazio, os colaboradores treinados para lidar com a emergência conseguem combater o fogo com mais agilidade.

Em conformidade com o Plano de Atendimen-

to a Emergências (PAE), as duas unidades do Colégio Cruzeiro e a Sede Administrativa também contam com sinalizações de saídas de emergência. Outros aparatos, como placas e iluminação de emergência, são adotados para garantir a integridade física das pessoas e preservação dos bens do local. O conjunto de medidas e procedimentos viabilizam o monitoramento e o controle adequado na busca de soluções eficientes em um contexto de perigo.

## Curso de Assédio

A Diretoria da SBH promoveu um curso de Formação Continuada, voltado para os colaboradores, com o tema “Assédio Moral e Sexual no Trabalho”. Realizado online, o curso contou com 6 horas/aula e uma avaliação de conteúdo ao final. Para os colaboradores que não tinham como acessar de casa o material, foram disponibilizados *notebooks* em salas preparadas nas unidades Centro e Jacarepaguá.

O curso, que é auto explicativo e dispensa tutores, trouxe informações sobre como prevenir o assédio, a quem recorrer, como agir e como denunciar. Ao final da avaliação, o colaborador retirou seu certificado de conclusão.



## Curso de Brigada de Incêndio

Em consonância com os protocolos de segurança seguidos pela SBH, 80 colaboradores fizeram o curso de Brigada de Incêndio. A equipe participou de um treinamento teórico e prático de Combate a Incêndio com ênfase em Primeiros Socorros.

A parte teórica contou com palestras que abordaram temas como questões legais, prevenção e combate a incêndio, noções básicas de escape e abandono de área. Já na parte da prática do curso, o grupo participou de simulações de combate à incêndio, em que operaram equipamentos como aparelhos extintores, mangueiras, hidrantes e acessórios.







## Professora cria jogo para o Programa de Educação Ambiental de Guapi-Mirim

Ex-aluna e Professora Assistente no Laboratório de Biologia Colégio Cruzeiro, Carolina de Mello Silva criou um jogo didático que será utilizado pelo Programa de Educação Ambiental do Centro de Visitantes da APA de Guapi-Mirim.

**C**arolina de Mello Silva é Professora Assistente no Laboratório de Biologia Colégio Cruzeiro e atua na unidade Jacarepaguá há dois anos. Apesar de fazer parte do quadro de colaboradores há pouco tempo, Carolina tem sua história ligada com a Instituição: estudou no Colégio desde o Cruzeirinho e encerrou seu ciclo escolar na 3ª série do Ensino Médio, em 2011.

Formada em Biologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Carolina acaba de defender sua dissertação de mestrado com o título “Conhecendo os seres vivos da Baía de Guanabara - Educação Ambiental e unidades de conservação”. Oferecido pelo Ministério do Meio Ambiente, em parceria com o Jardim Botânico do Rio de Janeiro, o mestrado tem como objetivo apresentar um trabalho que pode ser colocado em prática em alguma Área de Preservação Ambiental - APA da cidade.

Para isso, Carolina criou um jogo didático que será utilizado pelo Programa de Educação Ambiental do Centro de Visitantes da APA de Guapi-Mirim. Ela elucida o que a motivou a fazer este trabalho: “eu quis fazer um projeto pensando em uma educação ambiental crítica, que possa trazer à tona reflexões sobre os modos de produção e consumo que temos na nossa sociedade. Como carioca, escolhi apresentar um importante cenário do Rio de Janeiro, mostrando suas problemáticas ambientais e proporcionando a oportunidade de uma reflexão crítica sobre a responsabilidade de cada ator social. Se em diferentes grupos e camadas sociais as formas de produção e consumo não são as mesmas, as alterações ambientais causa-

das por cada um não serão as mesmas. E para um olhar esperançoso, os campos de ação para melhoria deste quadro também não”, esclarece.

O jogo funciona como uma proposta dinâmica de educação ambiental, em que os participantes têm que criar uma história sobre a Baía de Guanabara. Para isso, são sorteados seis elementos como espécies de flora e fauna, populações tradicionais e problemas ambientais, e o grupo deve criar sua história com o suporte das informações presentes nas cartas referentes a cada um dos elementos. O jogo é para todas as idades e o mediador avalia a abordagem de acordo com o público. Durante a brincadeira, os participantes conhecem diversas espécies da Baía de Guanabara, as populações tradicionais que vivem ali (catadores de caranguejo e artesãos, por exemplo) e também os principais estressores (a falta de saneamento básico nas cidades do entorno, a presença do pólo industrial, o trânsito de grandes embarcações etc). “Com isso, durante a dinâmica, as pessoas têm a oportunidade de perceber a interconexão e a interdependência de cada ser vivo ali presente, inclusive os seres humanos em suas diferentes atividades”, explica Carolina. No fim, o grupo deve encerrar sua história com alguma ação que o ator social sorteado pode fazer ali. São eles: o governo federal, os moradores locais, os grandes empresários, os visitantes da APA, o órgão gestor das Unidades de Conservação e os pesquisadores. “Isso os leva a pensar sobre os diferentes campos de atuação para preservação da natureza. Além disso, descortina os diferentes pesos dos impactos ambientais e responsabilidades sobre o estado da natureza”, completa.

O trabalho de Carolina também tem o intuito de trazer reflexões sobre a educação. A mestre em Biodiversidade em Unidades de Conservação explica que, como professora, seu projeto a marcou muito. “O material que criei, além de ser uma contribuição para a conservação da natureza, traz consigo um convite para um olhar mais amoroso para a educação. Ao propor uma prática lúdica sobre um assunto tão sério, vejo que esse trabalho deixa um legado sobre a importância de

proporcionarmos prazer e diversão no ensino. Esta é uma inspiração para que cada professor e educador reconheça a criança que há em si, pensando em práticas mais envolventes, horizontais e humanas. Trazer a espontaneidade e a presença dos educandos permite que, principalmente as crianças, confiem no mundo em que estão e na real possibilidade de mudanças positivas. Afinal, a possibilidade de melhoria para o futuro vai passar pela nossa capacidade de ter empatia”, finalizou.



Arte ilustrativa do protótipo do jogo, que funciona como uma proposta dinâmica de educação ambiental.



# Conhecimento, aprendizagem, troca e parceria pautam presença nas redes sociais

**D**urante o período de aulas online de 2020, o Colégio Cruzeiro se mostrou presente nas redes sociais, registrando as atividades pedagógicas promovidas nos diferentes segmentos das duas unidades.

Com a campanha #ObrigadoProfessor #SomosColégioCruzeiro #EstamosJuntos #EstudamosJuntos, #CrescemosJuntos, a Instituição agradeceu e enalteceu o trabalho dos professores, dos alunos e dos profissionais do Colégio no Facebook, Instagram, YouTube e na página oficial. A campanha teve como propósito dar relevância ao projeto pedagógico de aulas online, fazer um tributo aos professores — que neste processo têm papel fundamental na construção de uma nova rotina escolar — e homenagear a equipe pedagógica e técnica, cujos membros estiveram diretamente envolvidos na dinâmica. Além disso, a iniciativa mostrou a importância do trabalho em equipe e da junção de todos os esforços em prol de um objetivo comum e destacou o envolvimento e o apoio recebidos dos responsáveis em todo o processo de implementação das aulas online.

Ao longo do ano, a comunidade escolar foi mobilizada nas redes sociais por meio de publicações que trouxeram mensagens e recados especiais de professores aos estudantes, além de fotos e vídeos mostrando nossos alunos e professores em ação. Com aulas conectadas por meio da plataforma Google Classroom, os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio

produziram conteúdos criativos e participaram de atividades lúdicas que promoveram a expressividade e a subjetividade individual.

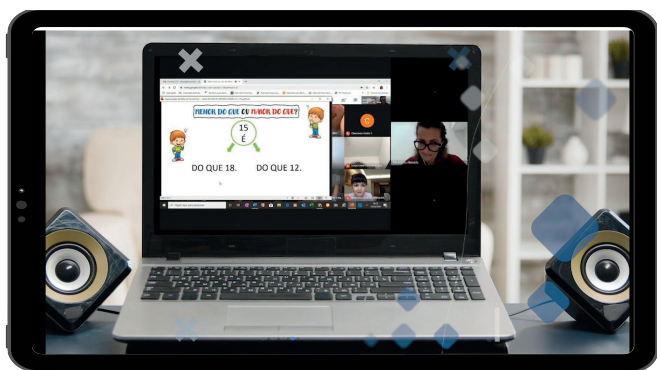
No Tempo Integral e nas Atividades Extraclasse, as postagens mostraram, em vídeos e fotos, uma



série de atividades como: leitura de poesia, apresentações musicais, de dança e culturais e rotinas do Estudo Orientado (EO), com práticas de atividades contextualizadas que ajudam na aprendizagem. Os professores de Educação Física e das modalidades esportivas, por sua vez, registraram rotinas de exercícios que os alunos e seus responsáveis poderiam realizar em casa com equipamentos e objetos domiciliares.

A difusão da língua e da cultura alemã também não ficou de fora da campanha. Professores de Língua Alemã gravaram vídeos com depoimentos sobre a importância do engajamento dos estudantes nas atividades online e com recados no idioma estrangeiro. Trechos de apresentações realizadas durante as aulas pelos alunos também fizeram parte dos vídeos.

Uma homenagem especial para os profissionais de saúde, produzida pelas turmas do 2º ao 5º ano do Colégio Cruzeiro, também foi divulgada. Os alunos fizeram desenhos e cartas com mensagens de carinho e o material final gerou lindos vídeos. Uma mostra desse trabalho foi disponibilizada nas redes sociais.



# Programa *Studienkolleg* 2021

**E**m 2020, dezoito alunos do Ensino Médio das duas unidades do Colégio Cruzeiro foram aprovados no processo seletivo para o Programa *Studienkolleg* 2021 em universidades alemãs. O *Studienkolleg* é um curso preparatório de seis meses ou um ano para estrangeiros que desejam cursar o Ensino Superior na Alemanha. O curso tem aulas com ênfase em disciplinas específicas que focam na Graduação que o estudante pretende realizar. Ao final do programa, os candidatos prestam uma prova que permite a candidatura na faculdade desejada. Ela prova que o aluno corresponde às exigências de uma Instituição de Ensino Superior alemã.

“Será uma experiência ímpar na minha vida, pois terei que me virar e enfrentar dificuldades sozinho. Além disso, é muito positivo para minha formação acadêmica, uma vez que a TU Darmstadt é uma instituição altamente conceituada na área técnica”, diz Hugo Fernandes Foureaux Monteiro fará o *Studienkolleg* na modalidade T-Kurs na Universidade Técnica de Darmstadt (Technische Universität Darmstadt).

“O *Studienkolleg* e a facilidade de ingresso devido aos convênios firmados pelo Colégio Cruzeiro me motivaram ainda mais a seguir com meus planos. Além da oportunidade de utilizar de fato a Língua Alemã, que passei a minha vida estudando aqui”, afirma Victor Lerback Teixeira vai cursar o *Studienkolleg* na modalidade T-Kurs, em Darmstadt.

“Além das disciplinas que irei estudar, certamente vou enriquecer minha bagagem

# ESTUDAR NA ALEMANHA

## *Studienkolleg*

cultural. Acredito que o período em Mainz proporcionará uma experiência que vai colaborar para meu amadurecimento, pois terei que lidar com um contexto de responsabilidade, independência e autonomia maior do que eu teria se estudasse no Brasil”, relata Maria Eduarda Vieira de Souza fará o *Studienkolleg* na modalidade W-Kurs na Universidade de Mainz (Johannes Gutenberg- Universität Mainz).

“Com o propósito de oferecer a ele uma educação diferenciada e que o preparasse para um futuro melhor, escolhemos a Instituição que, no nosso modo de ver, prepara a criança desde a Educação Infantil. A partir de então procuramos mostrar a ele que, estudando fora do Brasil, ele teria melhores oportunidades em relação à Graduação”, destacam Cassia Saddy e Felipe Saddy são pais do aluno Guilherme Gomes Saddy, aprovado na universidade de Mainz, na qual irá cursar o M-Kurs, que compreende as áreas Biológicas - Medicina, Ciências Biológicas e Farmácia.



# Concurso Jugend debattiert 2020

Estudantes do Ensino Médio das unidades Centro e Jacarepaguá do Colégio Cruzeiro participaram da etapa interna do Concurso Jovens em Debate (*V. Südamerikawettbewerb Jugend debattiert 2020*) — competição internacional que avalia a capacidade de argumentação em Alemão de alunos de escolas com ensino deste idioma no currículo. Pedro Henrique Mauri de Souza, Gabriel Gomes Vasconcelos, Lara Jordão Goia e Sophia Yumi Maciel Sano apresentaram posições a favor e contra sobre o tema *Soll der Präsenzunterricht nach der Pandemie wieder aufgenommen werden?* (O ensino em sala de aula deve ser retomado após a pandemia?), em um debate realizado no dia 14 de outubro por meio da plataforma Google Meet.

Lara Jordão Goia, da Turma 201 na unidade Centro, obteve o melhor desempenho na rodada de debates e se classificou para a semifinal sul-americana — fase cuja realização ocorreu nos dias 26 e 27 de outubro. Com exibição ao vivo no canal do YouTube da Coordenação para o Ensino da Língua Alemã como Idioma Estrangeiro da ZfA (*Zentralstelle für das Auslandsschulwesen*), o evento contou com cerca de 40 candidatos da Argentina, Brasil, Paraguai, Chile, Peru, Bolívia, Equador e Colômbia. Apesar de representantes brasileiros não terem se classificado para a final

organizada no dia 31 de outubro, a experiência demonstrou ser uma oportunidade única para mobilizar jovens em temas de relevância social.

“Chegar à semifinal sulamericana do Concurso *Jugend debattiert* representa um desafio enriquecedor na minha trajetória acadêmica. Eu adquiri bastante conhecimento ao longo desse processo. Pesquisei e li sobre temas dos quais eu não tinha consciência ou que não atribuía tanta importância, mas que agora consigo desenvolver com um pensamento crítico. Além disso, foi interessante e positivo ter tido contato com pessoas de lugares diferentes. Mesmo que os encontros tenham sido online, a comissão organizadora da competição nos cedeu tempo de sobra para nos conhecermos e falarmos uns com os outros”, afirma Lara.

A estudante, que iniciou os estudos da Língua Alemã aos dez anos de idade no Colégio Cruzeiro, também destacou a atuação e o apoio dos professores que orientaram o aprendizado do idioma.

De acordo com a Coordenadora de Alemão do 6º ano ao Ensino Médio do Colégio Cruzeiro - Centro, Sabine Goertz, a dedicação e o empenho dos alunos que participaram da competição foi admirável. “Na etapa interna, tanto os alunos do Centro como de Jacarepaguá tiveram um excelente desempenho. Eles pesquisaram o tema com atenção e prepararam suas argumentações com posicionamento a favor e contra. Não sabiam até a hora do debate qual seria o lado a ser defendido. O grupo debateu com respeito, retomando os argumentos e se colocando com firmeza. Os jurados comentaram que foi difícil decidir o melhor”, ressalta Sabine.

Ana Cristina Carvalho, Coordenadora de Alemão do 6º ano ao Ensino Médio da unidade Jacarepaguá, afirmou que esse tipo de concurso traz uma oportunidade de estudar temas atuais e amplia o vocabulário dos estudantes em Língua Alemã. “Eles se dedicam com afinco e têm todo o apoio dos professores para a preparação. Não é à toa que o Colégio Cruzeiro tem sempre excelentes resultados”, concluiu a Coordenadora.



## Palestra “Estudar na Alemanha”

Nos dias 09 e 10 de março, o Colégio Cruzeiro realizou, nas unidades Jacarepaguá e Centro, respectivamente, a Palestra “Estudar na Alemanha”. Com participação de responsáveis e alunos do 9º ano ao Ensino Médio, o encontro teve como objetivo apresentar ao público informações a respeito do acesso ao Programa *Studienkolleg*.

O evento foi conduzido, na unidade Jacarepaguá, pela Coordenadora de Alemão do 6º ano ao Ensino Médio, Ana Cristina Carvalho, e, na unidade Centro, pela Coordenadora Sabine Goertz. O Professor de Língua Alemã e Consultor do *Studienkolleg* no Colégio Cruzeiro, Martin Kieltsch, que também é responsável pelas inscrições para as provas de acesso, esclareceu detalhes e forneceu dados atualizados do país europeu e do sistema educacional alemão. Além disso, Ana Cristina, Sabine e Martin explicaram como funciona o processo de admissão ao programa, as categorias dos cursos e o formato das provas que são aplicadas.

Em Jacarepaguá, Ana Cristina destacou que os alunos fazem a avaliação de acordo com a área de ensino a ser seguida, bem como uma prova de conhecimento linguístico em Alemão. “Os alunos terão aulas extras sobre o conteúdo das matérias específicas, de acordo com a área técnica a ser seguida, e também aulas de Alemão. Mas vale lembrar que os estudantes que possuem Diploma DSD II não precisam fazer a prova de Alemão para serem admitidos no *Studienkolleg*. Então,



aconselho a todos que façam as provas para a Certificação”, destacou a Coordenadora.

Em seguida, Herr Martin Kieltsch explicou as especificidades de cada Universidade e discorreu sobre as características das cidades em que elas se encontram. Logo após, Ana Cristina retomou falando sobre os custos que os responsáveis terão, além de explicar como obter o visto de estudante.

Na unidade Centro, Sabine elucidou o convênio que o Colégio Cruzeiro mantém com a universidade Johannes Gutenberg Universität Mainz, assim como as provas anuais aplicadas no Colégio Cruzeiro, que são válidas para a realização do *Studienkolleg* na Technische Universität Darmstadt, Philips Universität Marburg e Comenius-Kolleg Mettingen. Ela também antecipou que o Colégio Cruzeiro oferecerá um preparatório para o Exame.

Ao final da palestra, o ex-aluno Daniel Fonseca da Silva fez um relato sobre sua experiência e rotina na Alemanha ao participar do *Studienkolleg* em 2019. Formado no Colégio Cruzeiro em 2018, ele estudou em 2005 e 2006 na unidade Jacarepaguá e de 2009 a 2018 na unidade Centro. De março a dezembro de 2019, Daniel cursou o *Studienkolleg* na Technische Universität Darmstadt. “O período que tenho para submeter minha candidatura às faculdades alemãs com os resultados que obtive no *Studienkolleg* vai de maio a julho de 2020. Enquanto acompanho a tramitação do processo, eu estou com matrícula ativa no curso de Engenharia Química da UFRJ”. Além de exibir um vídeo do alojamento em Darmstadt e fotos das viagens que fez em 2019, Daniel ofereceu conselhos aos interessados em ingressar no Ensino Superior na Alemanha.





# Colégio Cruzeiro firma acordo de cooperação com Universidade NOVA de Lisboa

O Colégio Cruzeiro e sua mantenedora, a Sociedade de Beneficência Humboldt, fecharam parceria com a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa (FCT NOVA). O acordo, que já está em vigor, garante a candidatura facilitada dos estudantes das duas unidades do Colégio Cruzeiro, no Centro e em Jacarepaguá, a vagas nos cursos de graduação (1º ciclo de estudos universitários) oferecidos pela instituição europeia.

Pelo acordo, durante o processo de candidatura, os alunos do Colégio Cruzeiro ficam dispensados de prova escrita, passando diretamente pelas outras fases, que abrangem submissão de documentos, verificação da condição de ingresso e entrevista.

A Universidade NOVA de Lisboa é uma jovem universidade pública portuguesa fundada em 1973. É a 15ª melhor da Europa e está entre as 50 melhores do mundo com menos de 50 anos de acordo com o *ranking* QS Top 50 under 50, que avalia critérios como a reputação e a internacionalização. A NOVA está ainda no top 10 das jovens universidades europeias.

Atualmente, a instituição conta com mais de 20



mil alunos inscritos. São mais de 1.800 docentes em 5 faculdades, 3 institutos e uma escola superior, que ministram um leque diversificado de cursos em todos os domínios do conhecimento.

“Os laços de cooperação entre as duas instituições visam contribuir para uma educação de alta qualidade acadêmica, centrada no desenvolvimento de uma visão genuinamente internacional e prática de jovens que serão futuros profissionais em áreas das Ciências e Tecnologias”, afirma Ana Paula Ramos, Diretora Pedagógica Estratégica do Colégio Cruzeiro.



## Encontro virtual com representantes da Universidade NOVA de Lisboa

No dia 26 de novembro, os responsáveis pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, das duas unidades do Colégio Cruzeiro, participaram de um encontro virtual com representantes da Universidade NOVA de Lisboa.

Na ocasião, foram apresentadas as informações sobre a parceria firmada com o Colégio, as formas de acesso à Universidade, os cursos

e os valores, além de esclarecer dúvidas dos pais sobre o processo.



# Palestra com Universidade de Portugal

O Colégio Cruzeiro promoveu, em 2020, palestras com universidades de Portugal, com o intuito de apresentar as possibilidades de acesso ao Ensino Superior no país europeu. O evento foi apresentado por representantes de três instituições e com participação de responsáveis e estudantes do Ensino Médio, além da equipe de Direção do Colégio Cruzeiro e da Gerência da Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH).

Quem esteve presente ao evento em Jacarepaguá pode conhecer as diferenças das Universidades apresentadas, e ainda tirar dúvidas sobre o ingresso nas instituições. O público presente na unidade Centro acompanhou a palestra protagonizada por uma equipe da Universidade Católica Portuguesa e da Universidade de Lisboa. Em tempo real, o evento teve transmissão simultânea disponibilizada ao público geral por meio do Facebook do Colégio Cruzeiro.

A SBH deu as boas-vindas para o público por meio do Presidente da Sociedade de Beneficência Humboldt, mantenedora do Colégio Cruzeiro, Dr. Hans Wolff, e pelo Vice-Presidente da SBH, Ronald Sharp Junior, no Centro. “Entendemos que a decisão é do aluno, com sua família, de qual caminho seguir, mas proporcionar convênios com universidades fora do país vai ao encontro com os nossos valores de formação dos estudantes”, disse o Presidente da SBH.

O Vice-Presidente destacou o propósito da Instituição ao firmar cooperação e parcerias com universidades portuguesas. “A SBH e o Colégio Cruzeiro acreditam que a formação integral dos alunos não se restringe a um espaço geográfico específico. Portanto, desejamos contribuir com a ampliação das possibilidades para que nossos estudantes tenham oportunidades de dar continuidade aos estudos”, afirmou Ronald.

Em seguida, Cristina Vilela, Inês Carrão e Raquel Correia — representantes da Universidade Católica Portuguesa — falaram sobre temas como custo de vida, clima e patrimônio cultural de Portugal. Além disso, o Ensino Superior Português e dados sobre a estrutura da Universidade Católica Portuguesa foram abordados.

Após a exposição, Ágata Nicolau — Coordenadora do Escritório de Admissões do Instituto Superior Técnico da Universidade de Lisboa (ULisboa) — apresentou os cursos oferecidos, bem como os programas de mobilidade e cooperação internacional da Instituição. Ágata foi acompanhada por uma equipe das Faculdades da ULisboa que tirou dúvidas de pais e alunos a respeito de alojamento, aproveitamento da nota no ENEM, processo de admissão para pessoas com dupla nacionalidade, cursos de curta duração, entre outros tópicos.

Ao final do evento, o Presidente da SBH, Hans Joachim Wolff, agradeceu a participação do público e concluiu elogiando os convidados e o país de origem deles: “Muito obrigado pela cordialidade e pela simpatia dos representantes da Universidade Católica Portuguesa e da ULisboa. Portugal é um país mundialmente reconhecido pela excelência em educação”, destacou Dr. Hans Wolff.





# Modelo Integrado do Colégio Cruzeiro (MICC) chega à 8ª edição

Em fevereiro foi realizada a oitava edição do Modelo Integrado do Colégio Cruzeiro (MICC). O evento reuniu alunos das unidades Centro e Jacarepaguá, além de ex-alunos e estudantes de instituições externas. O MICC é uma simulação de fóruns mundiais que discutem desafios e problemas da agenda internacional. Durante os quatro dias de evento - que ocorreu na unidade Centro - foram promovidos debates que possibilitam aos alunos o conhecimento de regras de relações diplomáticas, o exercício da oratória, da negociação e do trabalho coletivo.

Ao todo, o MICC recebeu 256 participantes que se organizaram nos seguintes Comitês e respectivos temas: Assembleia Geral (Chernobyl e as novas diretrizes da energia nuclear), Conselho de Segurança Histórico (Terceira Guerra Indo-Paquistanesa), Gabinete de Guerra (Guerra Civil Espanhola), *United Nations Historical Security Council (Ivory Coast Civil War)*, Organização Internacional do Trabalho (Trabalho decente para trabalhadores domésticos), Congresso Nacional (A crise da renúncia de Jânio Quadros) e Imprensa, comitê que representa a integração entre os grupos e que tem como principal objetivo registrar e aconselhar os rumos dos Comitês.

A novidade deste ano ficou por conta da abertura de vagas sociais com o objetivo de democratizar o acesso ao evento para um público heterogêneo. Onze estudantes se inscreveram e foram contemplados com isenção da taxa de inscrição e do almoço no local, em uma parceria com o Restaurante Couve-flor. “Os membros do Secretariado do MICC acreditam que a diversidade dos participantes é um aspecto que acrescenta muito à experiência. Desta forma, nós seguimos



Alunos e ex-alunos do Colégio Cruzeiro, unidades Centro e Jacarepaguá, e estudantes de instituições externas participaram da 8ª edição do Modelo Interno do Colégio Cruzeiro (MICC).



Este ano, o MICC recebeu 256 participantes, organizados em diferentes Comitês.




os passos de simulações diplomáticas mais antigas e abrimos vagas sociais”, afirmou Fernanda Arnaut, ex-aluna do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá que atualmente cursa Design na Escola de Belas Artes da UFRJ.

Segundo a Secretária Geral do MICC, o evento contou também com um Banco Social de Roupas: “Funcionou por meio de empréstimos. As roupas foram disponibilizadas por membros da Organização, uma vez que o código de vestimenta é de caráter formal e deve ser seguido em respeito ao ambiente de uma simulação diplomática. Os alunos beneficiados com as vagas sociais e com o Banco Social de Roupas são provenientes de instituições federais e estaduais de diversos municípios do Rio de Janeiro”, explica Fernanda.


A Coordenadora do Ensino Médio do Colégio Cruzeiro - Centro, Lygia Aleksandrowicz, elogiou a iniciativa e ressaltou que ela permite o amplo acesso à comunidade estudantil: “É uma ação que demonstra o comprometimento dos organizadores com o intuito de expandir o público, o que possibilita o MICC ser cada vez mais plural. Tal contexto enriquece os debates com reflexões ainda mais instigantes e profundas a respeito de acordos de paz e temas de importância global”. Além disso, ela destaca a contribuição acadêmica e de convívio proporcionada pelas interações e rodadas de negociação protagonizadas pelos participantes.

A Cerimônia de Encerramento do MICC aconteceu no último dia do evento (07 de fevereiro) e, durante a ocasião, participantes envolvidos em Modelos similares ao MICC divulgaram os planos e a agenda de 2020. “Os Modelos amigos do MICC são eventos cujos membros da organização participaram, participam ou recomendam. Há uma divulgação mútua durante as Cerimônias de Encerramento dos Modelos.

Encorajo os alunos do Colégio Cruzeiro a participarem dessas simulações e comecem na nossa tão amada ‘Modelândia’”, conclui Fernanda.



A novidade deste ano ficou por conta da abertura de vagas sociais com o objetivo de democratizar o acesso ao evento para um público heterogêneo.



Durante os quatro dias de evento, foram promovidos debates que possibilitam aos alunos o conhecimento de regras de relações diplomáticas, o exercício da oratória, da negociação e do trabalho coletivo.



# Edição online do Encontro com as Profissões

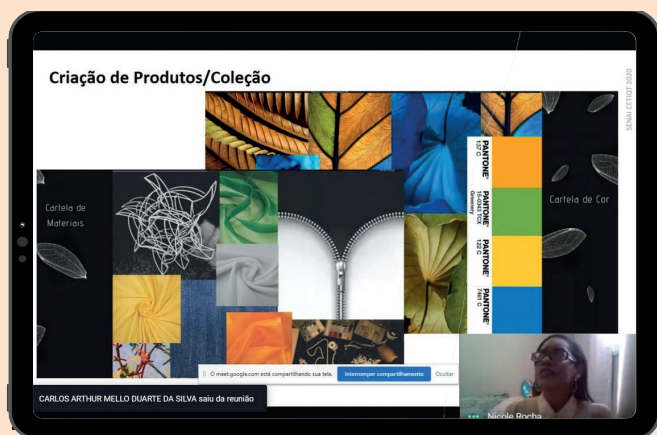
Os alunos do Ensino Médio das unidades Centro e Jacarepaguá do Colégio Cruzeiro participaram da edição online do Encontro com as Profissões 2020 - evento organizado anualmente pela Orientação Educacional do Ensino Médio. Realizada no dia 22 de julho, a iniciativa promove apresentações sobre cursos universitários, desafios da carreira e relatos sobre trajetória e experiência de pais de alunos, ex-alunos e profissionais convidados. Nesta edição, que contou com mais de 40 palestras, o Encontro foi



de forma virtual permitiu a maior participação de palestrantes, aumentando, assim, a possibilidade de ampliar a visão dos alunos sobre as diferentes carreiras.

O Encontro tem como objetivo oferecer subsídios aos alunos do Ensino Médio que os auxiliem na escolha profissional e no conhecimento do mundo do trabalho. Para Christiane Ferreira, Orientadora Educacional do Ensino Médio do Colégio Cruzeiro - Jacarepaguá, a ocasião contribuiu para que os estudantes tenham mais segurança na hora de tomar uma decisão para seguir uma carreira. “Durante a atividade, nós procuramos informar sobre o cotidiano das diferentes áreas de trabalho, abordar as necessidades do mercado, possibilidades e dificuldades, perspectivas futuras e a importância de se autoconhecer para fazer suas escolhas”, explicou a Orientadora.

Denize Peterson, Orientadora Educacional do



realizado por meio da plataforma Google Meet e foi cuidadosamente preparado em todos os detalhes pelas equipes de Orientação Educacional e de Educação e Tecnologia, para que esta versão online pudesse atender amplamente os objetivos desta atividade.

Organizadas em quatro horários distintos com duração de uma hora por sessão, as palestras virtuais ocorreram em tempo real e com uma média de dez salas online por faixa de horário. Desse modo, cada estudante teve a possibilidade de conhecer melhor as carreiras para as quais tivesse maior interesse em cada um dos horários disponíveis. A realização do Encontro com as Profissões



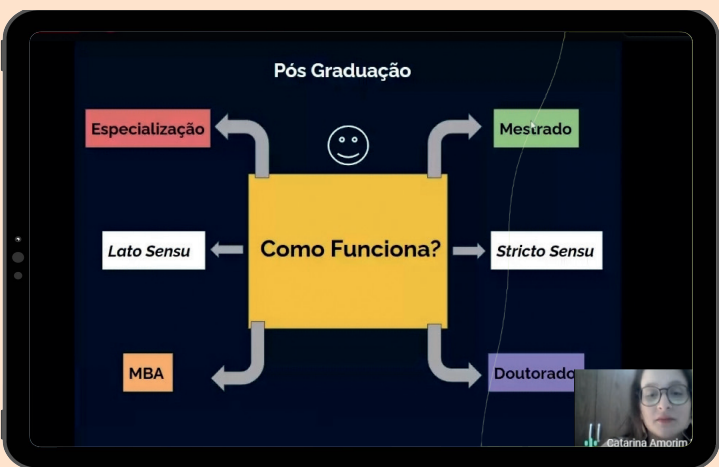
Ensino Médio do Colégio Cruzeiro - Centro, ressaltou que as turmas demonstraram engajamento e que o evento cumpriu seu objetivo diante de um contexto social tão peculiar como o vivenciado em 2020 devido à pandemia. “A participação dos alunos foi ótima, tanto no que diz respeito à presença quanto nos questionamentos que fizeram. Os palestrantes, por sua vez, se dedicaram e estavam disponíveis para dúvidas. A experiência de realizarmos o evento em conjunto com as duas unidades foi enriquecedora e bem-sucedida. Consideramos uma boa experiência e pensamos em repeti-la em outros momentos. O modelo online atendeu às nossas expectativas e funcionou muito bem no momento de distanciamento social que estamos vivendo”, afirmou Denize.

Everton Farias Soares foi o palestrante na área de Engenharia Química e destacou as vantagens



talhes que fazem toda a diferença na definição do curso. “Falamos a respeito de aspectos referentes à Graduação. Por exemplo, a diferença para alcançar a Graduação em Engenharia Aeronáutica e se a Engenharia Mecânica seria uma opção. Também discutimos as diferenças fundamentais na opção por universidades públicas ou privadas”, contou Ubiratan.

De acordo com o palestrante Carl Horst Albrecht, Professor da Escola Politécnica da UFRJ, o evento também contribuiu para elucidar particularidades de cada área do conhecimento. “É a oportunidade de tirar alguns mitos e folclores de determinadas carreiras e passar para os alunos detalhes do dia a dia da profissão. Principalmente em carreiras pouco conhecidas como Engenharia Naval e Oceânica. Eu acredito que o contato com profissionais é um fator fundamental para que haja mais segurança na hora de fazer a escolha do curso de Graduação”. A Promotora de Justiça Maria Fernanda Mergulhão complementa afirmando que é importante dar dicas em relação ao processo de transição para o Ensino Superior: “Aconselhei ao grupo que eles conservem na Universidade os mesmos hábitos de disciplina e estudos desenvolvidos ao longo da trajetória na escola. Acredito que realizar tarefas diárias é mais eficaz que estudar tão somente para avaliações. Consequentemente, manter o aprendizado de forma frequente e contínua dará mais consistência à formação acadêmica deles”, conclui Maria Fernanda.



que a iniciativa proporciona aos estudantes. “Eu apoio muito este programa organizado pelo Colégio Cruzeiro, pois ele fornece uma possibilidade ímpar de colocar os vestibulandos em contato com profissionais que exercem as carreiras que os jovens acreditam que seja a mais adequada ao perfil deles. Esta troca de experiência é extremamente benéfica em uma fase de muitas indefinições com as quais estes adolescentes estão lidando”. Já para Ubiratan de Carvalho Oliveira, cuja palestra abordou a carreira de Engenharia Mecânica, o Encontro com as Profissões ajuda a esclarecer de-



# Homenagem aos ex-alunos

Um dia de reencontros, boas histórias, homenagens e muita música. Assim sempre foi o Dia do Ex-aluno do Colégio Cruzeiro. O evento, que é realizado anualmente desde 1972 na unidade Centro e desde 2011, em Jacarepaguá, promove o reencontro de ex-alunos e professores de diferentes décadas.

Devido à pandemia mundial causada pelo COVID-19, foi preciso nos distanciarmos

fisicamente, mas tem algo muito maior que nos aproxima: o amor pelo Colégio Cruzeiro. As doces lembranças do tempo em que fomos acolhidos por esta escola e nos sentimos pertencentes à esta “família”.

Em 2020, não foi possível realizar um encontro presencial, mas temos a certeza de que permaneceremos unidos pelos laços construídos durante nossa convivência no Colégio Cruzeiro.

## Confira alguns depoimentos de Ex-alunos do Colégio Cruzeiro:

Nas décadas de 1940 e 1950, após o fim da II Guerra Mundial em 1945, levas de imigrantes deixavam a Europa em busca de uma vida melhor. Entre esses imigrantes está Hans Joachim

Wolff, que desembarcou com os pais e irmãos em terras brasileiras em 1950, a bordo de um dos navios do Lloyd Brasileiro, que tinha apenas duas cabines para passageiros.



Foto de arquivo

*“Eu fui muito bem acolhido no Colégio Cruzeiro após a chegada da minha família ao Brasil. Aprendi as primeiras palavras em Português aqui. Há quase 70 anos sou ex-aluno e estou empenhado, junto à Instituição, para fornecer um bom ensino e colaborar com a formação integral de cidadãos, pois acredito que o futuro do país é por meio da educação.”*

**Hans Joachim Wolff** - Presidente da Sociedade de Beneficência Humboldt (SBH), mantenedora do Colégio Cruzeiro e do Retiro Humboldt - Aluno do Colégio Cruzeiro na década de 1950 - unidade Centro.

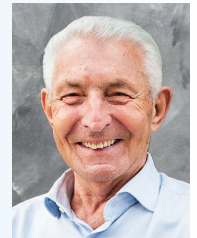


Foto atual

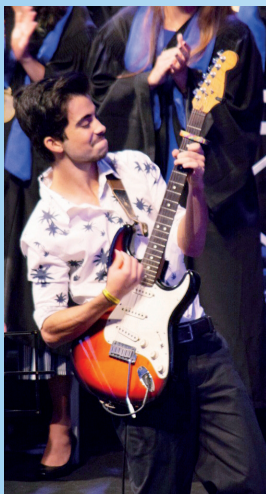


Foto de arquivo

*“Fui aprovado recentemente para as melhores universidades de Engenharia da Alemanha. Posso dizer que aproveitei ao máximo a formação que o Colégio Cruzeiro me proporcionou. Não só no âmbito acadêmico e no contexto da Língua Alemã, que hoje me permite morar e estudar aqui. As Atividades Extras, e em especial o trabalho voluntário, sempre foram muito importantes para mim. Liderança Comunitária, Ação Social, Batuque, Orquestra: essas eu não posso deixar de mencionar. Difícil achar uma que eu não tenha participado, ou que não tenha me marcado.”*

**Pedro Gabriel Campana** - Estudante de Engenharia - Aluno do Colégio Cruzeiro de 2012 a 2018 - unidade Centro.



Foto atual

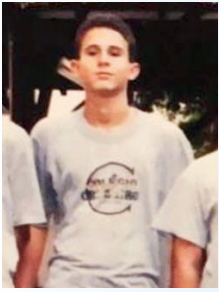


Foto de arquivo

*“Eu acredito que o Colégio Cruzeiro foi a pedra fundamental da minha vida em termos sociais e profissionais. O fato de ter aprendido Alemão sempre me deixou com curiosidade e motivação para descobrir se seria capaz de viver na Alemanha. Esse foi um sonho e uma curiosidade que cultivei por anos. Moro em Berlim desde 2017 e trabalho falando Alemão no mesmo segmento de mercado e atividade que exercia no Brasil. Com muito orgulho posso dizer que, mesmo tendo ficado quase 15 anos sem precisar usar o idioma alemão, no momento em que precisei, minha base estava lá.”*

**Alexandre Neto Bezerra** - Aluno do Colégio Cruzeiro de 1991 a 2003 - unidade Centro.



Foto atual



Foto de arquivo

*“Os pilares da minha formação acadêmica e pessoal no Colégio foram sem dúvida os professores. Não só pela excelente preparação que eu recebi para realizar o vestibular, mas, principalmente, na construção pessoal e nos pequenos ensinamentos. Além do papel dos mestres, o Alemão também é um grande diferencial, principalmente em função da oferta de intercâmbios que possibilitam duplo diploma e, mais para frente, no mercado de trabalho.”*

**Bernardo Paiva** - Estudante de Engenharia Mecânica - Aluno do Colégio Cruzeiro de 2011 a 2019 - unidade Centro.



Foto atual



Foto de arquivo

*“Estudar no Colégio Cruzeiro representou na minha vida muito mais que uma educação técnica. Fazer parte dessa família é saber que você não é só um número para concurso, e que existem profissionais cuidando do seu desenvolvimento também como ser humano. Olhar para trás e só elogios e muito a agradecer! Danke schön!”*

**Maria Luiza Raschik Geraldino** - Advogada - Aluna do Colégio Cruzeiro de 2000 a 2012 - unidade Jacarepaguá.



Foto atual



Foto de arquivo

*“O Colégio Cruzeiro sempre foi uma segunda casa para mim e foi fundamental para a minha formação como ser humano. Fiz amizades que serão para sempre e tive professores que realmente mudaram minha visão da sociedade em que vivemos e qual é o meu papel nela. Passei 16 anos da minha vida no colégio, mas sinto que foram os mais importantes.”*

**Rodrigo Schupp** - Estudante de Comunicação Social - Aluno do Colégio Cruzeiro de 2002 a 2018 - unidade Jacarepaguá.

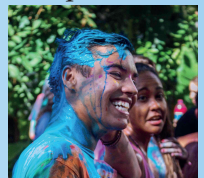


Foto atual

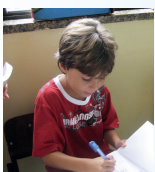


Foto de arquivo

*“Eu passei a maior parte da minha vida no Colégio Cruzeiro. Lá eu cresci e aprendi a ser quem sou hoje. Mesmo formado, mantenho laços com esta escola através de boas lembranças e amizades, tanto com alunos, quanto com professores e outros funcionários.”*

**Pedro Daiha Machado** - Estudante de Medicina - Aluno do Colégio Cruzeiro de 2004 a 2015 - unidade Jacarepaguá.



Foto atual



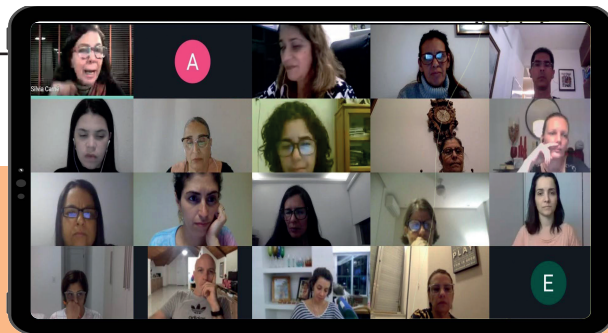
## Café Literário 2020

No dia 06 de agosto, o Colégio Cruzeiro promoveu uma versão virtual do Café Literário - evento organizado anualmente pela equipe de Orientação Educacional da Instituição. O encontro foi realizado por meio da plataforma Google Meet e teve a participação dos responsáveis pelos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, além de coordenadores, orientadores e professores da Instituição. O tema abordado foi “Sobre a espera: repercussões nas relações” e foi ministrado pela Psicóloga, Fonoaudióloga e Diretora do Espaço Néctar - Centro de Psicologia da Infância, Sílvia Carné.

O objetivo do Café Literário foi proporcionar ao público uma reflexão a respeito da capacidade de esperar e de que forma esse processo permite o trânsito do afeto na relação entre o adulto e a criança. A abertura do encontro e a apresentação da palestrante convidada foram conduzidas por Ana Paula Ramos, Diretora Estratégica Pedagógica do Colégio Cruzeiro. De acordo com ela, o debate sobre o tempo e a contemplação toma uma dimensão de expressiva relevância em um contexto tal como o que está sendo vivenciado durante o distanciamento social ocasionado pela pandemia em 2020.

A palestrante iniciou o diálogo solicitando que todos deixassem a câmera ligada para que tornasse aquele momento virtual mais próximo. Sílvia lembrou que esteve presente na unidade Jacarepaguá no ano passado, nesse mesmo evento, falando sobre gentileza com as crianças, na maneira como os adultos falam com as crianças, e o quanto isso faz diferença no tratamento que as crianças darão tanto em casa quanto nas outras relações. “Hoje nosso tema passa muito pela paciência, por olhar com atenção o outro e, mais uma vez, eu vou defender a infância, aliás, eu vou sempre defender a infância. Trabalho com isso há 40 anos e aprendo muito com as crianças”, disse.

Dando continuidade ao bate papo, Sílvia lembrou que o momento que estamos vivendo é de espera, uma espera que traz até uma certa angústia, já que é um momento desconhecido por todos. Ela ressalta que a pandemia trouxe junto



com ela algumas crises, em diversas áreas, que vai da política ao meio ambiente. “Além da saúde, o mundo, mas em particular o Brasil, vivencia crises em diversas áreas, inclusive precisamos rever se o que está acontecendo é uma crise ou se é o novo cenário no país, pois a crise tem como característica ser passageira, e nós já estamos vivendo tudo isso há muito tempo. E esses fatores geram uma ansiedade na população, e essa angústia repercute na criança”, destacou.

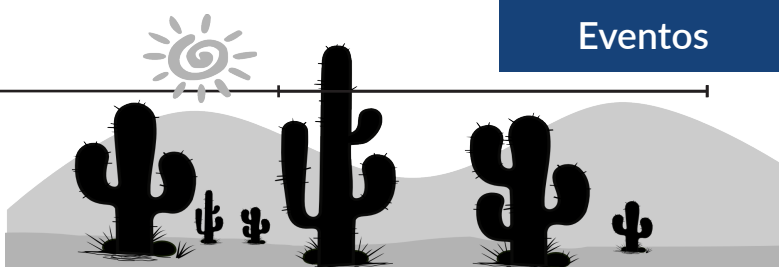
Após a explanação, a psicóloga disse que nossos atos são reflexo do que acontece no mundo, e que as decisões tomadas pela governança, por exemplo, afetam diretamente nas nossas atitudes. E o que a gente faz interfere na vida da criança e na maneira como são criadas as relações dela.

A palestrante apresentou cinco elementos que considerava relevantes para a discussão e que estão diretamente relacionados ao tema: “espera”. São eles: o campo da observação, o campo dos desejos, a capacidade de imaginar, a adaptação e o processo de descentração, e, por fim, a celebração. Ela esmiuçou os itens, fazendo relação com as ações da rotina com as crianças.

Em seguida, Sílvia apresentou uma leitura do livro “*Esperar no é fácil*”, do espanhol Mo Willems. Segundo Sílvia, quantas vezes queremos ir ao ponto final sem nenhuma paciência no caminho? “Estão vendo como é importante dar tempo ao tempo? Às vezes é só isso que a criança espera da gente e, na correria que a vida nos impõe, não damos a oportunidade de dividir com eles momentos tão especiais”, afirmou.

Os participantes comentaram no chat da palestra o quanto foi construtivo aquele momento, e que os assuntos abordados trouxeram um olhar diferente para o cotidiano. Para encerrar, Sílvia agradeceu ao Colégio Cruzeiro pela receptividade mais uma vez e se disse satisfeita pelo momento agradável vivido.

# Concurso Literário de Cordéis



Os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental da unidade Centro participaram, no dia 06 de novembro, do Concurso Literário de Cordéis do Colégio Cruzeiro.

Organizado pela Professora e Coordenadora de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II, Paloma Feitosa, junto com a equipe pedagógica da série e a Coordenação e a Orientação do segmento, o evento é realizado anualmente e reúne as disciplinas de Artes, Biologia, Física, Geografia, História, Língua Portuguesa e Matemática.

Este ano, o Concurso aconteceu online, na plataforma Meet, e ganhou a participação especial do Presidente da Academia Brasileira de Literatura de Cordel (ABLC), Gonçalo Ferreira da Silva,

o Concurso se tornou um momento ainda mais especial devido ao ano difícil para todos. “Mesmo não podendo nos reunir, eu fiz questão de que o evento acontecesse, pois este projeto nos ensinou muito. O resultado apresentado hoje foi construído dia a dia, e teve a dedicação dos professores, das famílias e dos alunos, que embarcaram e fizeram lindos trabalhos”, comentou, emocionada, a Coordenadora.

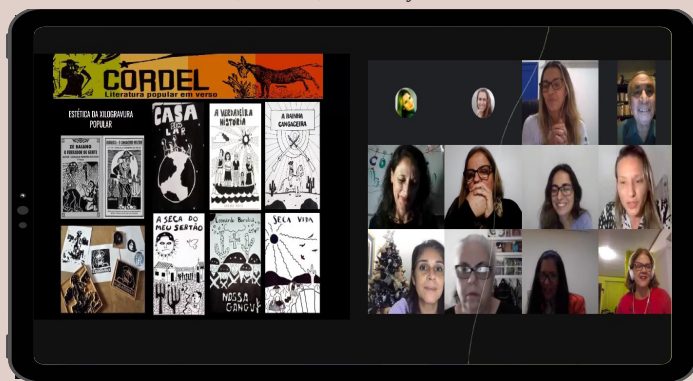
Antes da apresentação dos cordéis, os professores envolvidos falaram um pouco sobre o estudo realizado com os alunos, que explorou as temáticas: retirantes, refugiados, marginalização, seca e cangaço, além de trabalhar livros como “Capitães de Areia”, de Jorge Amado, “O Auto da Compadecida”, de Ariano Suassuna, e “Morte e vida Severina”, de João Cabral de Melo Neto, o filme “O Auto da Compadecida” e o estilo técnico de Xilogravura, por exemplo.

Logo depois, o convidado especial, Sr. Gonçalo Ferreira da Silva, contou um pouco sobre a história do cordel no Brasil, conversou com os presentes e recitou lindos cordéis que abrihantaram o evento.

Para a votação da Comissão Julgadora, os 5 cordéis selecionados para o Concurso, um de cada turma 90, foram apresentados, em vídeo, e o cordel vencedor deste ano foi o da turma 94 (confira o vídeo produzido pelos vencedores no QR Code disponibilizado nesta página).

Mães representantes também foram convidadas a ler outros cordéis produzidos nas turmas e emocionaram a todos com as leituras.

“A Literatura de Cordel é uma expressão brasileira de riqueza e resistência. Diante de todos os desafios que enfrentamos neste ano, a oportunidade de viver este evento marca a certeza de que produzimos um trabalho de excelência. Os alunos do 9º ano foram promovidos a cordelistas, com muita rima, reflexão e arte”, afirmou Paloma Feitosa.



além dos professores das turmas e da Comissão Julgadora, formada pela Diretora Pedagógica Estratégica, Ana Ramos, a Coordenadora da Ação Social, Luciane Hentschke, e as Coordenadoras de Língua Portuguesa das unidades, Leila Noronha e Flávia Coutinho. Alunos, pais e familiares das turmas envolvidas também puderam acompanhar o evento pela plataforma.

A Diretora Ana Paula Ramos abriu o encontro agradecendo o empenho dos professores na atividade e parabenizou os envolvidos pelo evento. “Estamos tomados pela emoção aqui hoje, e tudo isso é fruto do trabalho de muitas pessoas, dos alunos, dos professores, de artistas que emprestam seu talento para termos um evento como este”, relatou a Diretora.

Em seguida a Coordenadora do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental, Isabel Monteiro, frisou que





# Formatura da Turma 300 2019





# Formatura da Turma 300 2019





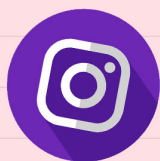


Sociedade de Beneficência Humboldt

# Acompanhe a SBH nas redes sociais

Facebook:

@ColegioCruzeiroOficial | @RetiroHumboldtOficial



Instagram: @colegiocruzeirooficial

LinkedIn:

Sociedade de Beneficência Humboldt  
Colégio Cruzeiro



Youtube:

Sociedade de Beneficência Humboldt  
Colégio Cruzeiro  
Retiro Humboldt